

北九州市立南曾根中学校 令和4年度 第1学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語【140】	朝のルー① 言葉に出会うために 野原はうた① 声をお届けする④(話聞②書②) 書き留める 言葉を探る 続けてみよう	1 学びをひらく シンジュン④ [聞く]情報を的確に聞き取る① 季節のしおり 春 情報整理のレッスン 比較・分類① 情報を整理して書く わかりやすく説明する④ 漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1①	2 新しい視点で ダイコンは大きな根?② ちよっと立ち止まって③ 思考のレッスン1 意見と根拠① 好きなこととスピーチで紹介する④ 漢字に親しもう2① 文法への扉1 言葉のままたまを考へよう② 情報社会を生きる③(読①書②) 情報を集めよう 情報を眺め取ろう 情報を引用しよう	3 言葉に立ち止まる 韓の書③(読②書①) [書く]辞を作る 比喩で広がる言葉の世界② 言葉1 指示する語句と接続する語句① 言葉を集めよう もっど「返る」表現を目ざして① 読書生活を楽かに② 言葉の玉の粒——竹取物語から④ あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ プラインドの向こうに見える光 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム 本の出会い 季節のしおり 夏	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに…④ 星の花が降るころに⑤ 聞き上手になろう① 質問で話を引き出す 項目を立てて書く② 案内文を書く [推敲]読み手への立場に立つ①	言葉2 方言と共通語② 漢字2 漢字の音訓① 5 筋道を立てて 言葉をもつ鳥、シジュウカラ④ 思考のレッスン2 原因と結果① 根拠を示して説明しよう⑤ 資料を引用してレポートを書く 漢字に親しもう3① (話し合い)話し合いの展開を促せる①		4 読書や観察を通して話し合う④ グループディスカッションをする 音読を楽しむ 大阿闍梨① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心にふれる 漢字に親しもう① いろは歌・古典の世界 言葉の玉の粒——竹取物語から④ 今に生きる言葉②(読①書①) (書く)故事成語を使って体験文を書く	7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す④ (読③書①) (書く)根拠を明確にして、意見をまとめよう 助言を自分の文章に生かそう② 作品の書評を書く 漢字に親しもう4① 文法への扉2① 言葉の関係を考えよう 読書を楽しむ② 考える人になろう 君たちはどう生きるか たのしい制約 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 自分を見つめる 少年の日の思い出⑥(読④書②) [書く]別の人物の視点から文章 を書き換へよう 漢字に親しもう5① 文法への扉3② 単語の性質を見つめよう	随筆二編② 構成や描写を工夫して書く④ 体験を基に随筆を書く 言葉3 さまざまな表現技法② 漢字3 漢字の成り立ち① 漢字に親しもう6	一年間の学びを振り返ろう⑤ (話聞③書②) 要点をフリップにまとめ、発表 する さくらの はなびら① 学習を振り返ろう③ (読①話聞①書①)
書写	詩「ふしぎ」金子みすゞ 目的に合わせて書く① 姿勢と用具の使い方 学習の進め方 書写をとおして学んでいくこと 第1学年	学習内容を効果的にノートに書く 一冊書きで書く④ 1 筆使い 一基本点画一	2 筆使いと字形「天地」 3 学習を生かして書く 一字形、筆順一 ■(コラム)筆、墨、硯、紙について知ろう(資料)	二 書きと読みを比較して書く④ 1 筆順「いろは歌」 2 書きに類似する形「いろは歌」 3 学習を生かして書く 4 学習を生かして書く一配列一	手紙を書く ■(コラム)季節の行事と書写(選時) 5 学校生活を生かして書く(選時) 6 商業の本の書きとポップを作る、ポスターを書く ■(コラム)文字の変遷(選時)	三 行書で書いてみよう⑤ 1 行書学習のはじめに 2 楷書と行書の違い「和」 3 行書の筆使い「大」	4 点画の連続と変化1「大木」 5 点画の連続と変化2「栄光」 ※この単元は1月に以降に開く	○書き初めを書く③ 「新たな決意」「世界遺産」 ※この単元は1月に引き続き行う。	6 点画の連続と省略「平和」 7 学習を生かして書く 一行書の特徴一	■(コラム)暮らしの文字を支える人々(選時)		
社会【105】	【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成 (1)世界の姿⑤	【2】日本の姿⑤ 【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって 1 私たちと歴史① 【5】	【3】歴史的分野⑤ 2 古代までの日本と世界 導入① (1) 人類の始まりと文明⑤ (2) 日本列島のの人々と 国家の形成⑥	【4】古代国家の展開 まとめ④①	【5】(ア)アジア州 (5/8) (イ)ヨーロッパ州 ⑦	【6】(ウ)アフリカ州⑤ 【歴史的分野】 3 中世の日本と世界 導入① (1) 古代から中世へ② (2) 鎌倉幕府の成立⑤	【3】(ア)室町幕府と下剋上 まとめ⑤⑥	【地理的分野】 (エ)北アメリカ州⑥ (オ)南アメリカ州④ (カ)オセアニア州④ 【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 導入① (1) 中世から近世へ③(3/6)	(オ)南アメリカ州(3/6) (カ)オセアニア州④ 【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 導入① (1) 中世から近世へ③(3/6)	(1) 中世から近世へ(3/6)		
数学【140】	【正の数・負の数(26)】 (1) 正の数・負の数⑤	【2】正の数・負の数の計算⑧	【3】正の数・負の数の利用① ◆ 章末問題②  【文字の式(17)】 (1) 文字を使った式⑦	【2】文字式の計算⑧ ◆ 章末問題②	【方程式(16)】 (1) 方程式⑧  【2】方程式の利用⑥ ◆ 章末問題②	【変化と対応(18)】 (1) 関数③ (2) 比例⑥  【3】反比例⑤	【4】比例・反比例の利用② ◆ 章末問題②  【平面図形(18)】 (1) 直線と図形③ (2) 移動と作図⑧	【3】円とおおざり⑤ ◆ 章末問題②	【空間図形(19)】 (1) 立体と空間図形①	◆ 章末問題②  【データの活用(12)】 (1) ヒストグラムと相対度数⑧	(2) データにもとづく確率③ ◆ 章末問題①	
理科【105】	継続観察[1] 1 生物の世界[25] 1 身近な生物の観察④ (1) 校庭や学校周辺の生物 (2) 生物の分類 2 植物のなまめ⑨ (1) 種子をつくる植物	【2】種子をつくる植物 【3】植物の分類 3 動物のなまめ⑧ (1) 動物の体のつくり (2) 脊椎動物	【4】無脊椎動物 【3】動物の分類 【2】物質のすがた[24] 1 いろいろな物質⑤	(1) 身のまわりの物質 【2】金属の性質 【3】密度 2 気体の発生と性質④ (1) 身のまわりの気体 (2) いろいろな気体の性質	【1】物質の状態変化⑥ (1) 状態変化と質量・体積 (2) 状態変化と粒子の運動 (3) 状態変化と温度 (4) 蒸留 4 水溶液⑤ (1) 物質の溶解と粒子 (2) 溶解度と再結晶	【3】水溶液の濃度 【3】身近な物理現象[24] 1 光の性質⑨ (1) 光の進み方とももの見え方	【2】力の表し方 【3】力の大きさとはばねの伸び (4) 力のつり合い	【4】大地の変化[26] ○ 地形や地層、岩石の観察① 1 火山⑥ (1) 火山の活動 (2) マグマが固まった岩石 (3) 火山の災害 2 地震⑥ (1) 地震の揺れの大きさ	【2】地面の揺れの伝わり方 【3】地面の揺れ方の規則性 (4) 地震の災害 3 地層⑤ (1) 地層のでき方 (2) 地層の観察 (3) 堆積岩と化石	4 大地の変動④ (1) 火山や地震とプレート (2) 地形の変化とプレートの動き (3) 自然の恵みと災害		
学校行事	始業式・着任式 入学式 対面式 学力調査(3) 健康診断 PTA総会 交通安全教室(自転車) 第一回学校運営協議会 進路集会(3)	ふれ合い合宿(1) 出張授業(3) 清掃ボランティアクラブ発足 第一回学校運営協議会	修学旅行(3) 期末考査 地域探索、清掃活動(1) 防災訓練 教育相談 シチズンシップ教育①	生徒大会 終業式 いじめサミット	始業式 防災訓練 第二回学校運営協議会 中間考査 社会見学(2)	スポーツフェスタ 生徒会選挙 総合文化発表会 進路学習(3) シチズンシップ教育②	英語村体験学習(1~3) 教育相談 期末考査 人権学習	北九州学デ(1・2) 保護者懇談会 終業式	始業式 私立入試 全国学校給食週間の取組(1・2) PB キャップの取組(生徒会) 出張授業(3)	公立推薦入試 学年末考査 学校運営協議会 保護者懇談会(3年)	3年生を送る会 公立入試 卒業式 修了式	
総合的な学習の時間(50) 『学校周辺で起こっている環境問題の解決に向けて行動しよう』	・学習活動に関するガイダンス ・市配付の副読本を活用する ・小学校の学びを振り返り、中学校での見通しを持たせる	・地域探索調査、清掃活動の準備 ・地域との連携(地域コーディネーター)	・地域探索調査、清掃活動の振り返り、 ・シチズンシップ教育	・夏休みの課題提示	・発表会レポート作成 ・学年発表会	・発表会レポート作成、掲示	・プランターでの花植え	・出前授業(明治乳業) ・PB キャップの取組	・PB キャップの取組			
音楽【45】	1 思いをこめて合唱しよう[3] ・北九州市歌・校歌 ・ We'll Find The Way ・ My Voice! My Melody	2 曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 主人は冷たい土の中に 3 音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう[2] ・ リズムゲーム、リズムアンサンブル、リズムチャレンジ	4 音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう[2] ・ 春 5 イメージと音楽との関わりを感じ取ろう[4] ・ ジョーズのテーマ ・ 指揮をしてみよう! ・ Let's Create!	6 曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[4] ・ 朝の風に ・ 君をのせて	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[3] ・ 魔王 8 曲想を感じ取って、音楽表現を工夫しよう[4] ・ 聖者の行進 ・ リコーダー LESSON1	9 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう[4] ・ 日本の民謡 ・ 生活や社会の中の音楽 ・ アジアの諸民族の音楽	10 日本の歌のよさや美しさをと感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[3] ・ 雅楽「平調 越天楽」から ・ 浜田の歌(共通教材) ・ 赤とんぼ(共通教材) ・ 歌い継ごう 日本の歌	11 日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう[5] ・ 雅楽「平調 越天楽」から ・ 赤とんぼ(共通教材) ・ 歌い継ごう 日本の歌	12 琴曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう[5] ・ 琴曲「六段の調」 ・ 「六段の調」から「四段」、さくらさくら(琴) ・ My Melody	13 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう[4] ・ Let's Search For Tomorrow	・ 心通う合唱(2)	
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。												
美術【45】	1 美術って何だろう? / 美術で学ぶこと [1] 2 色の仕組み [3]	3 描いてみよう [2] 4 文字で楽しく伝える [6] 5 印象に残るシンボルマーク [6] (4, 5は何れかを選択)	6 美術鑑賞を楽しむ手がかり [1] 7 絵から物語をつむぐ [1]	8 見えぬものを表す [6]	9 人のしぐさを捉える [6] 10 形や材料を比べてみよう [1]	11 生活の中の焼き物 [10] 12 木と親しむ暮らし [10] 13 世界の仮面と出会う [1]	14 風神雷神—受け継がれる日本の美 [2] 15 生活をいろいろる文様 [7]					
保健体育【105】	A 体づくり運動 [6] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10] B 器械運動 [9]  【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [5]	D 水泳 [9]	E 球技 I ネット型 [10]	G ダンス [9]	E 球技 II バスケットボール型 [12] A 体づくり運動 [3]  【保健分野】 心身の発達と心の健康1 [5]	F 武道 [8] E 球技 III ゴール型 [10]  【保健分野】 心身の発達と心の健康2 [6]					
技術・家庭【70】	ガイダンス [2] ① 技術の役割 ② 技術の見方・考え方 ③ 技術と生活・産業 ④ 技術とエネルギー・環境 ⑤ 受け継がれ発展する技術  家庭分野のガイダンス[2] B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴④ (1) どうして食事を摂るのさ (2) 私たちの食生活	D 情報の技術 [11] 1-1 生活や社会と情報の技術① ① 生活や社会を支える情報の技術 ② 身の回りにある情報の技術 1-2 情報とコンピュータ④  ① コンピュータの構成 ② コンピュータの機能と役割 ③ コミュニケーションを築く自立学習 ④ コミュニケーションによる役割の分担 ⑤ プログラムの構成と役割 ⑥ 情報のデジタル化 ⑦ デジタル情報の特徴 1-3 情報の表現と伝達 ⑧ ① 思いやりと安全な情報の表現 ② メディアを利用した情報の表現	③ 情報通信ネットワークの仕組み ④ Webの仕組みと情報の表現 1-4 情報セキュリティと情報モラル③ ① 情報セキュリティ ② 情報モラル  生活の課題と実践  生活の課題と実践	③ 知的財産の保護と活用 A 材料と加工の技術 [20] 1-1 生活や社会と材料と加工の技術① ① 生活や社会を支える材料と加工の技術 ② 身の回りにある材料と加工の技術	1-2 材料を利用するための技術④ ① さまざまな材料と加工の技術 ② 木材の材料と加工の技術  3 調理のための食品の選択と購入④ (1) 食品の選択と購入 (2) 生鮮食品の特徴	③ 金属の材料と加工の技術 ④ プラスチックの材料と加工の技術 ⑤ 構造をしようぶにする技術 ⑥ 製図 2-1 問題解決の手順④ ① 問題解決の流れ  ③ 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化④ (1) 日常食の調理	② 問題の発見と課題の設定 ③ 設計 2-2 制作のための技能⑩ ① 材料取りと部品加工  ② 野菜・いもの調理  ③ 肉の調理 (4) 魚の調理	② 組み立てと仕上げ 3 これからの材料と加工の技術① ① 材料と加工の技術の学習を振り返ろう ② 材料と加工の技術と私たちの未来				
外国語【140】	Let's Be Friends! 1 言葉で人とつながろう 2 好きなものでつながろう 3 世界のどこかへ行ってみよう 4 数字を聞いて動物を探し出そう 5 誕生日をだすね合おう 6 アルファベットを聞いて書こう 7 英語の音とつづりを確かめよう。	Unit 1 Here We Go! Daily Life 1 国際郵便 Unit 2 Club Activities	Unit 3 Enjoy the Summer	World Tour 1 Active Grammar 1 You Can Do It! 1	Unit 4 Our New Friend	Unit 5 This Is Our School Daily Life 2 落とし物 Active Grammar 2	Unit 6 Cheer Up, Tina Active Grammar 3 Daily Life 3 カフェ	World Tour 2 世界の時刻 Active Grammar 4 Let's Read What Am I? You Can Do It! 2	Unit 7 New Year Holidays in Japan	Active Grammar 5 Daily Life 4 ウェブサイト Unit 8 Getting Ready for the Party Active Grammar 6 Daily Life 5 ラジオの中継	Let's Read 2 The Lion and the mouse You Can Do It! 3 Let's Read More My Japanese Lessons	
道徳【35】	サッカーの漫画を描きたい 挫折から希望へ  ★断髪のいのち 子どもつながりプログラム	人のフリみて「愛情貯金」をはじめませんか さかなのみだ 近くにいる友	トマトとメロン 生命って何? ふれあい直売所 あったほうがいいのか?	火花に込めた平和の願い 疾走、自転車ライダー	私は掃除のプロになる 二人の約束	むかして競争 木の声を聞く	オーロラ 一光のカーテン 家族と支えあうなかで	高齢者の人権について考えよう! 奈良華に生きる	自分だけ「余り」になってしまう... 孫次郎に夢をのせて	地図にかけた生涯 小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦	緑のじゅうたん 帰郷	
特別活動【35】	学活(1) 学級目標や係を決めよう ふれあい合宿の計画を立てよう キャリアパスポートとは	学活(2) 2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	学活(3) 最上級生としての中学校生活	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	2学期の反省をしよう 望ましい性の在り方	3学期の目標や係を決めよう 3年生を送る会を成功させよう ☆自分を成長させるには	3年生を送る会を成功させよう 3年生の反省と3年生への準備	1年を振り返り、2年生への展望をたてよう	
			☆上手な聞き方	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか?	進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備		