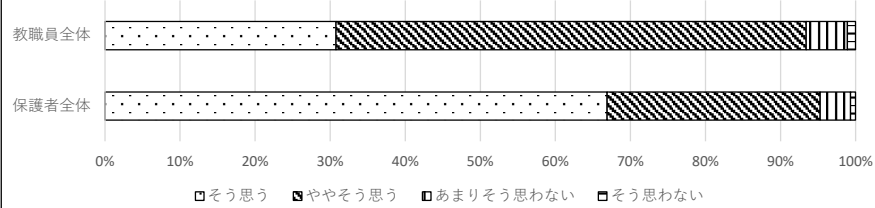
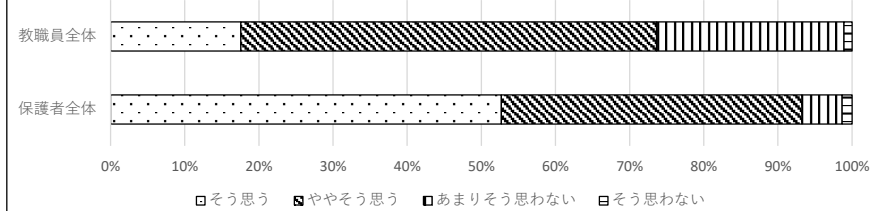


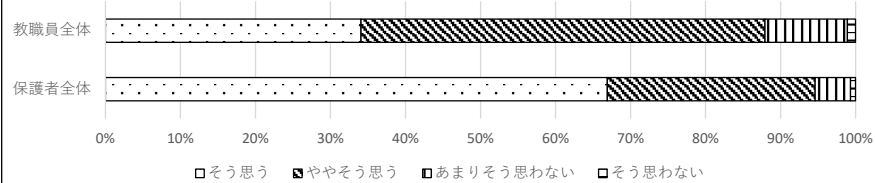
①「ともに学び、ともに育ち、ともに生きる」活動ができています



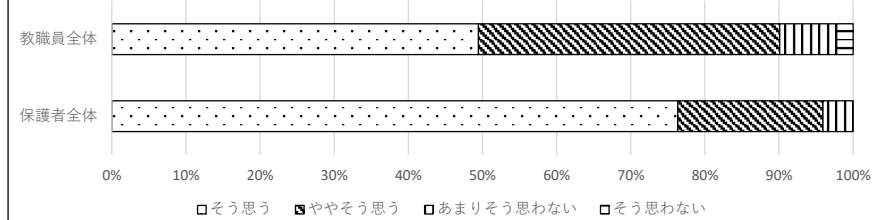
⑤教育活動全体を通じて、自ら考え行動する子どもたちを育成できている



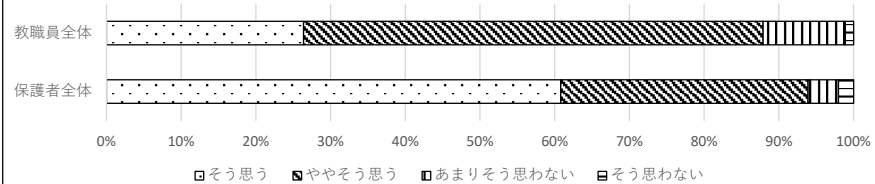
②子どもたちが安定して通学でき、地域を生かした活動ができています



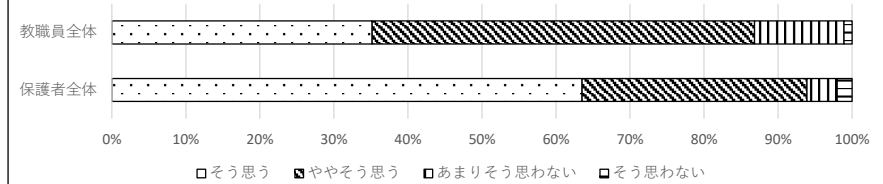
⑥保護者や地域へ情報発信ができています



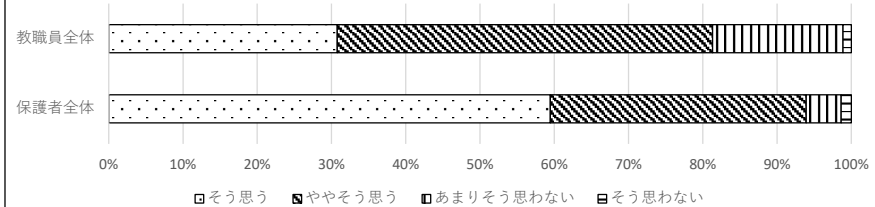
③子どもたちの実態を把握し、一人一人に応じた学習ができています



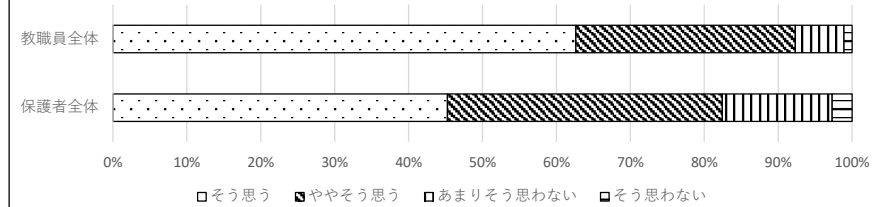
⑦子どもたちの実態や保護者の願いを基に「個別の学習支援計画」を作成し、計画的に教育活動ができています



④望ましい生活習慣に関する指導や安全面への配慮ができています

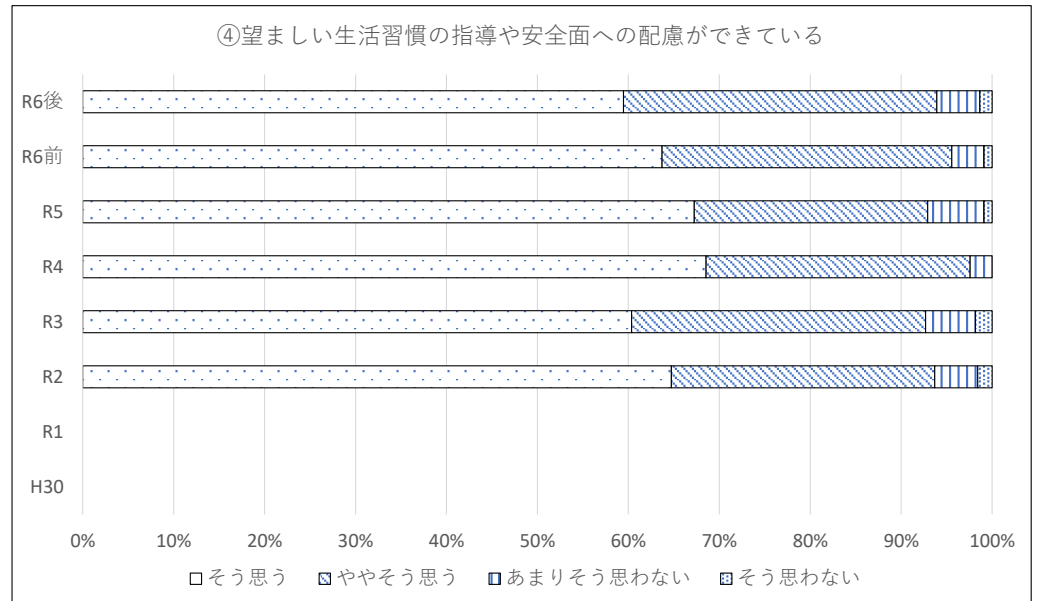
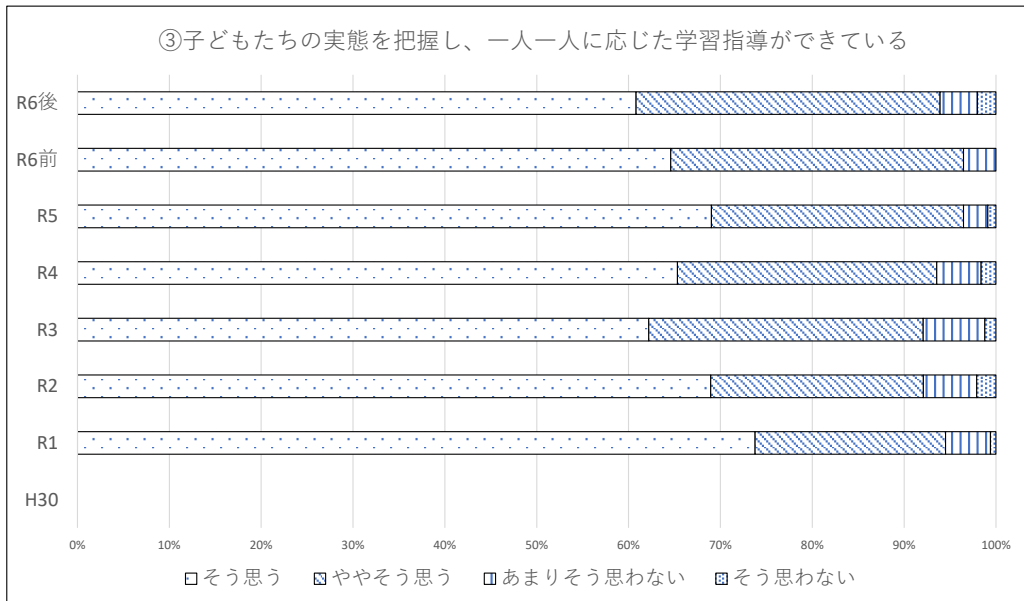
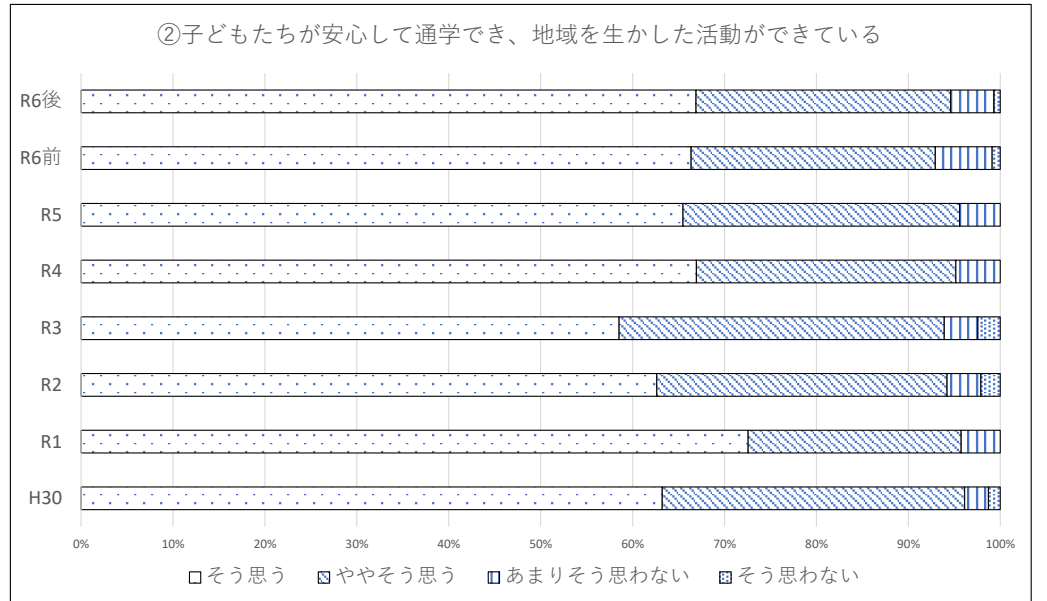
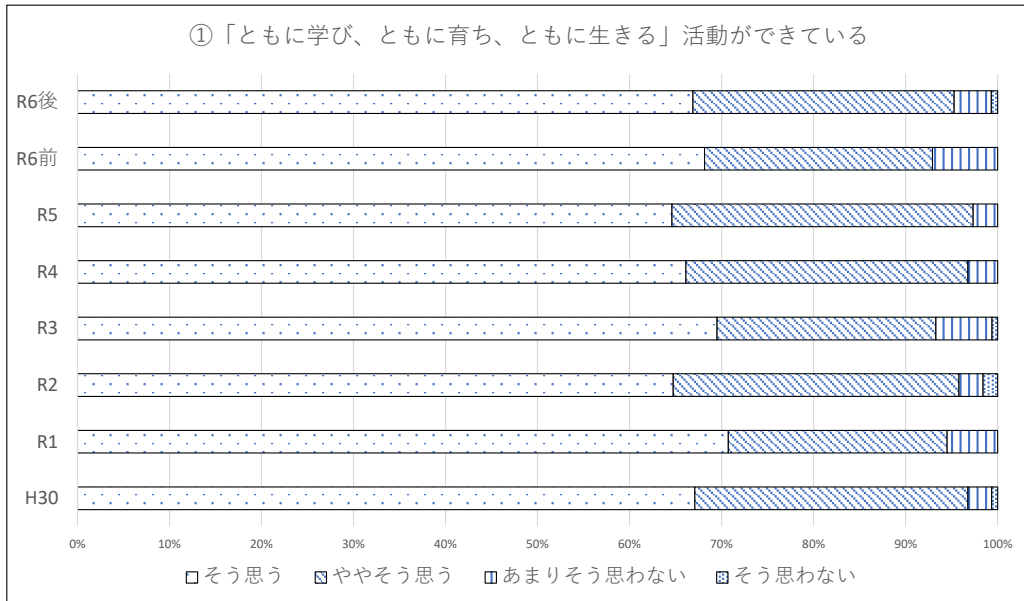


⑧二学期制を導入することで、ゆとりある教育活動ができています

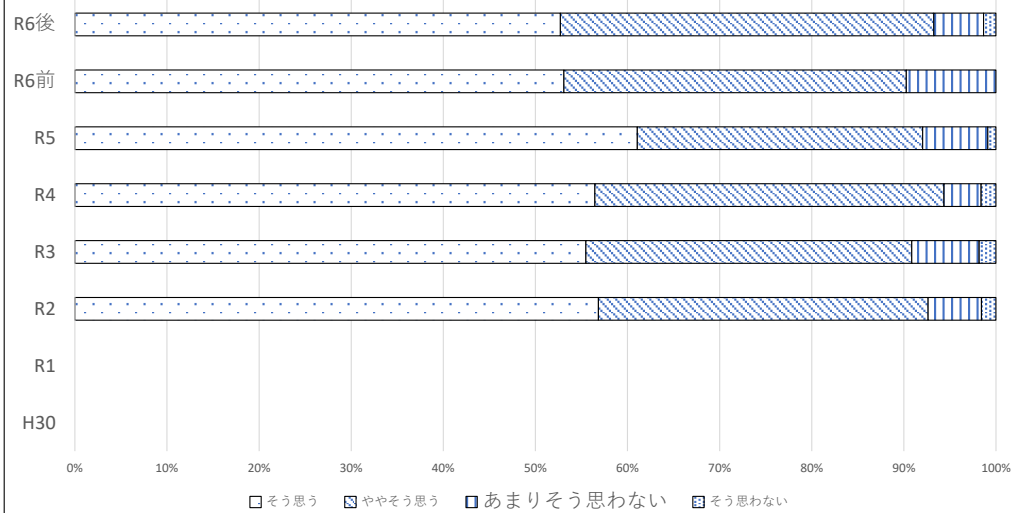


令和6年度 学校評価アンケート保護者結果 平成30年度～令和6年度の比較

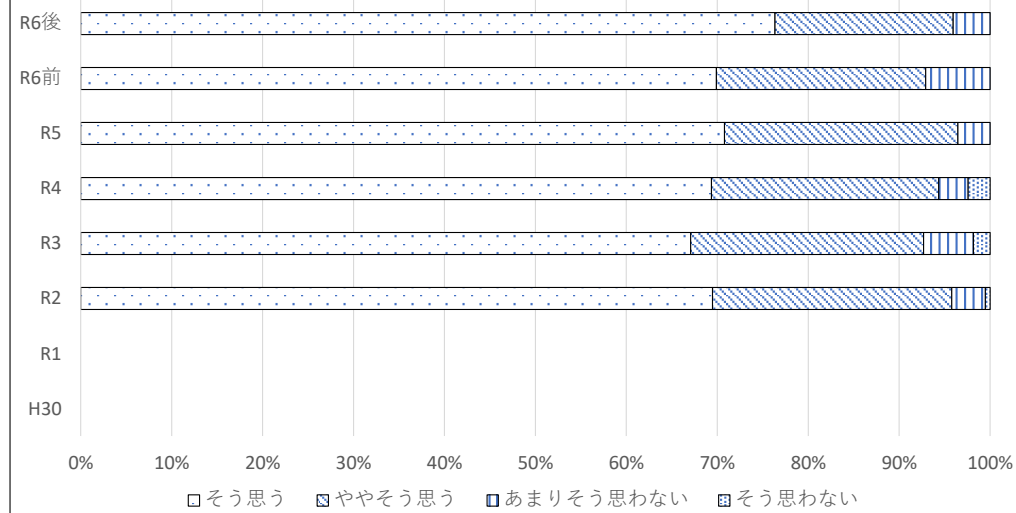
資料2



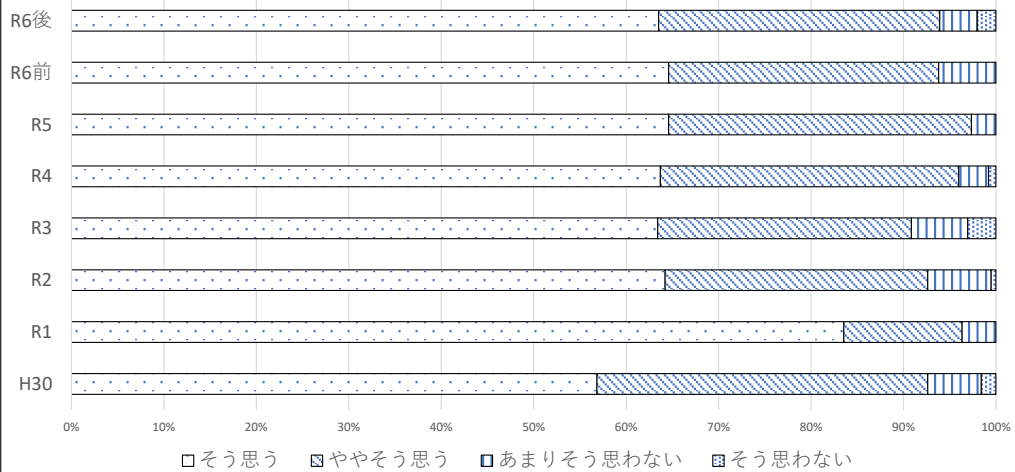
⑤自ら考え行動する子どもたちを育成できている



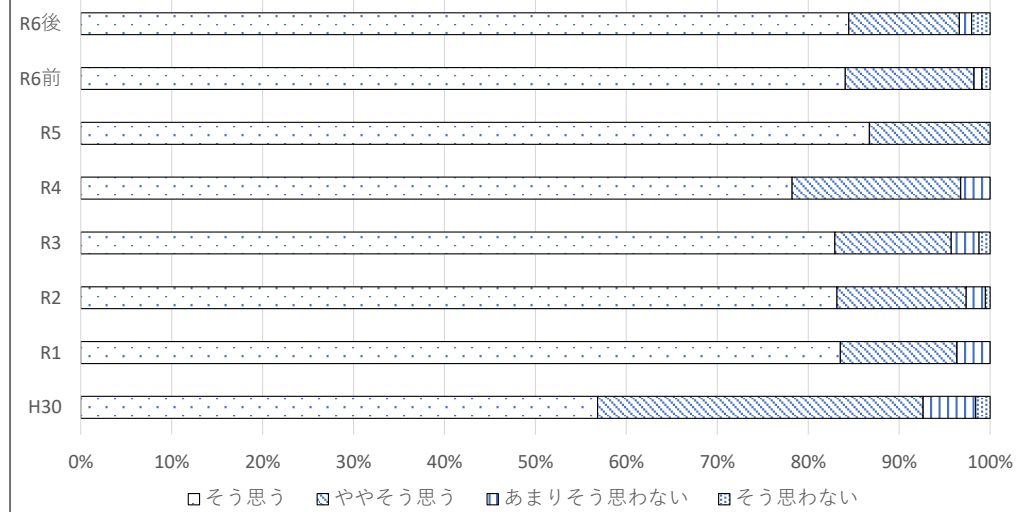
⑥保護者や地域へ情報発信ができている



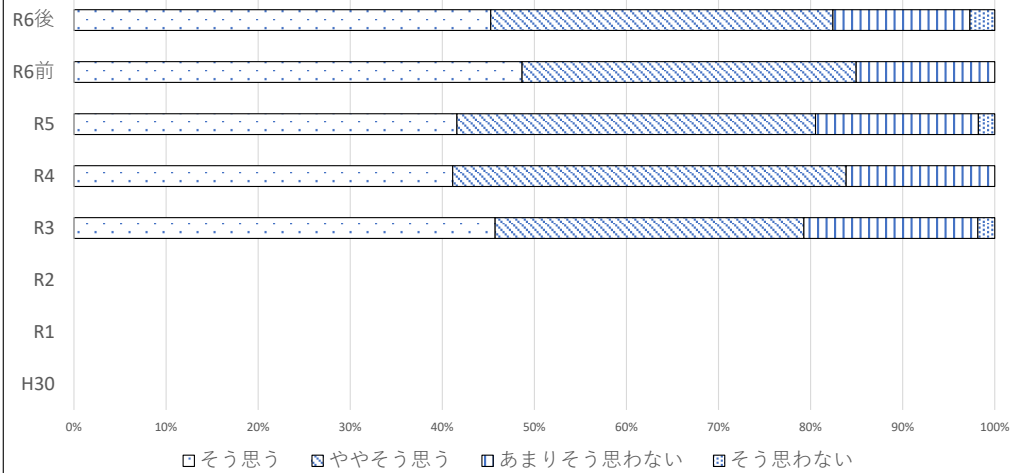
⑦子どもたちの実態や保護者の願いを基に「個別の学習支援計画」を作成し、計画的に教育活動できている



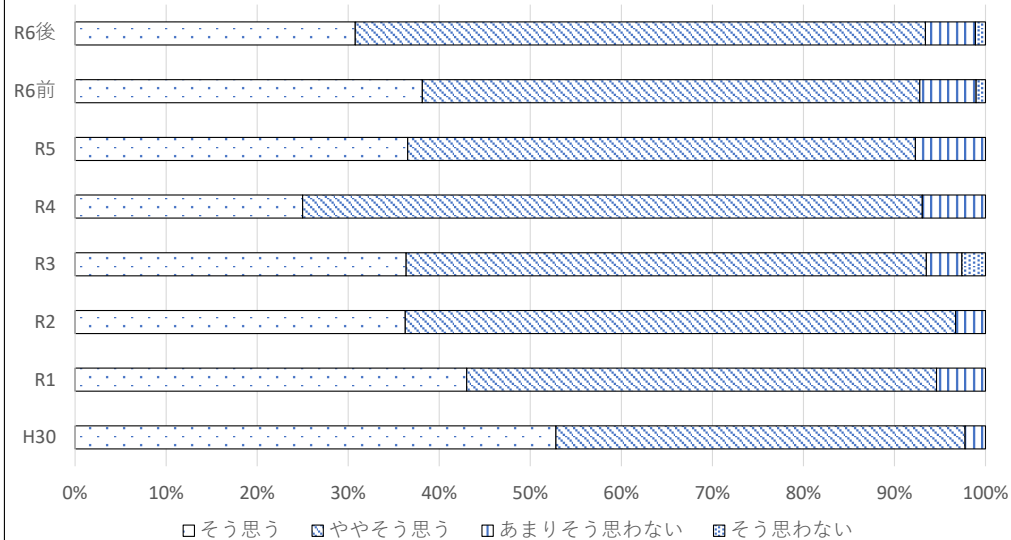
⑧門司総合特別支援学校に入学・転学して、よかった



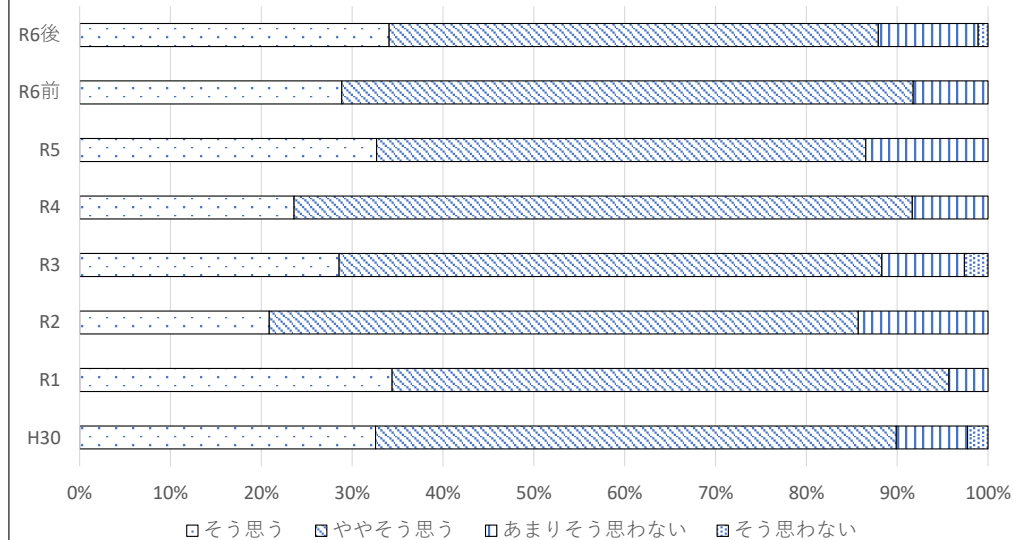
⑨二学期制を導入することで  
ゆとりある教育活動ができている



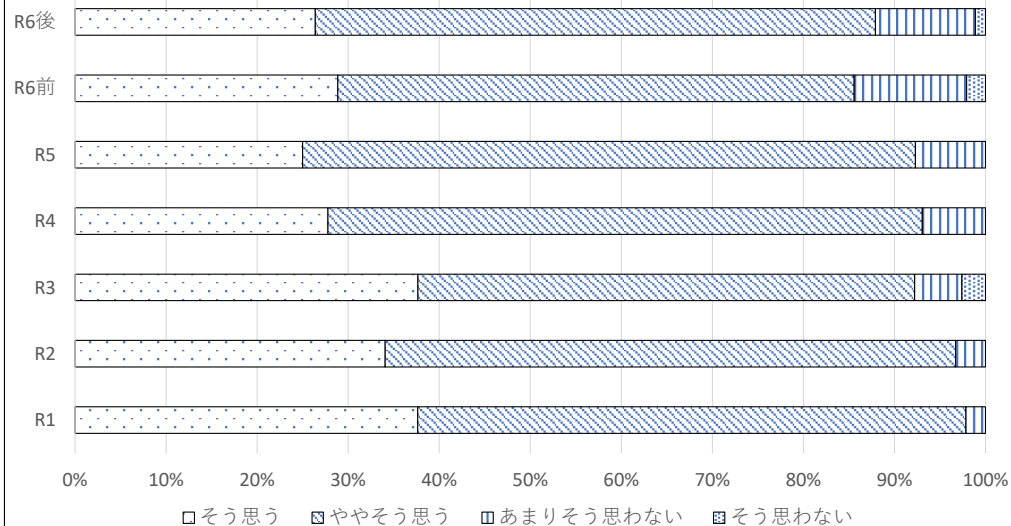
①「ともに学び、ともに育ち、ともに生きる」  
活動ができている



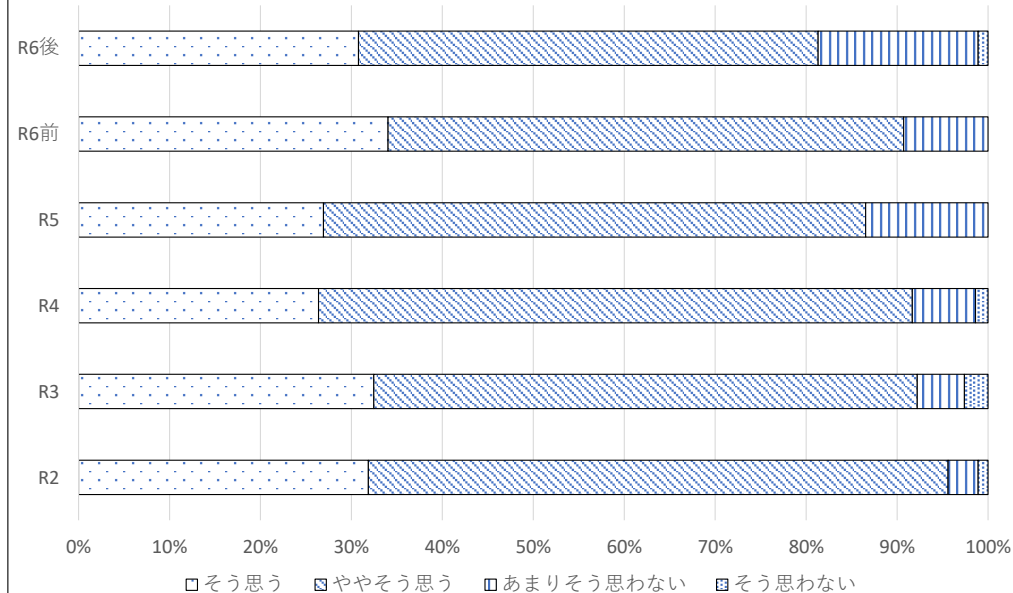
②子どもたちが安心して通学でき、  
地域を生かした活動ができている



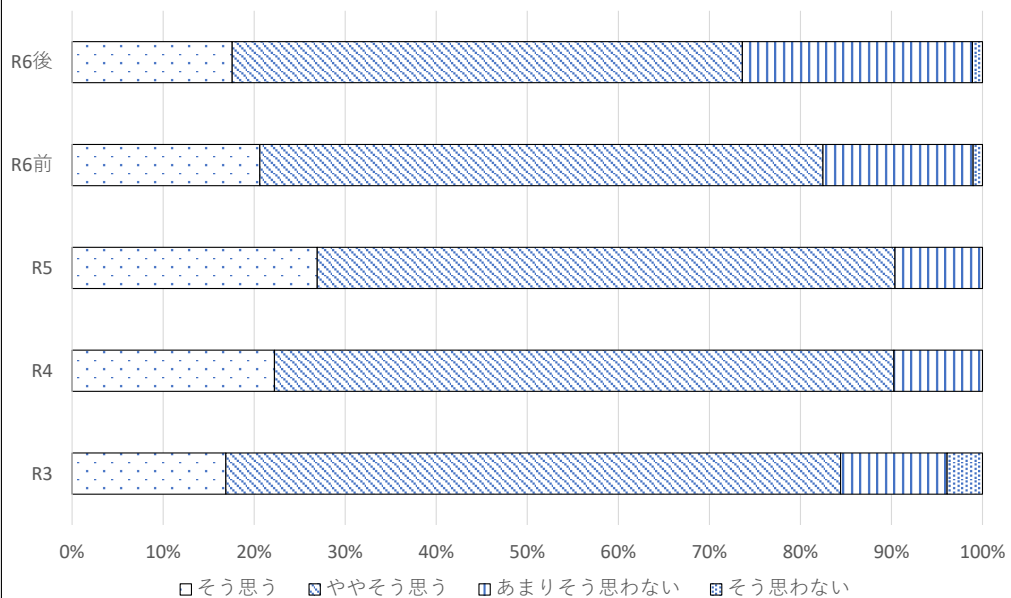
③子どもたちの実態を把握し、  
一人一人に応じた学習指導ができている



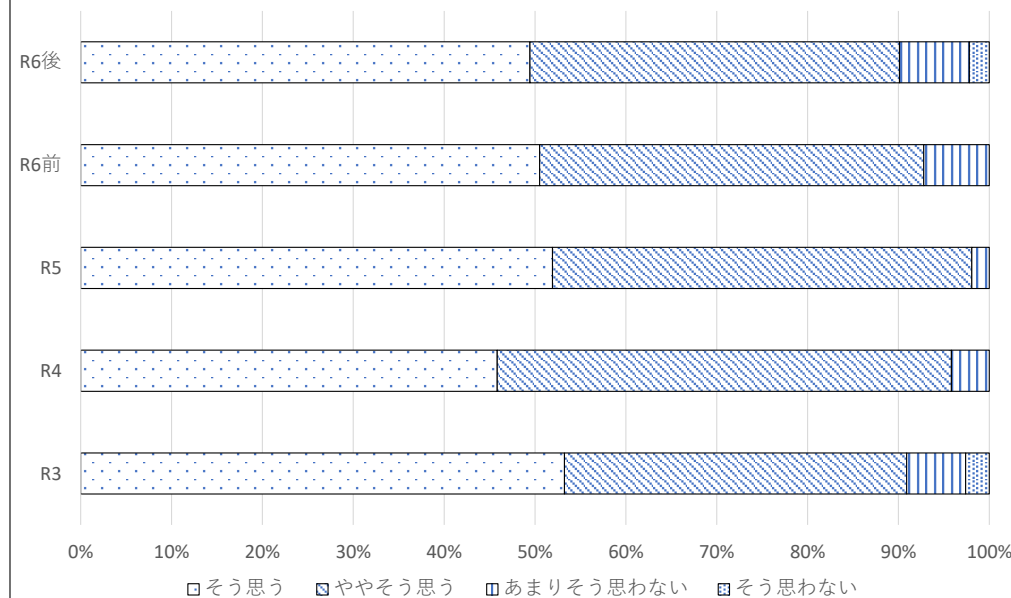
④望ましい生活習慣の指導や安全面への配慮ができている



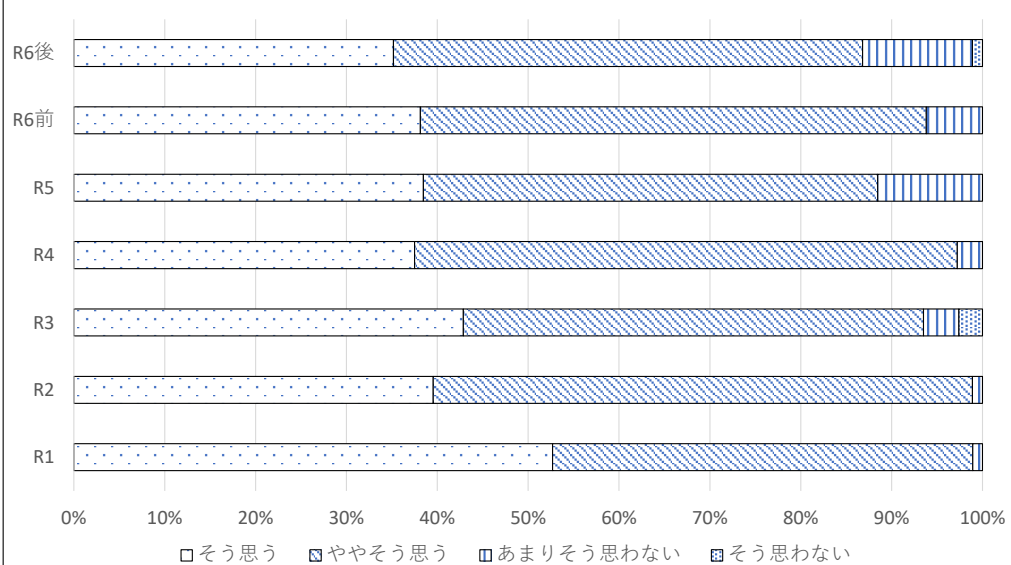
⑤自ら考え行動する子どもたちを育成できている



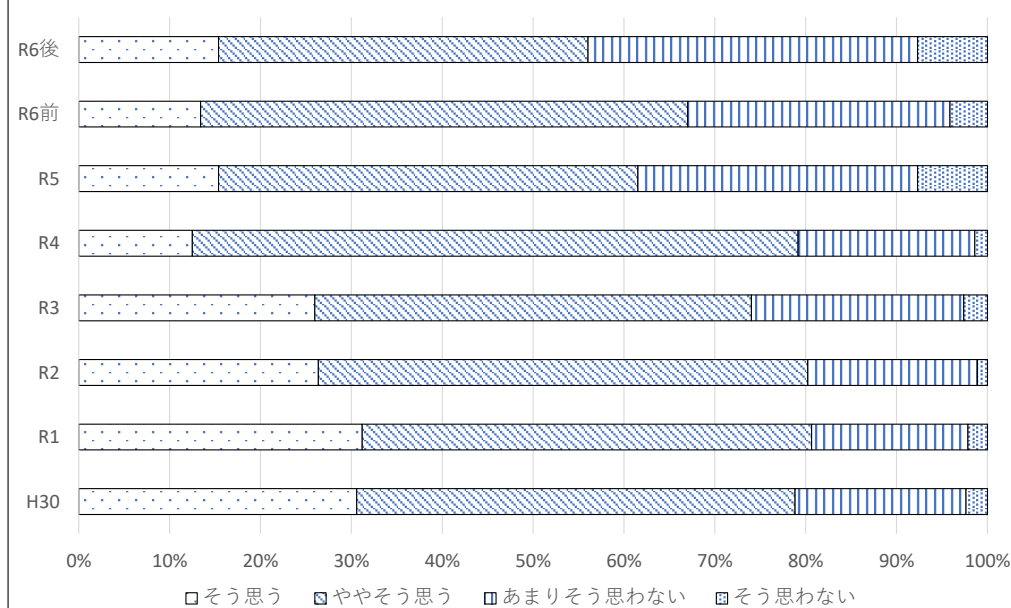
⑥保護者や地域へ情報発信ができている



⑦子どもたちの実態や保護者の願いを基に「個別の学習支援計画」を作成し、計画的に教育活動できている



⑧特別支援学校の新しいモデルがここにあると、実感できる



⑨二学期制を導入することでゆとりある教育活動ができている

