

令和6年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立 門司 中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、3年生を対象として、令和6年4月18日（木）に、「教科（国語、数学）に関する調査」、文部科学省が指定した日（4月10日から4月30日の間）に「生徒質問調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、数学）

教科に関する調査（国語、数学）
① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

(2) 生徒質問調査

生徒質問調査
○学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

(1) 全国・本市の学力調査（国語、数学）の結果

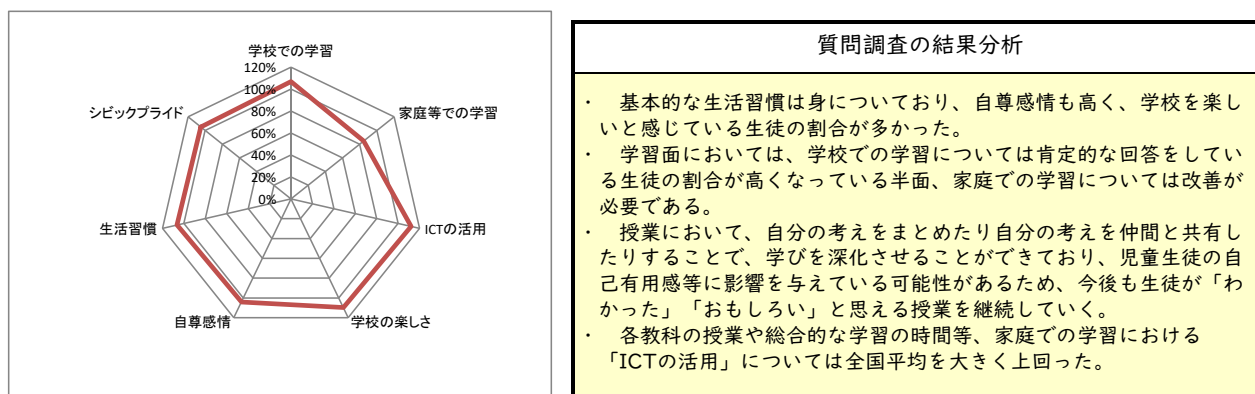
本年度の結果	国語		数学	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.5	57	7.8	49
全国	8.7	58	8.4	53

(2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	正答率分布グラフを全国と比較すると、最頻値を示す値が全体的に左にずれている傾向がある。また、上位層・下位層ともに全国値より少ない。	全国平均正答率との比較
	よくできた問題	情報の扱い方に関する事項	下回っている
	努力が必要な問題	我が国の言語文化に関する事項、読むことに関する事項	

数学	全体的な傾向や特徴など	正答率分布グラフを全国と比較すると、やや二極化の傾向がみられる。	全国平均正答率との比較
	よくできた問題	数と式に関する事項	下回っている
	努力が必要な問題	関数やデータの活用に関する事項	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問調査結果の概要



5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

より多くの生徒が、授業の中で「わかる・できる・おもしろい」を実感できるよう、ICTの活用を継続しながら、協働的な学習時間を確保するなど、授業改善に努める。

② 家庭生活習慣等に関する取組

家庭等での学習習慣を身に付けさせるために、各教科で家庭学習の課題を提示する。また、スマートフォンの適正な活用と家庭学習の大切さについて啓発していく。