

北九州市立南曾根中学校 令和4年度 第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語【105】	世界はうつくしい① 1 深まる学びへ 握手④ 【聞く】評価しながら聞く① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ ー「論語」から② 情報整理のレッスン① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体的・抽象化① 読解力のある構成を考えよう④ ストーリーで社会に思いを届ける 資料リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2① 文法の本1 いいはは履つ必要?① 情報社会を生かす③(読2書1) 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 3 言葉とともに③(読2書1) 俳句の可能性 俳句を味わう 【書1】俳句を作ってみよう	言葉を選ぼう① もつと「伝わる」表現を目ざして 言葉1 和語・漢語・外来語① 読書生活を豊かに② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにこよう 羊と狼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶ー原爆の写真によせて② 故郷⑤ 聞き上手になろう① 質問で相手の思いに迫る 【推敲】論理の展開を整える① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語① 漢字2 漢字の造語力① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 人工知能と未来③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう④ 読解力のある批評文を書く 漢字に親しもう4① 【議論】話し合いを効果的に進める① 合意形成に向けて話し合う④ 課題解決のために会議を開く	6 自らの考えを 人工知能と未来③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう④ 読解力のある批評文を書く 漢字に親しもう4① 【議論】話し合いを効果的に進める① 合意形成に向けて話し合う④ 課題解決のために会議を開く	7 価値を生み出す かの代わり③ 情報を組み取って文章を書く② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ① 漢字に親しもう5 文法への扉2① 「ないの無いがわからない?」 読書に親しむ① 本は世界への扉 エルサルバドルの少女ヘスス 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来へ向かって 温かいスープ③ わたしを束ねないで②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする⑥(話・聞①書⑤) 漢字に親しもう6①	振り返り 学習を振り返ろう ④(読2話・聞①書①)	
書写	一行書を深めよう② 1 点画の変化と連続「創造」	一行書と仮名を調和させて書こう③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」			2 学習を生かして書くー配列 ー『おくのほそ道』			◇書き初めを書く③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き続き行う。		三 身のまわりの多様な表現をと おして文字文化の豊かさにふ れ、効果的に文字を書こう② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を 生かそう	
社会【140】	5 近代の日本と世界 導入① (1) 第一次世界大戦 (2) 戦後の世界④ 大正デモクラシーの時代③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本 まとめ① 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑥	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本④ (3) グローバル化と 日本の課題③ ④ 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに① (1) 私たちが生きる現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくる これからの社会④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権③	(2) 憲法が保障する 基本的人権①① (3) 私たちと平和主義② ★同和問題について考えよう 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三種の分りしきみと 私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働 (3) 市場のしくみとはたらき⑤ (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの 日本経済の課題③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに① (1) 国際社会の 平和を目指して⑥	(2) 国際社会が抱える課題と 私たち⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ④	
数学【140】	式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解⑬	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題② 平方根(16) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題②	二次方程式(13) (1) 二次方程式⑧ (2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題②	関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化④	(3) いろいろな事象と関数③ ◆ 章末問題② 図形と相似(25) (1) 図形と相似⑧	(2) 平行線と線分の比⑧ (3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用②	◆ 章末問題② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦	◆ 章末問題② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査⑤ ◆ 章末問題①		
理科【140】	継続観測 [1] ① 運動とエネルギー [31] 1 力の合成と分解④ (1) 力の合成 (2) 力の分解 2 水中の物体に加わる力③ (1) 浮力 (2) 水圧 3 物体の運動⑤ (1) 運動の表し方	(2) カと運動 (3) 作用と反作用 4 仕事とエネルギー⑫ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 力学的エネルギーの保存 (4) エネルギーとその移り変わり	(5) エネルギーの保存 (6) 熱エネルギーとその利用 2 生命のつながり [22] 1 生物の成長とふえ方⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子⑤ (1) 遺伝の規則性 (2) 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化④ (1) 生命の連続性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の進化と環境	⑧ 自然界のつながり [11] 1 生物どうしのつながり⑤ (1) 生物の食べる・食べられるの関係 (2) 生物どうしがつながり 2 自然界を循環する物質③ (1) 微生物による物質の分解 (2) 物質の循環 ⑨ 化学変化とイオン [25] 1 水溶液とイオン⑫ (1) 電流が流れる水溶液	(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池⑦ (1) イオンへのなりやすさ (2) 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン⑦ (1) 酸・アルカリ	(2) 中和と塩 ⑤ 地球と宇宙 [25] 1 天体の動き⑦ (1) 太陽の1日の動き (2) 星の1日の動き (3) 天体の1年の動き	2 月と惑星の運動⑧ (1) 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方	3 宇宙の中の地球⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり	⑩ 地球の明るく未来のために [21] 1 自然環境と人間⑩ (1) 自然環境の変化 ② 自然環境の保全 (3) 地球の自然災害 2 科学技術と人間⑩ (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題 (3) 放射線の性質 ④ いろいろな物質の利用 (5) くらしをえる科学技術	○ 終章 これからの私たちの くらし④ (1) 持続可能な社会にする 方法 (2) 未来へつながる	
学校行事	始業式・着任式 入学式 対面式 学力調査(3) 健康診断 PTA 総会 交通安全教室(自転車) 進路集会(3)	ふれ合い合宿(1) 出張授業(3) 清掃ボランティアクラブ発足 第一回学校運営協議会	修学旅行(3) 期末考査 地域探索、清掃活動(!) 防災訓練 教育相談 シチズンシップ教育①	生徒大会 終業式 いじめサミット	始業式 防災訓練 第二回学校運営協議会 中間考査 社会見学(2)	スポーツフェスタ 生徒会選挙 総合文化発表会 進路学習(3) シチズンシップ教育②	英語村体験学習(1~3) 教育相談 期末考査 人権学習	北九州学テ(1・2) 保護者懇談会 終業式	始業式 私立入試 全国学校給食週間の取組(1・2) PB キャンプの取組(生徒会) 出張授業(3)	公立推薦入試 学年末考査 学校運営協議会 保護者懇談会(3年)	3年生を送る会 公立入試 卒業式 修了式	
総合的な学習の時間(70) 「未来のために私ができること」SDGsの理由で発表しよう	・学習活動に関するガイダンス ・現在までの学びを振り返り、学習の見直しを持たせる	・テーマの決定 ・研究計画企画 ・修学旅行での情報収集	・テーマの決定 ・研究計画企画 ・作成作業 ・地域との連携(地域コーディネーター) ・シチズンシップ教育	・作成作業	・作成作業	・作成作業、掲示	・学年発表会、振り返り	・行政、マスコミへの提言(代表) ・PB キャンプの取組	・PB キャンプの取組	3年間の振り返り ・PB キャンプの取組		
音楽【35】	1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[5] ・フルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[6] ・フルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	3 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう [2] ・聖者の行進 ・リコーダー LESSON1	4 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう [3] ・Amazing Grace ・指揮をしてみよう!	5 音階の特徴及び音のつながりの特徴を生かして、創作表現を工夫しよう [3] ・My Melody	6 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[4] ・能「敦盛」 ・沖繩の伝統芸能「組踊」に親しもう	7 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう[4] ・謡「敦盛」から ・タやけ こやけ(尺八)	8 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう! ・生活や社会の中の音楽	9 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう[2] ・Let it Be ・裸れソネットへ 10 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能	11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[2] ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱	
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。												
美術【35】	1 海を越えた文化交流 [5]		2 石でつくる [10] 3 北斎からゴッホへ(2)		4 果てを描く楽しさ [8] 5 心安らぐ場をつくる [1]		6 地域の魅力を伝える [3]		7 今の自分、これからの自分 [8]		8 美術の力/うつくしい! [1]	
保健体育【105】	A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択Ⅰ [18] B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択Ⅱ [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択Ⅰとは別の領域	A 体づくり運動 [4] 選択Ⅲ [15] E 球技 F 武道 から選択	選択Ⅳ [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択Ⅲとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]	A 体づくり運動 [2] 選択Ⅴ E 球技 F 武道 から選択 ※選択Ⅲ・Ⅳとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]						
技術・家庭【35】	D 情報の技術 [17] 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定	○ 設計・制作 ○ 評価・改善		2 計測・制御による問題解決 ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計		3 これからの情報の技術 ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来						
	A 家族・家庭生活 [17] 2 幼児の生活と家族 (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣	(6) 幼児の生活と遊び	(7) 幼児との関わり方の工夫	(8) 幼児との関わりを生活に生かす (9) 子どもにとっての家族	3 これからの家族と地域 (1) 家族との関わり (2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて	
外国語【140】	Play Back the Story	Unit 1 School Life Around the World Daily Life 1 ディスカッション	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了形/現在完了進行形 Let's Read From the Daily of Kawamoto	World Tour 1 Living With Animals What We Can Do It! 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3 ポスター	Unit 5 Plastic Waste 北九州市 SDGs 地域教材 You Can Do It! 2 You Can Do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It! 2 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう	Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live? Let's Read 3 Changing the World	Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It! 9	3年間を締めくくめる言葉を考えよう Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67 Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer	
道徳【35】	銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三步、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance! 一冊のノート ★新版のち 子どもつながりプログラム	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ、健司 命のトランジットビザ	アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ある朝のできごと 言葉の向こうに	臓器ドナー iPS細胞で難病を治したい 二通の手紙 ★ハンセン病について正しく理解しよう!	町内会デビュー 自分・相手・周りの人 垣むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きになつた ドリカム～ギラヴァンツ北九州と共に ★外国人の人権について考えよう!	独りを懐む 私も高校生 ドリカム～ギラヴァンツ北九州と共に 公園に桜を 本とペンで世界を変えよう あるレジたちの女性 世界を動かした美	希望 お別れ会		
特別活動【35】	学活(1) 学級目標や係を決めよう ふれあい合宿の計画を立てよう キャリアパスポートとは	学活(2) 2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	学活(3) 最上級生としての中学校生活	学活(1) 1学期の反省をしよう	学活(2) 1学期の反省をしよう	学活(3) 2学期の目標や係を決めよう	学活(1) ☆誰にでもできるセルフコントロール	学活(2) 2学期の反省をしよう 望ましい性の在り方	学活(3) 3学期の目標や係を決めよう 3年生を送る会を成功させよう ☆自分を成長させるには	学活(1) 3年生を送る会を成功させよう	学活(2) 2年生の反省と3年生への準備	学活(3) 明るい将来への準備