

北九州市立南小倉中学校 令和8年度 第2学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
40 国語	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイフラネット ④ 漢字に親しもう1 【聞く】意見を聞き、整理して検討する ① 文法への扉1 単語をどう分ける? ②	魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする ⑤ 枕草子 【書く】自分流「枕草子」を書こう ③(読②書①) 季節のしおり 春 2 多様な視点から クマザミ増加の原因を探る ④	情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 情報を整理して伝えよう 職業ガイドを作る ⑤ 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう2 言葉と向き合う 3 言葉と向き合う 短歌に親しむ【書く】短歌を作ろう 短歌を味わう ⑤(読②書③) 言葉の力 ②	言葉1 類義語・対義語・多義語 ① 語彙を豊かに抽象的な概念を表す言葉 ① 情報×SDGs メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる ② 言葉2 敬語 ① 言葉と向き合う 質問で思いや考えを引き出す ②	4 人間のさずなヒューマノイド ④ 字のない言葉 ③ 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く ③ 【推敲】表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 言葉と向き合う 質問で思いや考えを引き出す ②	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 ① 漢字に親しもう3 5 論理を捉えて モアイは語る—地球の未来 ⑤ 思考のレッスン1 言葉の片断① 適切な根拠を選んで書こう 意見文を書く ⑤ 聴きひたる 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を訪ねる 音読を楽しむ 平家物語 ① 「平家物語」の主な登場人物たち	扇のめ「平物語」から ③ 仁和寺にある法師—「徒然草」から【書く】人物の特徴を捉えて論じよう ③(読②書①) 漢詩の風景 ③ 7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか「最後の晩餐」の新しいさ⑤ 思考のレッスン2 具体と抽象	季節のしおり 冬 【話し合い】話し合いの流れを整理しよう ① 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。② 立場を尊重して話し合おう 討論で視野を広げよう ④ 漢字に親しもう4 ① いつも本はそばに ① 「自分らしさ」を認め合う世界へ 父と話せば 六千回のドライブの先に 読書案内 本の世界を広げよう	8 表現を見つめる 走れメロス【書く】作品の魅力をもとめ、語り合おう ⑧(読⑥書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 一字遣いで大違い② 描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語を書く ⑤	言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう「国語を学ぶ意義」を考え、コピーを作る④(話聞①書③)	健② 国語の力試し③
書写	1読みやすく書くための行書 点画の省略 ③	筆順の変化③	書写ブック ① ■点画の省略	書写ブック ① ■筆順の変化	行書に調和する仮名(いろは歌) ③	行書と仮名の調和 ③	書写ブック ② ■言葉を書こう2	書写ブック【適時】 ■都道府県名を練習しよう ■年賀状を書こう	2 文字を使い分ける 楷書と行書の使い分け ② 【国語・学校生活】行書を活用しよう【適時】	【コラム】全国フォント見つけ蔵① 【国語】季節のしおり2 ①	【国語】行書を活用しよう【適時】
100 社会	【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 地域調査のしかた ④	② 日本の地域的特色 ⑬	③ 日本の諸地域 I 九州地方 ⑥ II 中国・四国地方 ⑥	III 近畿地方 ⑥	IV 中部地方 ⑥ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑥ VII 北海道地方 ⑥	4 地域のあり方 ⑤ 【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 ② 江戸幕府の成立と東アジア⑤	③ 社会の変化と 幕府政治の改革 まとめ ⑥ ①	5 近代の日本と世界導入① (1)欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤ (2)近世から近代へ ③	③ 近代国家へのあゆみ ⑤(4)立憲制国家の成立 ③	⑤ 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④ ⑥ 近代の日本の社会と文化 ③
100 数学	② 式の計算 ⑦ ② 文字式の利用 ③	◆ 章末問題 ① 連立方程式(12) (1) 連立方程式 ⑦	② 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ① 一次関数(18) (1) 一次関数とグラフ ⑪	② 一次関数と方程式 ③ ③ 一次関数の利用 ③ ◆ 章末問題 ① 図形の調べ方(15) (1) 平行と合同 ⑧	② 図形の性質の利用 ② ③ 証明 ④	◆ 章末問題 ① 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦ (2) 四角形 ⑨	③ 図形の性質と証明の利用 ② ◆ 章末問題 ①	◆ 場合の数と確率(9) (1) 場合の数と確率 ⑥	② 確率の利用 ② ◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(6) (1) 箱ひげ図 ⑤	◆ 章末問題 ①	
100 理科	1 化学変化と原子・分子 [34] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 物質の成り立ち ⑨ (1) 物質を加熱したときの变化 (2) 水溶液に電流を流したときの变化 (3) 物質のもとになる粒子 (4) 原子が結びついてできる粒子	2章 物質の表し方 ④ (1) 物質を表す記号 (2) 物質を表す式 (3) 化学変化を表す式 3章 さまざまな化学変化 ⑨ (1) 物質どうしが結びつく変化 (2) 物質が酸素と結びつく変化 (3) 酸化物から酸素をとり除く変化 (4) 化学変化と熱の出入り 4章 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 化学変化の前までの物質の質量	② 反応する物質どうしの質量の割合 力だめし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ④ 2 生物の体つくりとはたらき [39] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 生物の体をつくるもの ⑤ (1) 生物の体の成り立ち (2) 細胞のつくり (3) 細胞のはたらき	2章 植物の体つくりとはたらき ⑨ (1) 栄養分をつくる (2) 植物の呼吸 (3) 水や栄養分を運ぶ ※予備時数 ⑤	② 刺激の信号を伝えたり反応したりするしくみ (1) 栄養分をとり入れる (2) 動物の呼吸 (3) 不要な物質のゆえ (4) 物質を運ぶ 4章 動物の行動のしくみ ⑥ (1) 感じるとしくみ	② 刺激の信号を伝えたり反応したりするしくみ (1) 栄養分をとり入れる (2) 動物の呼吸 (3) 不要な物質のゆえ (4) 物質を運ぶ 4章 動物の行動のしくみ ⑥ (1) 感じるとしくみ	② 回路に流れる電流 (3) 回路に加わる電圧 (4) 電流と電圧の関係 (5) 電流、電圧、電気抵抗の求め方 (6) 電流のはたらきを表す量 2章 電流の正体 ⑦ (1) 静電気 (2) 静電気と電流の関係 (3) 電流の正体 (4) 放射線の発見とその利用	③ 電流と磁界 ⑧ (1) 磁界 (2) モーターのしくみ (3) 発電機のしくみ 力だめし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ④	4 地球の大気と天気の変化 [30] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 地球をとり巻く大気の様子 ④ (1) 大気の中ではたらく力 (2) 大気の様子を観測する	2章 空気中の水の変化 ⑥ (1) 霧のでき方 (2) 雲のでき方 (3) 空気中にふくまれる水蒸気の量 3章 天気の変化と大気の動き ⑤ (1) 風がふくくみ (2) 大気の動きによる天気の変化 (3) 地球規模での大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季 ⑨ (1) 日本の季節による天気の特徴をもたらしすもの	② 日本の四季の天気 (3) 天気の変化がもたらす恵みと災害 力だめし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ④
100 音楽	曲想の違いを感じ取って、響きのある声で合唱しよう ・明日を向いて ・道を歩けば	パートの役割を理解して合唱しよう ・翼をください ・フーガト短調	情景を思い浮かべながら、言葉大切に曲の構成に注目しながら、曲想の変化を聴いて歌おう ・夏の思い出 ・荒城の月	文化発表会の取組 ・学年合唱	文化発表会の取組 ・学年合唱	曲想を生かして表現豊かに歌おう ・サンタ ルチア ・Joyful Joyful	オペラに親しみ、その音楽を味わおう ・「アイダ」から	歌舞伎に親しみ、その音楽を味わおう ・歌舞伎「勧進帳」 ・文楽	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう ・My Melody ・リズムアンサンブル	器楽 ・ギター	
100 美術	1 うつくしい!明日の神話 [1] 2 「鳥獣人物戯画」 [1]	3 かわいいの伝統 [1] 4 墨で描く楽しさ [7]	5 ゴッホと浮世絵 [1] 6 2点遠近図法の活用[2]	7 石のデザイン～篆刻・ちゆう [10] 8 仏像について知ろう [1]	9 「最後の晩餐」 [1] 10 ルネサンスの世界 [1]	11 メッセージを伝える[1] 12 私たちに問いかける美術～SDGSの取り組み [4] 13 空想からの表現 [1]	14 心を動かすアニメーション [3] 1 うつくしい!明日の神話 [1] 2 「鳥獣人物戯画」 [1]	3 かわいいの伝統 [1] 5 ゴッホと浮世絵 [1] 6 2点遠近図法の活用[2]	7 石のデザイン～篆刻・ちゆう [10] 8 仏像について知ろう [1]		
100 保健体育	A 体づくり運動 5 H 体育理論 2 ※体力測定	C 陸上競技【短距離】 9	E 球技【ネット型】 9	D 水泳 3	E 球技【ゴール型】 9	B 器械運動【跳び箱】 5	C 陸上競技 8 【ハードル・走り幅とび】	F 武道【柔道】 9	E 球技【ベースボール型】 9	D ダンス 8	
100 技術家庭	2 生物育成の技術による問題解決 2 ※第1学年から継続 3 これからの生物育成の技術 1 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ② 生物育成の技術と私たちの未来	C エネルギー変換の技術[19] 1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① 1 身の回りにおけるエネルギー変換の技術 2 電気の供給と利用 6 ① 発電の方法 ② 電気の供給のしくみ ③ 電気機器の安全な利用	④ 電気エネルギー変換する技術 ⑤ 電気回路と回路図 ⑥ 電気機器の保守点検	3 運動の利用 3 ① 機械と動力 ② 回転運動の伝達 ③ 運動を変化させる機構 ④ 機械の共通部品と保守点検	4 エネルギー変換の技術による問題解決 8 ① 問題解決の流れ	5 これからのエネルギー変換の技術 1 ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう ② エネルギー変換の技術と私たちの未来	D 情報の技術[13] 1 生活や社会と情報の技術 2 ① 身の回りにおける情報の技術 ② コンピュータの構成 ③ 情報のデジタル化 ④ デジタル情報の特徴 2 情報の伝達 2 ① 情報通信ネットワークのしくみ ② Web のしくみと情報の表現	3 情報セキュリティと情報モラル 2 ① 情報セキュリティ ② 情報モラル ③ 知的財産の保護と活用	4 コンピュータをプログラミング 2 ① コンピュータによる処理のしくみ ② プログラムの構造と表現 5 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 5 ① メディアを利用した情報の表現	② 双方向性とユーザーインターフェース ③ 問題解決の流れ	
100 外国語	Unit 1 Hajin's Diary Unit 2 Basketball Tournament	Daily Life 1 Unit 2 Basketball Tournament	Daily Life 2 Active Grammar 1 Unit 3 Plans for the Summer	Daily Life 3 Active Grammar 2 Let's Read 1 Daily Life 4	You Can Do It! 1 World Tour 1 Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3	Unit 5 How Do You Stay Safe? Daily Life 5 Daily Life 6 Active Grammar 4	Unit 6 Guide Dog Active Grammar 5 Active Grammar 6	Let's Read 2 You Can Do It! 2 Daily Life 7 オンラインツアー World Tour 2	Unit 7 Working Together Active Grammar 7 比較表現 World Tour 3	Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 World Tour 3	Let's Read 3 You Can Do It! 3 Let's Read more 1 Let's Read more 2
100 道徳	おじさん役と私 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 初心 五月の風—カナ— 五月の風—ミカ—	★ホームレスの人の人権について考えよう! 名乗り出なかった友 理想を求めて海外で生きる (川原尚行) 時を越えて—裡野で生まれたきずな—	父の決意 和樹の夏祭り	他人の靴を履いてみる ネット将棋	樹齢七十年の杉 自分の弱さや戦え 小さな工場の大きな仕事 上勝から世界を変える	美しい鳥取砂丘 ★ユニバーサルデザインについて考えよう! 夜のくだもの屋 アフガニスタンの人々と共に	制服は誰のもの 命を見つめて —猿渡さんの六百四十六日— 行く年、来る年	コトコの涙 ★障害のある人とともに生活する社会を目指して 最後のパートナー	避難所にて よみがえれ、えりもの森 足袋の季節 恋する涙	包む きいちゃん
100 総合	体育大会の取組から、自己や集団の現状に課題を見出し、主体的・対話的に学びを進めるなかで、目標を設定し、その達成に向けて、探究的に取り組む。[9]	自然や科学、歴史に関する探究活動を通して、北九州市の環境問題や地域の発展を理解するとともに、北九州市内の関連施設の見学を通して、自分たちの生活に生かす方法を考える。【20】	古都の歴史に触れることで、先人の進んだ道のりから自己の在り方/よりよい集団のあり方/関西地方の栄枯盛衰の理由を探り、学んだことを自分たちの生活に生かしていけるようにする。(30h)	自己の在り方・生き方について考える中で、興味のある高校(就職先)について調べる活動を行い、現在の自分の状況から希望する進路実現に必要なことを見つけ、実践する(20h)							
特別活動	1 学級活動 2 学級活動	学級目標や係を決めよう	有意義な体育大会にしよう	学級の諸問題について話し合おう		前期の反省をしよう 後期の目標や係を決めよう 文化学習発表会を盛り上げよう	有意義な修学旅行にしよう		クラスマッチの選手を決めよう		
		2年生になって ★友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	★上手な聞き方		★誰にでもできるセルフコントロール	★あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	★自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
	生徒会			生徒会活動への参加を考えよう 生徒総会の議案審議をしよう				生徒会役員選挙の取組について考えよう		3年生を送る会の内容を考えよう	
学校行事	赴任式 前期始業式 入学式 健康診断	体育大会	避難訓練	平和授業 前期前半終業式	前期後半始業式 避難訓練 校外学習	前期終業式 後期始業式 文化学習発表会	避難訓練	修学旅行 立会演説会 後期前半終業式	後期後半始業式	新入生説明会 避難訓練	卒業式 修了式 離任式