	4月	5月	6月	7月	8•9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>2</b> 45]	・ よく聞いて、じこしょうかい ・ どきん① つづけてみよう① 1 読んで、そうぞうしたことをつた え合おう⑧ きつつきの商売	<ul> <li>漢字の音と訓②</li> <li>もっと知りたい、友だちのこと⑥</li> <li>【コラム】きちんとつたえるために</li> <li>漢字の広場②②</li> <li>段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう⑧</li> </ul>	・ 気持ちをこめて「来てください」 ⑥ ・ 漢字の広場3② 3 登場人物のへんかに気をつけ で読み、感想を書こう⑥ まいごのかぎ	/月 ・ 仕事のくふ・見つけたよ⑦ 【コラム】符号など ・ 夏のくらし② ・ はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話⑤	・ わたしと小鳥とすずと② タ日がせなかをおしてくる ・ 山小屋で三日間すごすなら③ ・ ポスターを読もう② ・ へんとつくり② ・ ローマ字④	■ Fig. 10月 ・ 修飾語を使って書こう② ・ 秋のくらし② ・ はんで意見をまとめよう⑧ ・ 漢字の広場4②	2 れいの書かれ方に気をつけて 読み、それをいかして書こう⑤ すがたをかえる大豆 【じょうほう】科学読み物での調べ 方 食べ物のひみつ教えます	<ul> <li>短歌を楽しもう①</li> <li>漢字の広場5②</li> <li>組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう⑥</li> <li>三年とうげ</li> <li>たから島のぼうけん⑩</li> </ul>	<ul> <li>詩のくふうを楽しもう④</li> <li>ガンジーはかせの音訓かるた②</li> <li>漢字の広場6②</li> <li>4 読んで感想をもち、つたえ合おう⑦</li> </ul>	<ul><li>2月</li><li>・つたわる言葉で表そう⑤</li><li>・これがわたしのお気に入り⑫</li><li>・コンピュータのローマ字入力②</li></ul>	
	<ul><li>・ 図書館たんていだん①</li><li>・ 国語辞典を使おう②</li><li>・ 漢字の広場1②</li><li>・ 春のくらし②</li></ul>	言葉で遊ぼう こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	<ul><li>・ 俳句を楽しもう①</li><li>・ こそあど言葉を使いこなそう②</li><li>※ 予備時数①</li><li>【じょうほう】引用するとき③</li></ul>		1 場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう⑪ ちいちゃんのかげおくり		<ul><li>ことわざ・故事成語④</li><li>漢字の意味②</li><li>※ 予備時数①</li></ul>	<ul><li>・ 冬のくらし②</li><li>※ 予備時数①</li></ul>	ありの行列 ※ 予備時数①		
書写	1 毛筆のきほん[2] 2 漢字の筆使い[8]				2 漢字の筆使い⑨ 3 漢字の組み立て② 4 文字の配列①	5 平がなの筆使い③			6 まとめ® ※ 年間を通して適宜 ・ こう筆のまとめ ・ 横書きの書き方	<ul><li>・ 漢字図かん</li><li>・ ノートに自分の考えを書こう</li><li>・ 「たいせつ」のまとめ</li><li>・ 空に大きく書こう</li></ul>	<ul><li>ローマ字/平がな/かたかな</li><li>ー・二年で学習した漢字</li><li>三年生で学習する漢字</li></ul>
で、社会	1 わたしたちの北九州市[17] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 ものをつくり、売る人[20] (1) 工場ではたらく人® ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」	②「TOTO小倉第一工場」	(2) 店ではたらく人① ※ 予備時数①	3 安全なくらしを守る人[17] (1) 火事からくらしを守る⑨	(2) 事故や事件からくらしを守る⑦	※ 予備時数①	4 北九州市のうつりかわり[16] (1) 市のうつりかわり⑨	(2) 道具のうつりかわり	※ 予備時数①
<b>「</b> 75]	O かくわく算数学習[1] 1 九九の表とかけ算[5] 2 わり算[10] (1) 分け方とわり算⑥ (2) わり算を使った問題①	(3) 答えが九九にないわり算② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 図を使って考えよう[2] 3 たし算とひき算の筆算[9] (1) たし算の筆算③ (2) ひき算の筆算③ (3) 練習① (4) 41けたの数の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1]	4 時こくと時間[4] ※ 予備時数① 5 一万をこえる数[12] (1) 万の位⑦ (2) 10倍した数、10でわった数③ (3) 練習① (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 表づくり① (2) ぼうグラフ④	(3) くふうした表やぼうグラフ② (4) ぼうグラフを使って① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 7 たし算とひき算[4] 〇 どんな計算になるのかな[1] 〇 算数の自由研究[1]	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1) あまりのあるわり算のしかた ④ (2) 練習① (3) あまりを考えて② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 10 重さ[8] (1) 重さの表し方⑥	(2) たんいの関係① (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 11 円と球[8] ※ 予備時数① 12 何倍でしょう[4]	(1) 何倍でしょう② (2) 何倍になるかを考えて② 13 計算のじゅんじょ[1] ※ 予備時数① 14 1けたをかけるかけ算の筆算 [12] (1) 何十・何百のかけ算① (2) (2けた)×(1けた)の筆算⑤ (3) 練習① (6) 暗算① (7) 学びのまとめ① ※ 予備時數① 15 式と計算[2] 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方③	(2) 分数の大きさ③ (3) 分数のたし算・ひき算② (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 間の数[2] ○ 算数ラボ[1] ○ ふく習[1]	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形④ (2) 角③ (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 18 小数[10] (1) あまりの大きさの表し方②	(2) 小数の大きさ② (3) 小数のたし算・ひき算④ (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 19 2けたをかけるかけ算の筆算 [6] (1) 何十をかけるかけ算① (2) (2けた)×(2けた)の筆算② (3) 練習① (4) (3けた)×(2けた)の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 20 □を使った式[4]	○ そろばん[2] ○ 買えますか?買えませんか? [1] ○ みらいへのつばさ[2] ○ もうすぐ4年生[3] ※ 予備時数①
<b>5</b> 0】	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方(1)たねまき[5] (1) たねまき③	(2) そだつようす② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方(2)葉・〈き・根 [2] (1) 植物の育ち方と体のつくり② 4 ゴムや風のカ[7] (1) ものを動かすゴム④ (2) ものを動かす風③	5 音のふしぎ[6] (1) 音の出方③ (2) 音のつたわり方③ 〇 植物の育ち方(3)花[2] ※ 予備時数①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか(2) ※ 予備時数(1) 7 植物の育ち方(4)花がさいた 後[4] (1) 植物の育ち方(2)	8 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数①	9 太陽の光[7] (1) 日光の進み方② (2) 日光を当てたところの明るさと あたたかさ⑤	10 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道④ (2) 電気を通すもの・通さないもの (5) ※ 予備時数①	11 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの (5) (2) じしゃくと鉄③ 12 ものの重さ[6] (1) もののしゅるいと重さ③	(2) ものの形と重さ③ 〇 おもちゃショーをひらこう[3]	<ul><li>(1) おもちゃショー③</li></ul>
音楽	1 音楽で心をつなげよう[2] ・ 友だち ・ リズムでなかよくなろう 2 歌って音の高さをかんじとろう [8]	・ドレミで歌おう ・ 春の小川 ・ 海風きって ・ せんりつづくり ・ 茶つみ ・ 君が代	3 リコーダーのひびきをかんじとろう[6] ・ ピタゴラスイッチ ・ 小鳥のために ・ 練習1、2、3、4(シ) ・ 練習1(シ・ラ)/練習2(シ・ラ・ ソ)/きれいなソラシ ・ きらきら星 ・ 坂道/雨上がり ・ アチャパチャノチャ	<ul><li>4 拍にのってリズムをかんじとろう[5]</li><li>ゆかいな木きん</li><li>手拍子でリズム</li><li>※ 予備時数①</li></ul>	5 せんりつのとくちょうをかんじと ろう[8] ・ とどけようこのゆめを ・ あの雲のように ・ ふじ山 ・ うさぎ	6 曲のかんじを生かそう[6] ・メヌエット ・ 山のポルカ/練習(ソ・ファ・ミ) ・ 帰り道	7 いろいろな音のひびきをかんじとろう[9] ・トランペットふきの休日/アレグロ	・ パフ ・ おかしのすきなまほう使い ・ まほうの音楽 ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[5] ・ 祇園囃子/ねぶた囃子 ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ (チャレンジ)たいこにちょうせん!!	・ ラドレの音でせんりつづくり 9 音の重なりをかんじて合わせよ う[7] ・ 歌おう声高く	・ かね ・ エーデルワイス ※ 予備時数②
	※ 巻末教材	・ ゆりかごの歌/七つの子/どこかで <sup>≹</sup>	- 条が ・ こころパレット ・ a	おはようおはよう ・ にじ	・ゴーゴーゴー・またあそぼ	Heads,Shoulders,Knees And	Toes ・ゆかいなまきば	・ よろこびの歌 ・ ミッキーマウ	カスマーチ		
★ 工 図 8 作 画	1 絵の具と水のハーモニー② 2 ふわふわ空気のつみ木②	3 ねん土ランドへようこそ② 4 ふくろの中には、何が・・・④	5 ふしぎな乗りもの④ 6 にじんで広がる色の世界④	7 つかって楽しいカラフルねん土 ②/④	7 つかって楽しいカラフルねん土 ②/④ 8 光サンドイッチ④ 9 あみあみ大さくせん②	10 でこぼこさん大集合④ 11 集めて、ならべてマイコレクション②	12 トントンくぎ打ち、コンコンビー 玉④ 13 未来にタイムスリップ④	14 さわってわくわく②	15 生まれかわったなかまたち④ 16 のこぎりひいてザク、ザク、ザ ク④	17 線と線が集まって(形と色で ショートチャレンジ)② 18 へん身だんボール②	19 みんなでオン・ステージ④
(FO5)	1 体つくり運動「体ほぐしの運動」 ③ 2 体つくり運動「多様な動きをつく る運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動) 動・体を移動する運動)② 3 表現運動「リズムダンス」④	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)(④) 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)(④)	6 保健「健康な生活」④	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」® 【第1学期計画授業時数37時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくり運動「体ほぐしの運動」 ② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型 ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④	10 器械運動「跳び箱運動」⑥ 11 器械運動「鉄棒運動」⑦	12 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・ 力試しの運動)⑥ 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑦	14 表現運動「表現」⑥ 【第2学期計画授業時数42時間】	15 器械運動「マット運動」⑦ 16 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)④	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール) ⑨	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数26時間】
道 (*55]	あこがれの人 まどガラスと魚	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 言葉はやさしく心は深く 〜計人みずかみかずよ〜 学級しようかい	もっと調べたかったから おじいちゃんとの楽しみ 助かった命 うまくなりたいけれど	ちゃんと使えたのに ごめんね、サルビアさん	★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと ★なんでわたしはだめなの?	同じ小学校でも バスの中で お母さんの「ふふふ」 お母さんのせいきゅう書	同じなかまだから ふろしき 足りない気持ちは何だろう みんなのわき水	赤ちゃんもごはん食べてるよね なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれ友ちゃん ぼくを動かすコントローラー いちばんうれしいこと	ぼくのボールだ 心をしずめて 光の星 たっきゅうは四人まで	木の中にバットが見える れいぎ正しい人
外国語 (55)	Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] How are you? ごきげんいかが?	Unit3[4] How many? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう		Unit5[4] What do you like? 何がすき?	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What's this? これなあに?	Unit9[5] Who are you? きみはだれ?	
学活(1)	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	○○さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を 決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
特別活動 (2)(3)	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考 えよう!	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え 方を考えよう ☆友だちがえがおになれるつたえかた ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり
· 児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合 おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立 てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立 てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
行 学 事 校	着任式・始業式①	運動会⑦		終業式①	始業式①			終業式①	始業式		修了式・離任式①