

【本市教育の目標】

<第2期子どもの未来をひら教育プラン>※令和5年度まで

◎自立し、思いやりの心をもつ子ども ◎新たな価値創造に挑戦する子ども ◎本市に誇りをもつ子ども

【校訓】 自律 友愛 創造

《学校教育目標》 自立心溢れ、他を思いやる心を持ち、自己実現を目指す生徒の育成

本校の校訓「自律・友愛・創造」の願いに則り、「知徳体」をすべての教育活動で取り組む
(知)「確かな学力」を身に付け、自ら学ぶ意欲をもち、社会の変化に主体的に対応できる生徒の育成に努める
(徳)きまりを守り、基本的な生活習慣を形成し、自他の生命を尊重し、人を大切にする「豊かな心」と思いやりのある生徒の育成に努める。
(体)心身ともに健康で、たくましい生徒の育成に努める。



〈めざす学校像〉

- 1 生徒にとって楽しい学校
- 2 保護者にとって安心な学校
- 3 教職員にとってやりがいのある学校
- 4 地域の方々にとって信頼できる学校



〈めざす生徒像〉

- 1 授業を大切にし、自分の考えを説明できる生徒
- 2 きまりを守り、責任をもった言動に努め、進んで挨拶できる生徒（自律）
- 3 自他の生命を大切にし、お互いの人権を尊重し合える生徒（友愛）
- 4 将来の夢や目標をもち、粘り強く自らその理想の実現に向けて努力する生徒（創造）
- 5 思いやりの心を持ち、協力し合って集団生活の向上に努める生徒



〈めざす教師像〉

- 1 教育公務員という全体の奉仕者としての使命を自覚し、社会常識と高い見識をもち、市民や保護者の信頼に応える教師
- 2 生徒とのふれあいを大切に、豊かな教育的愛情をもち、思いやる温かさとともに、厳しく指導できる教師
- 3 自己の力量を高めるために、絶えず研修に努める、学び続ける教師

〈本年度の重点目標〉

- 1 確かな学力の育成（学びチャレンジリーディングスクールの研究推進）2年次
- 2 豊かな心の育成（道徳教育の充実）
- 3 生徒指導の充実（積極的生徒指導の推進）
- 4 キャリア教育の推進（特別活動、総合的な学習の時間の計画的な実践）
- 5 特別支援教育の充実（関係機関との密な連携）
- 6 業務改善の推進と活気あふれる職場づくり（働き方改革・働き甲斐改革）