

北九州市立南曾根中学校 令和7年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【105】		世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握る④ 漢字に親しもう① [聞く]意見を聞き、適切さを判断する① 文法への扉1「走って」いるのは誰? ①	説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす③ 言葉1 相手や場に応じた言葉 違い① 学びて時に之を習ふ—「論語」 から② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体化・抽象化① 論理の展開を意識して書く グラフを基に小論文を書く④ 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう① 3 言葉とともに 俳句の可能性 [書く]俳句の創作教室④(読②書②) 俳句を味わう 言葉2 和語・漢語・外来語① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化	情報×SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう②(読①書①) 情報処理のレッスン 情報の信頼性① いつも本はそばに 読書を楽しむ① 「私の一冊」を探しに行こう① 羊と蠟の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶—原爆の写真によせて② 故郷⑤ [推敲]論理の展開を整える② 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る① 漢字2 漢字の造字力① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう—正解が一つに決まらない 課題と向き合う③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2「ない」の違いがわからない?① 文法2 文法のとまめ 聴きひたる 初恋① 季節のしおり 秋	6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ① 古今和歌集 仮名序 君待つと一方葉・古今・新古今② 夏草—「おくのほそ道」から③ つながる古典 古典名作選 [書く]古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう① 7 価値を生み出す それでも、言葉を④	漢字3 漢字のとまめ① 漢字に親しもう4 [話し合い(進行)]話し合いを効果的に進めよう① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く④ いつも本はそばに① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう	8 未来へ向かって 温かいスープ② アラスカとの出会い② 律儀な桜① わたしを束ねないで① 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にとまめて、発表会をする⑤(話聞①書④)	初日② 漢字に親しもう5	国語の力試し③
書写		1 文字を使い分ける [考えよう]手書きのよさって、何だろう①	全国文字マップ②	文字の使い分け①	[コラム]ユニバーサルデザイン フントって何だろう①	[総合]防災フェスタを開こう【適時】	[総合]防災フェスタを開こう【適時】	2 未来へ向かって 三年間のとまめ②	[コラム]自分らしい文字①	[国語]季節のしおり3① 書写ブック【適時】 ■書写テストに挑戦しよう	書写ブック【適時】 ■言葉を書く3 [国語]冊子にとまめよう【適時】	書く道具が生まれる【適時】 [発展]いきなり、書聖・王羲之【適時】
社会 【140】		5 近代の日本と世界 導入① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本④ まとめ① 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑤	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本④ (3) グローバル化と 日本の課題③ まとめ① 歴史との対話② 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに① (1) 私たちが生きる 現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化② (3) 私たちがつくる これからの社会③ まとめ① 2 人間を尊重する日本国憲法 学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民権③	(2) 憲法が保障する 基本的な権利①① (3) 私たちと平和主義② まとめ① 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (5/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④ まとめ①	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働 まとめ① (3) 市場のしくみとはたらき⑤ (4) 金融のしくみ② と財政の役割⑥①	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの 日本経済の課題③ まとめ①	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに① (1) 国際社会の 平和を目指して⑥	(2) 国際社会が抱える課題と 私たち⑦ まとめ①	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ④
数学 【140】		式の展開と因数分解(18) (1) 式の展開と因数分解⑬	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題① 平方根(15) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題① 二次方程式(12) (1) 二次方程式⑧	(2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題①	関数 $y=ax^2$ (15) (1) 関数 $y=ax^2$ とグラフ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$ の値の変化④ (3) いろいろな事象と関数の 利用③	◆ 章末問題① 図形と相似(24) (1) 図形と相似⑧ (2) 平行線と線分の比⑦	(3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用③ ◆ 章末問題①	円の性質(9) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題①	三平方の定理(12) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦ ◆ 章末問題①	標本調査とデータの活用(7) (1) 標本調査⑥ ◆ 章末問題①	
理科 【140】		1] 生命の連続性 [23] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 生物のふえ方と成長⑧ (1) 生物のふえ方 (2) 細胞のふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子⑥ (1) 親の特徴の伝わり方 (2) 遺伝のしくみ (3) 遺伝子の本体	3章 生物の種類の多様性と進化④ (1) 生物の共通性と多様性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の移り変わりと進化 力だめし 学んだあとにトライ!① ※予備時数③ 2] 化学変化とイオン [29] 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 水溶液とイオン⑧ (1) 水溶液にすると電流が流れる 物質 (2) 電解質の水溶液に電流が 流れたときの変化 (3) 酸性・アルカリ性の性質を 決めているもの (4) 酸とアルカリを混ぜたときの 変化 (5) イオンで考える中和	3章 酸・アルカリと塩⑩ (1) 酸性やアルカリ性の水溶液 の性質 (2) 酸性やアルカリ性の性質を 決めているもの (3) 酸性・アルカリ性の強さ (4) 酸とアルカリを混ぜたときの 変化 (5) イオンで考える中和	力だめし 学んだあとにトライ!① ※予備時数② 6] 運動とエネルギー [36] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 力の合成と分解⑦ (1) 水中の物体にたらく力 (2) 力の合成 (3) 力の分解	2章 物体の運動⑩ (1) 運動の表し方 (2) 水平面上での物体の運動 (3) 斜面上の物体の運動 (4) 斜面での力のおよぼし合い 3章 仕事とエネルギー⑧ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 位置エネルギーと運動エネ ルギー	4章 多様なエネルギーとその移 り変わり③ (1) エネルギーの種類 (2) エネルギーの変換と保存 5章 エネルギー資源とその利用④ (1) 生活を支えるエネルギー (2) エネルギー利用上の課題 (3) エネルギーの有効利用 力だめし 学んだあとにトライ!① 9] 宇宙を観る [23] 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 宇宙の天体⑤ (1) 太陽 (2) 太陽系 (3) 宇宙の広がり 2章 太陽と恒星の動き⑧ (1) 太陽の動き (2) 星座の星の動き 3章 月と金星の動きと見え方⑤ (1) 月の動きと見え方	(2) 金星の動きと見え方 力だめし 学んだあとにトライ!① ※予備時数③ 8] 自然と人間 [29] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 自然界のつり合い⑤ (1) 生物どうしのつり合い (2) 生態系における生物の数量 の関係 (3) 生物の遺骸のゆくえ (4) 生物の活動を通じた物質の 循環 (3) 人間の活動と自然環境	2章 さざまな物質の利用と人間⑤ (1) 天然の物質と人工の物質 (2) プラスチック 3章 科学技術の発展② (1) 科学技術の発展の歴史 (2) 現在のくらしとこれからの科 学技術 4章 人間と環境⑧ (1) 身近な自然環境の調査 (2) 自然が人間の生活におよぼ す影響 (3) 人間の活動と自然環境	5章 持続可能な社会をめざして④ (1) これからの社会を担う 力だめし 学んだあとにトライ!① ※予備時数③
音楽 【35】		1 日本の歌のよさや美しさを理解 して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・ 花(共通教材) ・ 花の街(共通教材) ・ My Voice!	2 楽器の音色や響きと奏法との 関わりを理解して、器楽表現を 工夫しよう[2] ・ リコーダー LESSON4 ・ 適宜教材を選択して扱っても よい。	3 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう[4] ・ フルタバ(モルダウ) ・ 社会を映し出す音楽	4 音階の特徴及び音のつながり 方の特徴を生かして、創作表 現を工夫しよう[3] ・ My Melody	5 全体の響きや各声部の役割を 生かして、表現を工夫しよう[5] ・ ふるさと ・ 指揮をしてみよう! ・ 千の風になって	6 音楽材の特徴及び構成上の 特徴を生かして、創作表現を工 夫しよう[3] ・ Let's Create!	7 音色や響きと奏法との関わり を理解して、器楽表現を工夫し よう[2] ・ クラッピング ラブソディ 第1番 8 日本の伝統音楽の特徴を理解 して、その魅力を味わおう[4] ・ 能「敦盛」 ・ 「中之舞」に挑戦しよう ・ 伝統音楽の魅力を見つけよう	9 語の特徴を生かして、歌唱表 現を工夫しよう[2] ・ 謡「敦盛」から 10 ポピュラー音楽の特徴を理解 して、その魅力を味わおう [2] ・ ポピュラー音楽 ・ ポピュラー音楽のジャンル (海外編) ・ ポピュラー音楽のジャンル (日本編)	11 声や音楽の特徴を生かして、 歌唱表現を工夫しよう[3] ・ Hey Jude ・ ルールを守って音楽を楽しも う! ・ 生活や社会の中の音や音楽	12 仲間とともに、表情豊かに合 唱しよう[2] ・ 心通う合唱 ・ 歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。	
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。												
美術 【35】		1 オリエンテーリング[1] 2 レオナルドとその時代「最後の晩餐」[2] 3 ルネサンス [2]		5. 篆刻[3]	5 篆刻 持ち手 [4] 6 絵巻物と漫画の表現 [1] 7 鳥獣戯画(吹き出しをつけて)[3] 8 金屏風[1]	8 金屏風[3] 9 ゴッホと浮世絵[3]	10 「ゲルニカ」を鑑賞しよう[3]	11 今の自分、これからの自分[3]				
保健体育 【105】		A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択—I [18] B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択—II [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択—Iとは別の領域	選択—III [15] E 球技 F 武道 から選択	選択—IV [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択—IIIとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]	A 体づくり運動 [2] 選択—V E 球技 F 武道 から選択 ※選択—III・IVとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]					
技術・ 家庭 【35】		5 双方向性のあるコンテンツによる 問題解決 5 ※第2学年から継続			6 計測・制御のプログラミングに よる問題解決 10 ① コンピュータを使って機器を 自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ					3 これからの情報の技術 1 ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来 技術分野の出口[1.5] ① 技術分野での問題解決を振 り返ろう ② さざまな技術を組み合わせ たシステム		
		A 私たちの成長と家族・地域 [14] 2 幼児の生活と家族 ① (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて見につける生活習 慣	(6) 幼児の生活と遊び (7) 遊びを豊かにする物	(8) 幼児との関わり方の工夫	(9) 幼児との関わり方を生活に生 かす (10) 子どもにとっての家族	3 持続可能な家庭・地域生活③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて
外国語 【140】		Unit 1 Virtual Safari Tour 単元ごとにパフォーマンステストを 実施(北九州市型ハンドブック参照)	Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip	Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1 現在完了形/現在完了進行形	Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It! 1 学校生活について意見をまとめよう World Tour 1 Speak Up!	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2 Living with Robots	Daily Life 3 レンビ Unit 5 My Dreams for the Future	Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It! 2 持続可能な社会に向けレポートしよう World Tour 2 If the World Were a Village of 100 people	Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World	Active Grammar 3 仮定法 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It! 3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう Let's Read more 1 Elections in Norway Let's Read more 2 Fight for Equality Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer サトシの一粟 希望
道徳 【35】		ドリーム 〜ギラヴァンツ北九州と共に〜 世界一のロッカールーム	あるレジ打ちの女性 使い手を驚かせて魅了する 違うんだよ、健司 卒業文集最後の二行	命のトランジットピザ アナタに会いたい〜「いぬのおま わりさん」大石真由美〜 私も高校生 親友と語り合った「孤独の解消」	No Charity, but a Chance! 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ハンセン病について正しく理解し よう! ゴリラのまねをした彼女を好きにな った	カラフルな世界で 二通の手紙 電車を動かした瞳 電車の中で	失った笑顔を取り戻す 外国人の人権について考えよう! 「川端」のある暮らし ちょっと寄り道を —研究者・真鍋淑郎—	町内会デビュー 臓器提供 独りを慎む	マナーってなんだらう 星空を届けたい 本とペンで世界を変えよう	生きてこそ —石井筆子の生涯— 塩むすび 一冊のノート キラ〜ゼブラと呼ばれて	同窓会の準備をしよう
特別 活動 【35】	学活 (1)	学級目標や係を決めよう	体育大会を盛り上げよう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	文化祭を盛り上げよう	2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	3学期の目標や係を決めよう	卒業式を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備	
	学活 (2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見直し	☆上手な断り方	☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか?	男女相互の理解と協力	進路の決定	卒業式練習 卒業式			
	生徒会			生徒大会の議案審議をしよう								
	学校 行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	避難訓練	奉仕活動 終業式	始業式 避難訓練	文化祭	終業式	始業式			

