

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	【L6n】	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 春の河① 小泉異情 続けてみよう 1 視点のちがいが目に着いて読み、感想をまとめよう④ 帰り道 ・ 地域の施設を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき②	・ 聞いて、考えを深めよう⑥ ・ 漢字の広場④① 2 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	・ 話し言葉と書き言葉① ・ たのしみは③ ・ 文の組み立て② ・ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ・ 私たちにできること⑩	※ 予備時数① ・ 夏のさかり② ・ 私と本 森へ⑤	・ せんねんまんねん① ・ いちばん大事なのは② ・ 利用案内を読む③ ・ 熟語の成り立ち② ・ 漢字の広場②①	3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう⑧ やまなし 【資料】イーハートブの夢 ・ 言葉の変化② ・ 秋深し② ・ みんなで楽しく過ごすために⑥ 【コラム】伝えにくいことを伝える	※ 予備時数① 4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう⑩ 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう ※ 予備時数① ・ 古典芸能の世界 演じて伝える①	・ カンジ博士の漢字学習の秘伝① ・ 漢字の広場④① 5 伝統文化を楽しもう④ 狂言 柿山伏 「柿山伏」について ・ 大切にしたい言葉⑥ ・ 漢字の広場⑤① ・ 冬のおとずれ②	・ 詩を朗読しようかいいしょう② ・ 仮名の由来① 6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう⑥ メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る ・ 漢字を正しく使えるように③ 【コラム】覚えておきたい言葉	・ 人を引きつける表現③ ・ 思い出を言葉に⑦ ・ 今、私は、ほくは⑥ ※ 予備時数①	・ 漢字の広場⑥① 7 登場人物の関係をとりえ、人物の生き方について話し合おう⑥ 海の命 ・ 卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	
	【L6s】	2 点画のつながり[6] 3 文字の配列[5]				3 文字の配列[3] 4 漢字の組み立て[8]				6 まとめ⑥ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 通信文を見てみよう ・ 漢字図かん ・ 硬筆のまとめ	・ 自分だけの一文 ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 書写ブック ・ 平仮名/片仮名/ローマ字 ・ 五年生で学習した漢字(193字)	・ 六年生で学習する漢字(191字) ・ 速く、読みやすく書くには	
社会	【L6n】	1 ともに生きる暮らしと政治[20] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑧ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[68]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数①	3 世界の中の日本[17] (1) 日本とつながりの深い国々⑧	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑧ ※ 予備時数①		
算数	【L7n】	○ わくわく算数学習[1] 1 対称な図形[9] (1) 課題設定① (2) 線対称③ (3) 点対称③ (4) 多角形と対称① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	2 文字と式[7] (1) 文字を使った式③ (2) 練習① (3) 式のおみ方② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 3 分数×整数、分数÷整数[2] ○ 復習[1]	※ 予備時数① 4 分数×分数[13] (1) 分数をかける計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のかけ算を使って⑤ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のわり算を使って③	(4) 学びのまとめ① 6 資料の調べ方[9] (1) 資料の整理③ (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ③ (3) 資料の調べ方を使って② (4) 学びのまとめ① ○ どんない計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数⑤	7 円の面積[5] ※ 予備時数② 8 立体の体積[5] ※ 予備時数② 9 比とその利用[8] (1) 比① (2) 等しい比③ (3) 練習① (4) 比を使った問題②	(5) 学びのまとめ① ※ 予備時数② ○ 表を使って考えよう(1)[2] ○ 復習[1] 10 図形の拡大と縮小[10] (1) 課題設定① (2) 拡大図と縮図① (3) 拡大図と縮図のかき方⑤ (4) 練習① (5) 縮図の利用①	(6) 学びのまとめ① ※ 予備時数② 11 およその形と大きさ[2] ※ 予備時数② 12 比例と反比例[17] (1) 比例⑧ (2) 練習① (3) 比例を使って②	(4) 反比例④ (5) 練習① (6) 学びのまとめ① ○ 表を使って考えよう(2)[2] ※ 予備時数② ○ 見積もりを使って[2] ○ 算数ラボ[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数②	13 場合を順序よく整理して[9] (1) 場合の数と調べ方④ (2) 練習① (3) いろいろな場合を考えて③ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	○ 図を使って考えよう[2] ○ すごく[1] ○ みらいへのつばき[2] ○ 6年のまとめ[15]	※ 予備時数⑩	
理科	【L6n】	○ わたしたちの生活と環境[1] ※ 予備時数① ○ 学習の準備[1] 1 もの燃え方[9] (1) もの燃え方と空気⑤ (2) ものが燃えるときの空気の変化④	2 植物の成長と日光の関わり[5] (1) 成長と日光の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき[10]	(1) 吸った空気のゆくえ④ (2) 血液に取り入れられた酸素のゆくえ② (3) 食べたもののゆくえ④ ※ 予備時数② 4 植物の成長と水の関わり[5] (1) 成長と水の関わり⑤	5 生物どうしの関わり[6] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり② (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水と生物の関わり② ※ 予備時数②	6 月と太陽[7] (1) 月の形とその変化⑤ (2) まとめ② ※ 予備時数① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にとけているもの④ (2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液②	(3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数① 8 土地のつくりと変化[11] (1) 土地をつくっているもの③ (2) 地層のでき方 (ア) 流れる水のはたらき② (イ) 火山のはたらき②	(2) てこのはたらきを利用した道具③ (3) まとめ① ※ 予備時数①	10 私たちの生活と電気[10] (1) つくる電気・ためる電気③ (2) 身の回りの電気の利用① (3) 使う電気の量とはたらき② (4) プログラミング体験③ (5) まとめ① ※ 予備時数①	11 生物と地球環境[8] (1) 生物と環境(水・空気・ほかの生物との関わり)③	(2) 地球環境を守る⑤ ※ 予備時数①		
音楽	【L6n】	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさください 1 歌声をひかかせて心をつなげよう[5] ・ 明日という大空	・ おぼろ月夜 ・ 星空はいつも ・ 君が代	2 いろいろな音色を感じ取ろう[7] ・ 木星 ・ ラバーズコンチェルト	・ ボイスアンサンブル 3 旋律の特徴を生かして表現しよう[3] ・ われは海の子 ・ メヌエット	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた	・ 和音の音で旋律づくり 5 曲想の変化を感じ取ろう[7]	・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲 第5番 ・ 風を切って	6 詩と音楽の関わりを味わおう[5] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月 ・ ふるさと	7 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様	・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	8 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける ・ さよなら友よ ・ あおげばとうとし	
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ 旅立ちの日に ・ あずという日が ・ 歌よありがたう ・ そよ風のデュエット ・ いのちの歌 ・ Edelweiss ・ 木星 ・ コンドルは飛んで行く											
工作	【L6n】	1 わたしのお気に入りの場所④	2 今の気持ちを形に② 3 いろいろ、いろいろ(形と色シートでチャレンジ)	4 木と金属でチャレンジ⑥	5 入り口の向こうには…	6 ゆらゆら、どきどき④ 14 ひびき合う形と色を求めて[4選択]	8 きらめき劇場④	9 時空をこえて[6選択] 12 みんなのお話まるよ[6選択]	11 学校へようこそ②	12 龍を見る② 13 墨から生まれる世界②	7 カット、ベタツ、とすてきな形④ 15 バランス・アンバランス[4選択] 16 わたしはデザイナー12さいの力で[6選択] 17 夢の新商品[6選択]		
家庭	【L6n】	9 見つめてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つめてみよう① (2) 生活時間を有効に使おう① (3) 生活時間を工夫しよう① 10 朝食から健康な1日の生活[10] (1) 朝食の役割を考えよう②	(2) いためる調理で朝食のおかずを作る⑧③朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① 生活を変えるチャンス！[3]①	12 思いを形にして生活を豊かに[14] (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事[10] (1) 献立の考え方を考えよう①	(2) 一食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 楽しく食事をするために計画を立てよう① 生活を変えるチャンス！[3]①	14 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家庭や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！ 広げよう！①	(3) もっとかがやくこれからの私たち① 2年間のまとめ 生活を変えるチャンス！[3]①	
体育	【L6n】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥	13 器械運動「跳び箱運動」⑤	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」④	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】		
外国語	【L6n】	Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しようかい	Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所	Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World	Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国	Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活躍するスポーツ選手	Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter	Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢	Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile	
道徳	【L6n】	命のアサガオ ほんとうのことだけ	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 母校大発見 クラスのきまり	東京オリンピック国旗にこめられた思い 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 みんなで劇を作ろう 地球を一周歩いた男—伊能忠敬—	アユがもどってきた 杉原千敏—大勢の人の命を守った外交官— 「ダン」をどうする? 自分を守るかって?	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる—姫路城— その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくりをめざして 税金ってだれのため? iPS細胞の向こうに プランコ乗りとピエロ	人間をつくる道—創造— 税金ってだれのため? 自分ができること 最後のおくり物 ★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	たった一人の和太鼓職人 真海のチャレンジ—佐藤真海—	
総合	【L6n】	私の歩む道[10]					平和について考えよう[30]					成長をふり返り感謝の気持ちを伝えよう[30]	
特別活動	【L6n】	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがたう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう		ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう	
	【L6n】	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	私の家庭学習の工夫	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	修学旅行で見つけよう友達のよさ ☆いいところさがし2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生	
	【L6n】	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション		「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」		「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」		「1年間の活動を振り返ろう」
	【L6n】	着任・始業式①			終業式①	始業式①		終業式①	始業式①			卒業式⑧	