	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスプラネット ④	枕草子 ③(読②書①) (書く]自分流「枕草子」を書こう 情報整理のレッスン	思考のレッスン1 具体と抽象 ① 魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーショ	3 言葉と向き合う ④(読②書②) 短歌に親しむ 短歌を味わう	4 人間のきずな 盆土産 ④ 字のない言葉 ③	5 論理を捉えて モアイは語る一地球の未来 ④ 思考のレッスン2 根拠の吟味 ①	音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を訪ねる	7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか ④ 「最後の晩餐」の新しさ	8 表現を見つめる 走れメロス ⑥(読⑤書①) [書く]作品の魅力をまと	構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く ④ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ②	木 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③
国語 【140】	「聞く)問いを立てながら聞く ① 季節のしおり 春	思考の視覚化 ① 多様な方法で情報を集めよう ⑤ 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう1 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	ンをする 漢字に親しもう2 ① 文法への罪1 単語をどう分ける? ② 情報社会を生きる ③(読①書②) メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を 集めよう 「自分で考える時間」をもとう	(書く)短歌を作ろう 言葉の力② 言葉 1 類義語・対義語・多義語 ② 言葉と比べよう ① 読書生活を豊かに ② 読書生活を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子ム 「わからない」は人生の宝物 読書の世界を広げよう 季節のしおり 夏	聞き上手になう ① 質問で思いや考えを引き出す 表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く (推敲)表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 漢字 ② ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	根拠の適切さを考えて書こう ④ 意見文を書く 漢字に親しもう4 ① (計論)異なる立場から考える ① 立場を尊重して話し合おう ④ 計論で多角的に検討する	源氏と平家 ① 音読を楽しもう 平家物語 扇の的一「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師―「徒然草」から ③(読②書①) [書く〕人物の特徴を捉えて論じよう 漢詩の風景 ③	魅力を効果的に伝えよう ② 鑑賞文を書く 選字に親しもう5 ① 文法への扉2 ② 走る。走らない。走ろうよ。 読書に親しむ ① 研究の現場にようこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	め,語り合おう 漢字に親しもう6 ① 文法への扉3 ② 一字違いで大違い	漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新 聞を作る ⑤(話・聞②書③)	(読①詰-閏①書①)
書写	■(コラム)あの人が残した文字	— 行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化「深緑」	3 学習を生かして書く 一行書の特徴—	 一 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和「喜びの声」 2 行書に調和する仮名「いろは歌」 3 文字の大きさと配列 □(コラム)短冊と色紙(発展)【適時】 	4 書く速さを意識して書く 一行書と仮名の調和一 『走れメロス』	5 学習を生かして書く 一行書と仮名の調和と配列ー 『枕草子』『平家物語』	◇年賀状を書く	三 学習活動や日常生活に 生かして書こう @ 1 さまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」 (発展)【適時】	新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典の鑑賞(発展 【適時】
社会 【105】	【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤	(3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と 農村変化 ③ まとめ ① 【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ④	(2) 日本の地域的特色 ⑫	(3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	Ⅱ 中国·四国地方 ⑤ Ⅲ 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑤ VII 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える (2/5)	4 地域のあり方を考える (3/5) 【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 欧米の発展と アジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家への あゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争 と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の 社会と文化 ③
数学 【105】	式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ①	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑪ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑪	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑦	◆ 章末問題 ① 籍ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①
理科 【140】	継続観測 [1] ① 化学変化と原子・分子 [34] 1 物質の成り立ち ③ (1) 熱による分解 (2) 電気による分解 (3) 物質をつくっているもの	(4) 化学反応式 2 いろいろな化学変化 ⑨ (1) 酸素と結びつく化学変化一酸 化 (2) 酸素を失う化学変化一還元 (3) 硫黄と結びつく化学変化 3 化学変化と熱の出入り ③ (1) 熱を発生する化学変化	(2) 熱を吸収する化学変化 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 質量保存の法則 (2) 反応する物質の質量の割合 ② 生物の体のつくりとはたらき(36) 1 生物をつくる細胞 ⑤ (1) 生物をつくているもの (2) 細胞と生物の体	 2 植物の体のつくりとはたらき ① (1) 葉のはたらき (2) 葉のつくり 	(3) 茎・根のつくりとはたらき (4) 葉・茎・根のつながり 3 動物の体のつくりとはたらき (8) (1) 消化と吸収 (2) 呼吸	(3) 血液とその循環 (4) 動物の行動のしくみ (5) 生物の体のつくりとはたら き	③ 電流とその利用 (31) 1 電流と回路 (3) (1) 回路の電流 (2) 回路の電に (3) 回路と抵抗 (4) 電流とそのエネルギー	2 電流と磁界 ⑨ (1) 電流がつくる磁界 (2) 電流が磁界から受ける力 (3) 電磁誘導と発電	3 電流の正体 (5 (1) 静電気と力 (2) 静電気と放電 (3) 電流と電子 (4) 放射線とその利用	4 気象のしくみと天気の変化 [29] 1 気象観測 ⑦ (1) 気象と私たちの生活 (2) 身近な場所の気象 2 気圧と風 ⑥ (1) 気圧とは何か (2) 気圧配置と風	3 天気の変化 ⑥ (1) 空気中の水蒸気の変化 (2) 前線と天気の変化 4 日本の気象 ⑦ (1) 日本の気象 ⑦ (2) 日本の四季 (3) 自然の恵みと気象災害
	1 曲想と曲の構成を感じ取って、 歌唱表現を工夫しよう[2] ・夢の世界を ・リズムゲーム、リズムアンサンブ	2 パートの役割を理解して, 歌唱 表現を工夫しよう[2] ・ 翼をください ・ My Voice!	5 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 交響曲第5番 ハ短調 ・ 指揮をしてみよう!	6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現をエ 夫しよう[3] ・夏の思い出(共通教材)	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう(5)・ 夏の日の贈りもの	8 オペラに親しみ、その魅力を 味わおう[2] ・「アイーダ」から	9 言葉の抑揚を生かして, 創作表 現を工夫しよう[3] ・ My Melodey	10 歌舞伎に親しみ, その魅力を 味わおう[2] ・歌舞伎「勧進帳」 ・長唄「勧進帳」から	音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[3] ・受け継ごう!郷土の祭り	12世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2]・世界の諸民族の音楽	4 楽器の音色と奏法との関わりを 理解して、器楽表現を工夫しよう [2] ・カントリー ロード、大きな古時計
音楽 【35】	ル、リズムチャレンジ	3 音の重なり方や反復, 変化を理 解して, 創作表現を工夫しよう [2] ・ Let's Create!	・フーガ	・ 荒城の月(共通教材)・ サンタ ルチア	 Joyful Joyful 生活や社会の中の音楽 		10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう[2] ・歌舞伎「勧進帳」 ・長唄「勧進帳」から		や芸能	13 仲間とともに,表情豊かに合唱しよう[3] ・歌い継ごう 日本の歌	(ギター) ・ 心通う合唱
	※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。							L	<u>I</u>		
美術 【35】	1 うつくしい! [1] 2 石のデザイン~てん刻 [10]		3 レオナルドとその時代 [1]		4 これは何だ「虎襖図」 [1] 5 墨で描く楽しさ [10]		6 さまざまな椅子のデザイン [1] 7 日本の伝統色 [1] 8 北斎からゴッホへ [2]	I	9 デザインで伝える~SDGsの 10 空想の世界へようこそ 11 メディア表現~コマドリアニ	[1]	
保健体育 【105】	A 体つくり運動 [6] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 〔10〕 【保健分野】 健康な生活と疾	B 器械運動 [8] 病の予防 [8]	D 水泳 [9]	E 球技 I ベースボール型〔10〕	G ダンス [9]	E 球技Ⅱ ゴール型 〔12〕	A 体つくり運動 [4] 【保健分野】 傷害の防止 [F 武道 [8] [8]	E 球技Ⅲ ネット型 〔12〕	
	D 情報の技術 [10] 2-1 双方向性のあるコンテンツに よる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ	○ 設計·制作	○ 評価·改善	1-2 さまざまな生物育成の	④ 森林の育成技術	1-2 エネルギー資源の利用 ③	④ エネルギー変換効率と省エネ	④ 電気回路と回路図	④ 部品の固定と共通部品	3 これからのエネルギー変換の技	○ マナッピ 本格の仕供しむよ
技術·家庭 【70】	○ 問題発見と課題の設定		B 生物育成の技術 [5] 1-1 生活や社会と生物育成の 技術 ①	技術 ④ ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術	C エネルギー変換の技術 [20] 1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー	① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	ルギー 1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕 組み	5 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① かの伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ かや運動を保存する仕組み	⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術に よる問題解決 ⑦ ① ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ	術 ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう	(グ) エイルヤー変換の技術と私たちの未来
技術·家庭 【70】	○ 問題発見と課題の設定 B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ④ (1) どうして食事をするのだろう(2) 私たちの食生活	(3) 栄養素ってなんだろう (4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満た す食事 ⑦ (1) 食品に含まれる栄養素	1-1 生活や社会と生物育成の	 作物の栽培技術 動物の飼育技術 	C エネルギー変換の技術 [20] 1-1 生活や社会とエネルギー 変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネル ギー変換の技術	② 燃料を利用した技術	1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕	⑥ 電気機器の保守点検1-4 運動の利用 ③① カの伝達② 動きを変化させる仕組み	2 エネルギー変換の技術に よる問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ	術 ① ① エネルギー変換の技術の学	
	B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養 の特徴 (1) どうして食事をするのだろう	(4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満た す食事 ⑦	1-1 生活や社会と生物育成の 技術 ① (2) 何をどのくらい食べればよい	① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術 3 調理のための食品の選択 と 購入 ④ (1) 食品の選択と購入	C エネルギー変換の技術 [20] 1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ③ 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化 ④	② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕 組み	6 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① カの伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ カや運動を保存する仕組み	2 エネルギー変換の技術に よる問題解決 ⑦ ① 刊 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ	術 ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう (6) 持続可能な食生活を目指して	生活の課題と実践 Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろい ものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2)
【70】 外国語	B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 (1) どうして食事をするのだろう(2) 私たちの食生活 Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	(4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満た す食事 ⑦ (1) 食品に含まれる栄養素 Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2 挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった 瞬間が自信になる 五月の風 ーカナー	1-1 生活や社会と生物育成の 技術 ① (2) 何をどのくらい食べればよいか(3) パランスの良い献立作り Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1 五月の風 ーミカー リスペクトアザース 理想を求めて海外で生きる(川原 尚行) 海と空 ー樫野の人々一	① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ② 水産生物の栽培技術 ③ 水産生物の栽培技術 ③ 調理のための食品の選択 と購入 ④ (1)食品の選択と購入 (2)生鮮食品の特徴 Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! 1 わが町観光 プランをおすすめしよう 美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り	C エネルギー変換の技術 [20] 1 - 1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ③ 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化 ⑫ (1) 日常食の調理 Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City ネット将棋 和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう	② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み (2) 野菜・いもの調理 Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5 小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニパーサルデザインについて 考えよう! さよなら、ホストファミリー	1 - 3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み (3) 肉の調理 Unit 6 Work Experience Active Grammar 7	 ⑥ 電気機器の保守点検 1 - 4 運動の利用(3) ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み (4) 魚の調理 Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう 	2 エネルギー変換の技術に よる問題解決 ⑦ ① 間 問解決の流れ ② 組み立てと仕上げ (5) 日本の食文化と和食の 調理 Unit 7 Amazing Australia はみがえれ、えりもの森 ホームレスの人の人権について考えよう! 障害のある人とともに生活す る社会を目指して	術 ① ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう (6) 持続可能な食生活を目指して 生活の課題と実践 Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9 包む 命を見つめて 一猿渡瞳さんの六百四十六日ー オーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧	生活の課題と実践 Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろい ものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art 避難所にて きいちゃん
外国語 【140】 道徳	B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養 の特徴 (1) どうして食事をするのだろう (2) 私たちの食生活 Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1 自分の弱さと戦え 石炭の神様~佐藤慶太郎伝~ 体育大会の取組から、自己や集団の	(4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満た す食事 ⑦ (1) 食品に含まれる栄養素 Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2 挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった 瞬間が自信になる	1 - 1 生活や社会と生物育成の 技術 ① (2) 何をどのくらい食べればよいか。 (3) パランスの良い献立作り Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1 五月の風 ーミカー リスペクトアザース 理想を求めて海外で生きる(川原 筒た) 海と空 ー樫野の人々ー 予測不能な地震や火災等の大規模。の安全を確保するために必要なこと いる経路を見直し、訓練を実施すると	 ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ② 水産生物の栽培技術 ③ 水産生物の食品の選択と購入(2)生鮮食品の特徴 Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! 1 わが町観光プランをおすすめしよう 美しい鳥取砂丘和樹の夏祭り 美きが発生した際に、自己や集団こついて考え、実際に設定されて 	C エネルギー変換の技術 [20] 1 - 1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ③ 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化 ⑫ (1) 日常食の調理 Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City 本ツト将棋和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう 古都の歴史を体験し、先人の進んだ古郷探索の視点をも立り D レポートを関西と北九州市の産業を比較し、(自	② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み (2) 野菜・いもの調理 Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5 小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニパーサルデザインについて 考えよう! さよなら、ホストファミリー 道の外から(自己の在り方/よりよい集 文化発表会で展示 C 古都探索 A 学で 己の生き方/魅力的な地域づくり/気 この生き方/魅力的な地域づくり/気	1 - 3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み (3) 肉の調理 Unit 6 Work Experience Active Grammar 7	 ⑥ 電気機器の保守点検 1 - 4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み (4) 魚の調理 Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう ヨシトコトコの涙 足袋の季節 由/ etc····)を探る(P 事前学習により 	2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ (5) 日本の食文化と和食の調理 Unit 7 Amazing Australia Unit 7 Amazing Australia よみがえれ、えりもの森ホームレスの人権について考えよう! 障害のある人とともに生活する社会を目指して 自己の在り方・生き方について。	術 ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう (6) 持続可能な食生活を目指して 生活の課題と実践 Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	生活の課題と実践 Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろい ものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art 避難所にて きいちゃん 路について課題をもち、興味のある高
(70) 外国語 [140] 道徳 [35] 総合 [70] 学級 学活 (1)	B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ④ (1) どうして食事をするのだろう (2) 私たちの食生活 Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1 自分の弱さと戦え 石炭の神様〜佐藤慶太郎伝〜 体育大会の取組から、自己や集団のに学びを進めるなかで、目標を設定しむ。[9] 学級目標や係を決めよう	(4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満た す食事 ⑦ (1) 食品に含まれる栄養素 Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2 接拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった 瞬間が自信になる 五月の風 ーカナー 現状に課題を見出し、主体的・対話的し、その達成に向けて、探究的に取組	1-1 生活や社会と生物育成の 技術 ① (2) 何をどのくらい食べればよいか。 (3) パランスの良い献立作り Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1 五月の風 ーミカー リスペクトアザース 理想を求めている場合であるために必要なこと いる経路を見直し、訓練を実施する。 る。[8]	 ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ② 水産生物の栽培技術 ③ 水産生物の食品の選択と購入(2)生鮮食品の特徴 Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! 1 わが町観光プランをおすすめしよう 美しい鳥取砂丘和樹の夏祭り 美きが発生した際に、自己や集団こついて考え、実際に設定されて 	C エネルギー変換の技術 [20] 1 - 1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ③ 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化 ⑫ (1) 日常食の調理 Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City 本ツト将棋和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう 古都の歴史を体験し、先人の進んだ古郷探索の視点をも立り D レポートを関西と北九州市の産業を比較し、(自	② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み ② 発電と送電の仕組み ② 野菜・いもの調理 Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5 小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニバーサルデザインについて 考えよう! さよなら、ホストファミリー 道のりから(自己の在りお)よりよい集 文化発表会で展示 C 企業訪問 A 文化学習発表会を盛り上げよう	1 - 3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ③ 肉の調理 Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7 夜のくだもの屋初か ライバル ハイタッチがくれたもの 東団のあり方/関西地方の栄枯盛衰の理由びを自分の生活に活かす) [18] 候・地理的条件との関連性/etc…)を探 A) 学びを自分の生活に活かす[18]	 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み (4) 魚の調理 Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう ヨシトコトコの涙 足袋の季節 由/ etc·・・・)を探る(P 事前学習により、企業訪問の視 	2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 間翻解決の流れ ② 組み立てと仕上げ (5) 日本の食文化と和食の調理 Unit 7 Amazing Australia Unit 7 Amazing Australia はみがえれ、えりもの森ホームレスの人の人権について考えらう! 障害のある人とともに生活する社会を目指して自己の在リ方・生き方については惊蹴先りについては「就職先」について調べる活動践する[16]	 術 ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう (6) 持続可能な食生活を目指して生活の課題と実践 Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9 包む命を見つめて 一猿渡瞳さんの六百四十六日ーオーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧考える中で、義務教育終了後直近の進済でい、現在の自分の状況から希望すクラスマッチの選手を決めよう3年生を送る会の内容を考えよう 	生活の課題と実践 Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろい ものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art 避難所にて きいちゃん 路について課題をもち、興味のある高 る進路実現に必要なことを見つけ、実
「(70] 「(B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ④ (1) どうして食事をするのだろう (2) 私たちの食生活 Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1 自分の弱さと戦え 石炭の神様~佐藤慶太郎伝~ 体育大会の取組から、自己や集団の に学びを進めるなかで、目標を設定した。[9] 学級目標や係を決めよう 2年生になって	(4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満たす食事 ⑦ (1) 食品に含まれる栄養素 Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2 接拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる 五月の風 ーカナー 現状に課題を見出し、主体的・対話的	1 − 1 生活や社会と生物育成の 技術 ① (2) 何をどのくらい食べればよいか。 (3) パランスの良い献立作り Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1 五月の風 ーミカー リスペクトアザース 理想を求めて海外で生きる(川原 筒行) 海と空 一樫野の人々一 予測不能な地震や火災等の大規模。の安全を見直し、訓練を実施するために必要なこと いる経路を見するために必要なこと いる経路を見直し、訓練を実施する。 [8] 学級の諸問題について話し合おう ☆上手な聞き方	① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ② 水産生物の栽培技術 ③ 水産生物の食品の選択 と 購入 ④ (1)食品の選択と購入 (2)生鮮食品の特徴 Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! 1 わが町観光 ブランをおすすめしよう 美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り 美されて考え、実際に設定されて なかで、その意義や価値を振り返	C エネルギー変換の技術 [20] 1 - 1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ③ 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化 ⑫ (1) 日常食の調理 Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City ホット将棋和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう 古都探索の視点をもつりしポートを自然を表示の視点をもつり上ポートを関西と北州市の産を比較し、生人の進んだと対応といる。 「自然を表示の視点をを表示のレポーク学期の目標や係を決めよう	② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み (2) 野菜・いもの調理 Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5 小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニバーサルデザインについて 考えよう! さよなら、ホストファミリー 道のりから(自己の在り方/よりよい集 文化発表会で展示 C 古都探索 A 学気・大を文化発表会で展示 C 企業訪問 A 文化学習発表会を盛り上げよう ☆誰にでもできるセルフコントロール	1 - 3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ③ 肉の調理 Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7 夜のくだもの屋初か ライバル ハイタッチがくれたもの 東団のあり方/関西地方の栄枯盛衰の理由びを自分の生活に活かす) [18] 候・地理的条件との関連性/etc…)を探 A) 学びを自分の生活に活かす[18]	 ⑥ 電気機器の保守点検 1 - 4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み (4) 魚の調理 Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう ヨシトコトコの涙 足袋の季節 由/ etc····)を探る(P 事前学習により 	2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ (5) 日本の食文化と和食の調理 Unit 7 Amazing Australia Unit 7 Amazing Australia はみがえれ、えりもの森ホームレスの人をしいて考えよう! 障害のある人とともに生活する社会を目指して 自己の在り方・生き方について。 校 就職先)について調べる活動践する[16]	 術 ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう (6) 持続可能な食生活を目指して生活の課題と実践 Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9 包む命を見つめて 一猿渡瞳さんの六百四十六日ーオーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧考える中で、義務教育終了後直近の進き行い、現在の自分の状況から希望すクラスマッチの選手を決めよう 	生活の課題と実践 Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろい ものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art 避難所にて きいちゃん 路について課題をもち、興味のある高
「(70]	B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ④ (1) どうして食事をするのだろう (2) 私たちの食生活 Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1 自分の弱さと戦え 石炭の神様~佐藤慶太郎伝~ 体育大会の取組から、自己や集団の に学びを進めるなかで、目標を設定した。[9] 学級目標や係を決めよう 2年生になって	(4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満た す食事 ⑦ (1) 食品に含まれる栄養素 Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2 接拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった 瞬間が自信になる 五月の風 ーカナー 現状に課題を見出し、主体的・対話的し、その達成に向けて、探究的に取組	1-1 生活や社会と生物育成の 技術 ① (2) 何をどのくらい食べればよいか。 (3) パランスの良い献立作り Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1 五月の風 ーミカー リスペクトアザース 理想を求めている場合であるために必要なこと いる経路を見直し、訓練を実施する。 る。[8]	① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ② 水産生物の栽培技術 ③ 水産生物の食品の選択 と 購入 ④ (1)食品の選択と購入 (2)生鮮食品の特徴 Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! 1 わが町観光 ブランをおすすめしよう 美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り 美されて考え、実際に設定されて なかで、その意義や価値を振り返	C エネルギー変換の技術 [20] 1 - 1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① 1 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 2 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ② 身の目がにあるエネルギー変換の技術 ③ 加工食品の特徴 (4)食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化 ② (1)日常食の調理 Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City 古都探索の視点を産業を表し、先人の進んだ古都探索の視点を産業を表し、生人の進んだ古が探索の視点を産業を表した。	② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み (2) 野菜・いもの調理 Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5 小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニバーサルデザインについて 考えよう! さよなら、ホストファミリー 道のりから(自己の C もり方/よりよい集 文化発表会で展示 C 企業訪問 / 文化学習発表会を盛り上げよう ☆誰にでもできるセルフコントロ	1 - 3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み ③ 肉の調理 Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7 夜のくだもの屋初か ライバル ハイタッチがくれたもの 東団のあり方/関西地方の栄枯盛衰の理由びを自分の生活に活かす) [18] 候・地理的条件との関連性/etc…)を探 A) 学びを自分の生活に活かす[18]	 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み (4) 魚の調理 Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう ヨシトコトコの涙 足袋の季節 由/ etc·・・・)を探る(P 事前学習により、企業訪問の視 	2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 間翻解決の流れ ② 組み立てと仕上げ (5) 日本の食文化と和食の調理 Unit 7 Amazing Australia Unit 7 Amazing Australia はみがえれ、えりもの森ホームレスの人の人権について考えらう! 障害のある人とともに生活する社会を目指して自己の在リ方・生き方については惊蹴先りについては「就職先」について調べる活動践する[16]	 術 ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう (6) 持続可能な食生活を目指して生活の課題と実践 Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9 包む命を見つめて 一猿渡瞳さんの六百四十六日ーオーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧考える中で、義務教育終了後直近の進済でい、現在の自分の状況から希望すクラスマッチの選手を決めよう3年生を送る会の内容を考えよう 	生活の課題と実践 Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろい ものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art 避難所にて きいちゃん 路について課題をもち、興味のある高 る進路実現に必要なことを見つけ、実