**光貞防災・減災プロジェクト　No.１　　月　　日　６年　組　名前**

**課題把握**

今日の目標

　　**この学習では、 について学習する！**

**なんのためにこの学習をするのか？**

◆**日本の災害の状況や光貞市民センターの福澤館長さんのお話を聞いて、「気になったこと」「重要だと思ったこと」「考えたこと」などをメモしよう。**

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクト　No.２　　月　　日　６年　組　名前**

**課題把握**

今日の目標

◆「光貞校区の危険個所はどこか？」フィールドワークするために、必要な視点は？

**①上を見る**

**看板や木など、自分の背より高いところにあるものが、強い風が吹いたとき、地震が起きたときに飛ばされたり、落ちたりしないか。**

**②下を見る**

**ふたのない側溝などがないか。側溝の中に落ち葉やゴミがたまっていないか。周りと比べて、低くなっているところ（水がたまりやすいところ）はないか。水がたまったときに、見えなくなる段差などがないか。**

**③横を見る**

**ブロックべい、がけ、空き家など大雨や風、地震で崩れそうなものはないか。マンションなど頑丈な建物の１階部分に雨宿りできそうな場所はないか。「ここは海抜〇メートル」と書かれた場所（電柱）があるか。**

◆フィールドワークをして気が付いたことを書こう。

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクト　No.３　　月　　日　６年　組　名前**

**課題把握**

今日の目標

◆みんなで作成した光貞校区の危険箇所について、気が付いたことを書こう。

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクト　No.４　　月　日　６年　組　名前**

**課題把握**

今日の目標

◆**北九州市危機管理室　尾上さんのお話を聞いて、「気になったこと」「重要だと思ったこと」「考えたこと」などをメモしよう。**

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクト　No.５　　月　日　６年　組　名前**

**テーマ・ゴール**

**課題把握**

今日の目標

**◆プロジェクト全体のテーマをもう一度確認しよう。**

**テーマ**

　　　　　　　なぜ、この学習を進めるのか？

**ミッション**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ために

**◆このプロジェクトを通して、どんなものにして地域に伝えるのか？**



◆**プロジェクト全体のゴールをもう一度確認しよう。**

**ゴール**

◆**このプロジェクトを通して、自分自身にどんな力が身に付くか考えよう。**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**が身に付く！**

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクト　No.６　　月　日　６年　組　名前**

**学習計画**

**テーマ・ゴール**

**課題把握**

今日の目標

**◆追究したい課題を考えよう。**

**災害のサイクル**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **備え** | **災害発生時** | **緊急対応** | **復旧・復興** |
| **例：非常持ち出し袋には何を入れたらいいの？** | **例：エレベータに乗っているときに地震発生！どんな行動をとればいいの？** | **例：「自分の命を自分で守れない人」をどうやって助けるといいの？** | **例：釜石市での被災した人たちは、今、どんなことを考えているの？** |

**◆自分が追究したい課題をしぼり、その理由を書こう。**

**【理由】**

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクト　No.７　　月　日　６年　組　名前**

**学習計画**

**テーマ・ゴール**

**課題把握**

今日の目標

◆チームのメンバーの提案を決めよう。

わたしたちの提案はこれだ！（メンバー：　　　　　　　　　　　　　　　　）

◆チームの計画表をつくろう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | すること | 準備や方法 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクト　No.８　　月　日　６年　組　名前**

**プレゼン**

**制作**

**情報収集**

**学習計画**

**テーマ・ゴール**

**課題把握**

今日の目標

◆プレゼンテーションの極意

極意その１　写真をしぼり、印象に残る言葉やキーワードだけ！

極意その２　プロジェクターにうつすことを考え、文字や写真を見やすく！

極意その３　強調したり、間をあけたり！

極意その４　「？」と「！」を使って！

**光貞防災・減災プロジェクト　No.９　　月　日　６年　組　名前**

**目標に対する評価**

**プレゼン**

**制作**

**情報収集**

**学習計画**

**テーマ・ゴール**

**課題把握**

今日の目標

◆みんなのアドバイスを受けて、よりよいプレゼンテーションをしよう。

みんなからもらったよい点

さらに伸ばすには・・・

みんなからもらった改善点

改善するためには・・・

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクト　No.１０　　月　日　６年　組　名前**

**プレゼン**

**制作**

**情報収集**

**学習計画**

**テーマ・ゴール**

**課題把握**

今日の目標

◆「いのちの学習」を通して、「防災力・減災力」について、どのように考えたか書こう。

|  |
| --- |
| この学習が始まる前は、 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**目標に対する評価**

**光貞防災・減災プロジェクトNo.１１　　月　日　６年　組　名前**

**プレゼン**

**制作**

**情報収集**

**学習計画**

**テーマ・ゴール**

**課題把握**

今日の目標

◆学習を通して、「自分がどのように成長したか」ベスト３を書こう。



**成長２**

**成長１**



**成長３**

【成長ベスト３の視点】

　〇