

年 月 日 ( ) 記録者( )

## 特別支援学校のセンター的機能を活用した訪問相談チェックシート(幼稚園・保育園用)

園名		園長名	
ふりがな 氏名 ※ 差し支えなければ ご記入ください。	----- 男・女		
年齢( )歳	年長・年中・年少	平成 年 月 日	生
担任		特別支援教育コーディネーター	

&lt; 関係機関 &gt; 幼児が相談等で関わりや相談予定があれば ○をつけて、( ) は名称を書いてください。

特別支援教育相談センター（巡回相談、教育相談、就学相談、早期相談）特別支援学校（）

総合療育センター 子ども総合センター 発達障害者支援センター「つばさ」 病院（）

児童発達支援センター（） その他の専門機関（）

&lt; 相談事項・主訴 &gt; 特に気になることを 1 つ記入してください。

< 実態> 該当する項目にチェックレをしてください。(複数可) 記入者( )

## 【 聞く】

相手の話が理解できないことがある。	聞いたことが覚えられないことがある。
聞き違いや聞きもらしがある。	集団の場面で指示を聞けていない時がある。
あいまいな表現や冗談が分かりにくい。	

## 【 話す】

ことばが出にくかったり、発音の不明瞭さがあつたりする。	独り言を言ったり、ずっと声を出したりする。
適切な声の大きさや高さのコントロールが難しい。	エコラリア（繰り返し）や独特の口調がある。
場面や状況を考えずに、自分の言いたいことを話す。	

## 【 姿勢・運動】

はさみやボタン通し等、指先の細かい動きがぎこちない。	両手を使った動作がうまくできない。
絵や図形を描く時の手指のコントロールが難しい。	姿勢が崩れやすい。
身体全体を使った動きが不器用で、ぎこちないことがある。	

## 【 認知】

年齢相応の絵を描くことが難しい（幼い絵になる）。	パズルやブロックを構成することが苦手である。
数字や文字に興味がなく、ほとんど理解していない。	

## 【 行動】

落ち着きがない（いつも身体が動く、おしゃべりが多い、けがが多い）。	思いつくと衝動的に行動してしまう。
注意がそれやすく、集中することが苦手である。	ぼんやりと空想にふけることがある。
感情（怒り、興奮、不安）のコントロールが難しい。	場面や状況、日課、習慣の変化に弱く、不安になる。

## 【 対人】

言葉でうまく伝えられず、乱暴な行動に出てしまうことがある。	ルールを守って遊んだり、協力することが苦手
相手の気持ちや状況が分からず、自分勝手な行動をする。	一人遊びが多い。

## 【 生活】

衣服の着脱や食事の準備・片付けが不十分または時間がかかる。	偏食が激しい。
-------------------------------	---------

\* 上記以外で気になることがあればお書きください。