北九州市立南小倉中学校　令和６年度　第３学年　年間学習指導計画

別紙１

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【105】	世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕評価しながら聞く ① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ ー「論語」から ② 情報整理のレッスン ① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう ④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方 ① 漢字に親しもう1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体的・抽象化 ① 説得力のある構成を考えよう ④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しも2 ① 文法への扉1 すいかは幾つ必要？ ① 情報社会を生きる ③(読②書①) 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 3 言葉とともに ③(読②書①) 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作って楽しもう	言葉を選ぼう ① もっと「伝わる」表現を目ざして 言葉1 和語・漢語・外来語 ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 聞き上手になろう ① 質問で相手の思いに迫る 〔推敲〕論理の展開を整える ① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ① 漢字2 漢字の造語力 ① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 人工知能との未来 ③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう ④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4 ① 〔議論〕話し合いを効果的に進める ① 合意形成に向けて話し合おう ④ 課題解決のために会議を開く	音読を楽しもう 初恋 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 ① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと―万葉・古今・新古今 ② 夏草ー「おくのほそ道」から ④ (読③書①) 〔書く〕古典の言葉を引用し，メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す 誰かの代わりに ③ 情報を読み取って文書を書こう ② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう5 文法への扉2 ① 「ない」の違いがわからない？ 読書に親しむ ① 本は世界への扉 エルサルバルトの少女へスース 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来へ向かって 温かいスープ ③ わたしを束ねないで ②	三年間の歩みを振り返ろう 漢字に親しもう6 ①	振り返り 学習を振り返ろう ④(読②話・聞①書①)
書写	一 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続		二 行書と仮名を調和させて書こう ③ 1 行書と仮名の調和 「美しい自然」			2 学習を生かして書くー配列ー 『おくのほそ道』		◇年賀状を書く ③		三 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにふれ，効果的に文字を書こう ② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を生かそう
社会 【140】	5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 第一次世界大戦と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ まとめ ① 6 現代の日本と世界 導入 ① (1) 平和と民主化 ⑥	(2) 冷戦下の世界と経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と日本の課題 ③ まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに ① (1) 私たちが生きる現代社会 ③	(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくるこれからの社会 ④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと国民主権 ③	(2) 憲法が保障する基本的人権 ⑪ (3) 私たちと平和主義 ② ★同和問題について考えよう 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに ① (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみと財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに ① (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの日本経済の課題 ③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに ① (1) 国際社会の平和を目指して ⑥	(2) 国際社会が抱える課題と私たち ⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な未来の社会へ ④
数学 【140】	**式の展開と因数分解(19)** (1) 式の展開と因数分解 ⑬	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② **平方根(16)** (1) 平方根 ⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②	**二次方程式(13)** (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	**関数 $y=ax^2$(16)** (1) 関数とグラフ ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$ の値の変化 ④	(3) いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② **図形と相似(25)** (1) 図形と相似 ⑧	(2) 平行線と線分の比 ⑧ (3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ②	◆ 章末問題 ② **円の性質(10)** (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	**三平方の定理(13)** (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦	◆ 章末問題 ② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査 ⑤ ◆ 章末問題 ①	
理科 【140】	継続観測〔1〕 1 運動とエネルギー〔31〕 1 力の合成と分解 ④ (1) 力の合成 (2) 力の分解 2 水中の物体に加わる力 ③ (1) 浮力 (2) 水圧 3 物体の運動 ⑨ (1) 運動の表し方	(2) 力と運動 (3) 作用と反作用 4 仕事とエネルギー ⑫ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 力学的エネルギーの保存 (4) エネルギーとその移り変わり	(5) エネルギーの保存 (6) 熱エネルギーとその利用 2 生命のつながり〔22〕 1 生物の成長とふえ方 ⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑤ (1) 遺伝の規則性 (2) 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化 ④ (1) 生命の連続性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の進化と環境	3 自然界のつながり〔11〕 1 生物どうしのつながり ⑤ (1) 生物の食べる・食べられるの関係 (2) 生物どうしのつり合い 2 自然界を循環する物質 ③ (1) 微生物による物質の分解 (2) 物質の循環 4 化学変化とイオン〔25〕 1 水溶液とイオン ⑧ (1) 電流が流れる水溶液	(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池 ⑦ (1) イオンへのなりやすさ (2) 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン ⑦ (1) 酸・アルカリ	(2) 中和と塩 5 地球と宇宙〔25〕 1 天体の動き ⑦ (1) 太陽の1日の動き (2) 星の1日の動き (3) 天体の１年の動き	2 月と惑星の運動 ⑧ (1) 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方	3 宇宙の中の地球 ⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり	6 地球の明るい未来のために〔21〕 1 自然環境と人間 ⑥ (1) 自然環境の変化 (2) 自然環境の保全 (3) 地域の自然災害 2 科学技術と人間 ⑩ (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題 (3) 放射線の性質 (4) いろいろな物質の利用 (5) くらしを支える科学技術	○ 終章 これからの私たちのくらし ④ (1) 持続可能な社会にする方法 (2) 未来へつながる
音楽 【35】	1 日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう〔3〕 ・花（共通教材） ・花の街（共通教材） ・早春賦(共通教材) ・My Voice!	2 音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう〔5〕 ・ブルタバ（モルダウ） ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう		3 曲の構成を理解して，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう〔5〕 ・Let's Create ！	4 全体の響きや各声部の役割を生かして，歌唱表現を工夫しよう〔3〕 ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう！	9 曲種に応じた発声を生かして，歌唱表現を工夫しよう〔2〕 ・Let It Be ・帰れソレントへ	6 日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう〔4〕 ・能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう	7 我が国の伝統的な歌唱，和楽器の音色や響きを生かして，表現を工夫しよう〔4〕 ・謡「敦盛」から	8 ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう〔2〕 ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽	10 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう〔2〕 ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能 5 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう〔3〕 ・My Melody	11 仲間とともに，表情豊かに合唱しよう〔2〕 ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱
	※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。										
美術 【35】	1 屏風絵～今の自分これからの自分 〔10〕		2 空想の世界へようこそ 〔2〕 3 海を越えた文化交流 〔2〕		4 みんなのためのデザイン 〔2〕 5 木でつくる工芸 〔10〕		6 ゲルニカ、明日への願い 〔2〕 7 日本の世界文化遺産 〔2〕		8 環境とともに生きる彫刻 〔2〕 9 心やすらぐ場をつくる 〔2〕		10 美術の力/うつくしい！〔1〕
保健体育 【105】	A 体つくり運動 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防	C 陸上競技	E ネット型 バレーボール	D 水泳 H 体育理論	F 武道 剣道 【保健分野】 健康と環境	E 球技 ゴール型 バスケットボール	E 球技 ゴール型 サッカー	E ネット型 テニス	C 陸上競技	E 球技 ネット型 卓球・バドミントン	E 球技 ネット型 卓球・バドミントン
技術・家庭 【35】	B 生物育成の技術〔5〕 ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう	② 生物育成の技術と私たちの未来 D 情報の技術〔12〕 2 計測・制御による問題解決 ⑪	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計	○ 制作 ○ 評価・改善	3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来	D 情報の技術[10] 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ①問題発見と課題の設定		○ 製作 ○ 評価・改善		
	A 家族・家庭生活〔17〕 2 幼児の生活と家族 ⑫ (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣	(6) 幼児の生活と遊び	(7) 幼児との関わり方の工夫	(8) 幼児との関わりを生活に生かす (9) 子どもにとっての家族	3 これからの家族と地域 ③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて
外国語 【140】	1 年生から2年生のストーリー内容の学習のためと，未学習の受け身の文の学習のため 3年 Play Back the Story 2年 Unit 8	Unit 1 School Life Around the World Daily Life 1 ディスカッション	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了形／現在完了進行形 Let's Read From the Daily of Kawamoto	World Tour 1 Living With Animals You Can Do It！ 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3 ポスター	Unit 5 Plastic Waste What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It！2 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう	Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live？ Let's Read 3 Changing the World	Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It！9	3 年間を締めくくる言葉を考えよう Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67 Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
道徳 【35】	銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三歩，見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance！ 一冊のノート	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ，健司 命のトランジットビザ	アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ある朝のできごと 言葉の向こうに	臓器ドナー iPS 細胞で難病を治したい 二通の手紙 ★ハンセン病について正しく理解しよう！	町内会デビュー 自分・相手・周りの人 塩むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きになった ★外国人の人権について考えよう！	独りを慎む 私も高校生 ドリーム～ギラヴァンツ北九州と共に～	公園に桜を 本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 世界を動かした美	希望 お別れ会
総合 【70】	北九州の SDGsについて考えよう		北九州の SDGsについての新聞を作成しよう		自分自身の生き方を考えよう		地域の観光資源の魅力や価値について考えよう		自分の将来について考えよう		
特別活動 学級活動【35】 学活(1)	学級目標や係を決めよう	体育大会を盛り上げよう	進路について考えよう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	文化学習発表会を盛り上げよう		2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう
学活(2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し					男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて	明るい将来への準備
生徒会		体育大会を成功させよう。	生徒総会の議案審議をしよう			文化学習発表会を成功させよう。	役員選挙を通して、生徒会について考えよう。				3 年生の送る会を成功させよう。
学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	部活動激励会 避難訓練	奉仕活動 終業式	始業式 防災訓練	文化学習発表会	立会演説会 社会見学	終業式	始業式	避難訓練	卒業式練習 卒業式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム