

北九州市立南曾根中学校 令和4年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	【140】	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスブレイク ④ 【聞く問いを立てながら聞く ① 季節のしおり 春	枕草子 ③(読②書①) 【書く】自分流「枕草子」を書こう 情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 多様な方法で情報を集めよう ⑤ 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう1 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	思考のレッスン1 具体と抽象 ① 魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーション をみる 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 単語をどう分ける? ② 情報社会を生きる ③(読①書②) メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を 集めよう 「自分で考える時間」をもとう	3 言葉と向き合う ④(読②書②) 短歌に親しむ 短歌を味わう 【書く】短歌を作ろう 言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 言葉を比べよう ① 読書生活を豊かに ② 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな 盆土産 ④ 字のない言葉 ③ 聞き上手になろう ① 質問で思いや考えを引き出す 表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 【推敲】表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	5 論理を捉えて モアイは語る一地球の未来 ④ 思考のレッスン2 根拠の吟味 ① 根拠の適切さを考えて書こう ④ 意見文を書く 漢字に親しもう4 ① 【討論】異なる立場から考える ① 立場を尊重して話し合おう ④ 討論で多角的に検討する	音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いしえの心を紡ぐ 源氏と平家 ① 音読を楽しもう 平家物語 原的「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師「徒然草」から ③ (読②書①) 【書く】人物の特徴を捉えて論じよう 漢詩の風景 ③	7 価値を語る 君は「最後の晚餐」を知っているか ④ 「最後の晚餐」の斬新さ 魅力を効果的に伝えよう ② 鑑賞文を書く 漢字に親しもう5 ① 文法への扉2 ② 走る。走らない。走ろうよ。 読書に親しむ ① 研究の現場にようこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 表現を見つめる 走れメロス ⑥(読⑤書①) 【書く】作品の魅力をま め、語り合おう 漢字に親しもう6 ① 文法への扉3 ② 一字違いで大違い	構成や展開を工夫して書こう 「ある日自分」の物語を書く ④ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞 を作る ⑤(話・聞②書③)	木 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③ (読①話・聞①書①)
書写		■(コラム)あの人が残した文字 一行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化「深緑」 一行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	3 学習を生かして書く 一行書の特徴—	4 書く意を意図して書く 一行書と仮名の調和と配列— 「走れメロス」	5 学習を生かして書く 一行書と仮名の調和と配列— 「枕草子」「平家物語」	6 書き初めを書く ③ 「生命の尊厳」「伝統の継承」 ※この単元は1月に引き続き行う。	三 学習活動や日常生活に生かして 書くこと ④ 1 ささまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発 展)【適時】	2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典の鑑賞(発 展)【適時】		
社会	【105】	【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ④ (2) 日本の地域的特色 ⑬	(2)日本の地域的特色 ⑬ (3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑤ VII 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える ⑤	【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤ (3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と 農村変化 ③ まとめ ①	5 近代の日本と世界 導入 (1) 欧米の発展と アジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家への あゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争 と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の 社会と文化 ③	
数学	【105】	式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ①	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② ◆ 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩	◆ 章末問題 ① 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑦	◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①
理科	【140】	継続観測 [1] 1 化学変化と原子・分子 [34] 1 物質の成り立ち ⑬ (1) 熱による分解 (2) 電気による分解 (3) 物質をつづけているもの	(4) 化学反応式 2 いろいろな化学変化 ⑨ (1) 酸素と結びつく化学変化—酸化 (2) 酸素を失う化学変化—還元 (3) 硫黄と結びつく化学変化 3 化学変化と熱の出入り ③ (1) 熱を発生する化学変化	(2) 熱を吸収する化学変化 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 質量保存の法則 (2) 反応する物質の質量の割合 2 生物の体のつくりとはたらき[36] 1 生物をつづけているもの (1) 生物をつづけているもの (2) 細胞と生物の体	2 植物の体のつくりとはたらき ⑩ (1) 葉のはたらき (2) 葉のつくり (3) 茎・根のつくりとはたらき (4) 葉・茎・根のつながり (5) 生物の体のつくりとはたらき 3 動物の体のつくりとはたらき ⑩ 1 消化と吸収 (1) 呼吸	(3) 血液とその循環 (4) 動物の行動のしくみ (5) 生物の体のつくりとはたらき 3 電流と磁界 ⑨ 1 電流と回路 ⑩ (2) 回路の電圧	3 電流と回路 [31] 1 電流と回路 ⑩ (3) 回路と抵抗 (4) 電流とそのエネルギー 2 電流と磁界 ⑨ (1) 電流がつくる磁界 (2) 電流が磁界から受ける力	(3) 電磁誘導と発電 3 電流の正体 ⑤ (1) 静電気と力 (2) 静電気と放電	(3) 電流と電子 (4) 放射線とその利用 4 気象のしくみと気象の変化[29] 1 気象観測 ⑦ (1) 気象と私たちの生活 (2) 身近な場所の気	2 気圧と風 ⑥ (1) 気圧とは何か (2) 気圧配位と風 3 天気の変化 ⑥ (1) 空気中の水蒸気の変化 (2) 前線と天気の変化	4 日本の気象 ⑦ (1) 日本の気象の特徴 (2) 日本の四季 (3) 自然の恵みと気象災害	
学校行事		始業式・着任式 入学式 対面式 学力調査(3) 健康診断 PTA 総会 交通安全教室(自転車) 進路集会(3)	ふれ合い合宿(1) 出張授業(3) 清掃ボランティアクラブ発足 第一回学校運営協議会	修学旅行(3) 期末考査 地域探索、清掃活動(!) 防災訓練 教育相談 シチズンシップ教育①	生徒大会 終業式 いじめサミット	始業式 防災訓練 第二回学校運営協議会 中間考査 社会見学(2)	スポーツフェスタ 生徒会選挙 総合文化発表会 進路学習(3) シチズンシップ教育②	英語村体験学習(1~3) 教育相談 期末考査 人権学習	北九州学テ(1・2) 保護者懇談会 終業式	始業式 私立入試 全国学校給食週間の取組 (1・2) PB キャンプの取組(生徒会) 出張授業(3)	公立推薦入試 学年末考査 学校運営協議会 保護者懇談会(3年)	3年生を送る会 公立入 試 卒業式 修了式
総合的な学習の時間	(70) 『我が家のSDGs』を実 践し、まとめよう	・学習活動に関するガイダンス ・市配付の副読本を活用する ・小学校の学びを振り返り、中学校 2~3年の見通しを持たせる	・地域のごみ事情 ・学校給食事情 ・他国/他地域のごみ事情	・地域のごみ事情 ・学校給食事情 ・他国/他地域のごみ事情 ・地域との連携(地域コーディネ ーター) ・シチズンシップ教育	・「我が家のSDGs」課題提示	・社会見学での調べ学習 ・発表会レポート作成	・発表会レポート作成、掲示	・学年発表会、振り返り	・全国給食週間の取組 ・PB キャンプの取組	・PB キャンプの取組	・PB キャンプの取組 (企業、団体へのアプローチ)	2年生の振り返りと3年生へ の展望
音楽	【35】	1 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表 現を工夫しよう[2] ・ 夢の世界を ・ リズムゲーム、リズムアンサンブル	2 パートの役割を理解して、歌唱表現を 工夫しよう[2] ・ 翼をください ・ My Voice! 3 音の重なり方や反復、変化を理解し て、創作表現を工夫しよう[2] ・ Let's Create!	4 楽器の音色と奏法との関わりを理解し て、音楽表現を工夫しよう[2] ・ カントリー ロード(ギター) ・ 聖者の行進 ・ リコーダー LESSON1 5 曲想と音楽の構造との関わりを理解し て、その魅力を味わおう[2] ・ 交響曲第5番 ハ短調 ・ 指揮をしてみよう! ・ サンタ ルチアこの空とぼろ	6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱 表現を工夫しよう[3] ・ 夏の思い出(共通教材) ・ 荒城の月(共通教材) 7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱 表現を工夫しよう[3] ・ 夏の日のお祭り ・ Joyful Joyful ・ 生活や社会の中の音楽	8 言葉の抑揚を生かして、創作表現を 工夫しよう[6] ・ My Melody	9 オペラに親しみ、その魅力を味わおう [2] ・ 「アイダ」から 10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう [4] ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう [4] ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	11 日本の郷土芸能や伝統音楽 の特徴を理解して、その魅力を 味わおう[3] ・ 受け継ごう! 郷土の祭りや芸能 ・ こきりこ(三味線) ・ 荒城の月(三味線)	12 世界の様々な音楽の特徴を理解し て、その魅力を味わおう[2] ・ 世界の諸民族の音楽 13 仲間とともに、表情豊かに合唱し よう[3] ・ 歌い継ごう 日本の歌	・ 心通う合唱	
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。												
美術	【35】	1 うつくしい! [1] 2 メッセージを伝える [2]	4k 形と色の挑戦 (3) 5ゲルニカ、明日への願い(5)	6 色を組み合わせて [3] 7 立体的なデザイン画 [7]	8 みんなのためのデザイン [2] 9 ささまざまな椅子のデザイン [2]							
保健体育	【105】	A 体づくり運動 [6] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10] B 器械運動 [8] 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [8]	D 水泳 [9]	E 球技I ベースボール型 [10]	G ダンス [9]	E 球技II ゴール型 [12]	A 体づくり運動 [4]	F 武道 [8]	E 球技III ネット型 [12]		
技術・家庭	【70】	B 生物育成の技術 [10] 1-1 生活や社会と生物育成の技術 1-2 ささまざまな生物育成の技術 解決 ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術	③ 水産生物の栽培技術 ④ 森林の育成技術 2 生物育成の技術による問題 解決 ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画を立て方	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ② 生物育成の技術と私たちの未来	C エネルギー変換の技術 [20] 1-1 生活や社会とエネルギー変換 の技術 ① 生活や社会を支えるエネ ルギー変換の技術 ② 身の回りにおけるエネルギー変換 の技術	1-2 エネルギー資源の利用 ① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	④ エネルギー変換効率と省エネルギ ー 1-3 電気の利用 ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ④ 力や運動を保存する仕組み	④ 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術による問題解 決 ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ	3 これからのエネルギー変換の技 術 ① エネルギー変換の技術の学 習を振り返ろう ② エネルギー変換の技術と私た ちの未来	D 情報技術 [5] 1-3 情報の表現と伝達 ① 使いやすさを工夫した情報の表現 ② メディアを利用して情報の表現	③ 情報通信ネットワークの仕組み ④ Webの仕組みと情報の表現	
外国語	【140】	Play Back the Story Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2	Daily Life 1 電話 World Tour 1 いろいろな単位 Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1	Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! わが町観光 プランをおすすめしよう	Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City	Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5	Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう	Unit 7 Amazing Australia Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis—from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろ いものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art	
道徳	【35】	自分の弱さや戦え おばあちゃんのくれた「おまじない」 ★新版いのち 女子どもつながりプログラム	挨拶は言葉のスキップ 最後のパートナー リスペクト アザース 名乗りでなかった友	戦争取材する 海と空 一燈野の人々 美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り	ハイタッチがくれたもの ネット将棋 和樹七千年の杉	「自分」ってなんだろう 行動する建築家 坂 茂 さよなら、ホストファミリー	初心 ライバル よみがえれ、えりも森 コトコの涙	避難所にて きいちゃん 温かさを分け合って 村を救ったお糸の物語	夜のくだもの屋 ライバル 恋する涙	オーストリアのマス川 ヨシト 門桶き	小さな工場の大きな仕事 ダッシュ・ニシオカ	命を見つめて一猿渡 瞳さ んのお六四十六日— 足袋の季節
特別活動	【35】	学級目標や係を決めよう ふれあい合宿の計画を立てよう キャリアパスポートとは	充実した学習	☆上手な聞き方	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	☆誰にでもできるセルフコントロ ール	☆あたたかい言葉かけ	2学期の反省をしよう 望ましい性の在り方	3学期の目標や係を決めよう 新年を迎えて	3年生を送る会を成功させよう ☆自分を成長させるには	3年生を送る会を成功させよう 2年生の反省と3年生への 準備
		最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか?	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備