

かぜ やはずの風

がっこう 学校だより なんばー No. 15

れいわ ねん がつ は つ か
令和6年9月20日

きたきゅうしゅうしりつ も じ そうごうとくべつしえんがっこう
北九州市立門司総合特別支援学校

こうちょう 校長 おがた 緒方 なおひこ 直彦

いきなりですが皆様^{みなさま もんだい}に問題です。次の表^{つぎ ひょう}に示された数値は、何を表^{しめ}していると思われ^{すうち}ますか。なに あらわ おも

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
24	34	40	37	39	38	47	46	47
103	144	178	187	191	184	185	186	198

いちだんめ せいれき にだんめ ほんこう がっきゅうすう さんだんめ ほんこう じどうせいとすう ひょう
一段目は西暦ですが、二段目は本校の学級数、三段目は本校の児童生徒数です。つまりこの表は
へいせい ねん ねん かいこう ほんこう がっきゅうすうおよ じどうせいとすう すいり かいこういちねん じ
平成28年(2016年)に開校した本校の学級数及び児童生徒数の推移となります。開校一年次は
にゅうがくしゃせんこう おこな こうとうぶ ねんせい にねん じ こうとうぶ ねんせい さんねん じ ぜんこうじどうせいと
入学者選考を行う高等部が1年生のみ、二年次は高等部が1,2年生となり、三年次に全校児童生徒
がそろいました。そのため実質的な児童生徒数の増減は、平成30年(2018年)からの6年間と
なります。

しょうしか ともな がくれいじどうせいと げんしょう いっとう いっほう とくべつしえんがっこう ざいせき じどうせいとすう
少子化に伴う学齢児童生徒が減少の一途をたどる一方で、特別支援学校に在籍する児童生徒数の
そうか ともな きょうしつぶそく けねん じちたいかん そうかりつ さい み とし ぶ
増加に伴う教室不足が懸念されています。自治体間で増加率に差異が見られるものの、都市部ではそ
の傾向が著しく、狭隘化による教育環境の悪化が、マスコミで取り上げられることもあります。
きたきゅうしゅうし れいかい きょうしつぶそく かいしょう こうしゃ しきちない そうちく
北九州市も例外ではありません。教室不足を解消するために、プレハブ校舎の敷地内への増築や、
げんちたてか しんちくいてん とくべつきょうしつとう ふつうきょうしつ てんようとう たいおう
現地建替え・新築移転、特別教室等の普通教室への転用等で対応しているところです。

ぜんこくてき けいこう ちよつきん ねんかん そうかりつ やく ばい なか ひょう み かぎ
全国的な傾向として、直近10年間の増加率が約1.2~1.4倍となる中、この表で見える限り
では本校は微増傾向で、決して右肩上がりではありません(約1.1倍の増加です)。ですが本年度、
ほんこう かいこういらいはじ とくべつきょうしつとう ふつうきょうしつ てんよう おこな え じょうきょう
本校では開校以来初めてとなる、特別教室等の普通教室への転用を、行わざるを得ない状況と
なってしまいました。プレイルームが1教室減少しましたが、学部間で共用することにより、教育
かつどう ししょう しょう じどうせいとすう そうか み こ きょうしつすう とくべつ
活動への支障はあまり生じておりません。もともと児童生徒数の増加を見込んで、教室数(特別
きょうしつ たもくてきしつとう ぶん せいび ほんとう
教室や多目的室等を含みます)を整備していたおかげです。本当にありがたいことです。

なつやす ちゅう せんせいたち なに みだし
「夏休み中、先生達は何をしているの?」といった見出しを、
ネットニュースなどで見かけます。ブラックな職場と揶揄される
きょういくげんば はたら かたかいかく いっかん ちょうききゅうぎょうきかんちゅう
教育現場、その働き方改革の一環として、長期休業期間中
はしっかり休むことも求められています。その一方で、本校では
じりつかつどう こうない げんしゅう まいとし か ききゅうぎょう
自立活動をテーマとした校内シリーズ研修を、毎年、夏季休業
きかん おこな げんしゅう つちか じどうせいと
期間に行っています。この研修で培ったスキルは、児童生徒
ひとりひとり こべつ しどうけいかく さくせい ひび しどう しえん い
一人一人の「個別の指導計画」作成と日々の指導・支援に、生か
されていくこととなります。自立活動は教科ではありませんが、
きょういくかつどう こんてい
すべての教育活動の根底となるものです。

