

北九州市立緑丘中学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
105 国語	世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握手④ 〔聞く〕意見を聞き、 適切さを判断する ①文法への扉1 「走っているのは誰？」①	説得力のある構成を考えよう③ 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い① 学びて時に之を習ふ。 - 「論語」から② 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体化・抽象化① 論理の展開を意識して書く④ 漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう②① 3 言葉とともに 俳句の可能性・俳句を味わう④ 言葉の釣り糸を垂らす②	言葉2 和語・漢語・外来語 語彙を豊かに① 情報×SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 情報整理のレッスン 情報の信用性③ いつも本はそばに 読書を楽しむ① 「私の1冊」を探しにいこう 読書案内 コラム①季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて② 故郷⑤ ② 言葉3 慣用句・ことわざ・故 事成語①	聞き上手になろう① 漢字2 漢字の造語力① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよ う③ 考えを効果的に伝えよう⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2 「ない」の違いがわからな い?④ 聴きひたる 初恋① 季節のしおり 秋	6 いにしへの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序① 君待つと一万葉・古今・新古今② 夏草―「おくのほそ道」から③ ④ つながる古典① 7 価値を生み出す それでも言葉④	漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう4① 〔話し合い(進行)〕① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう ④ いつも本はそばに 本は世界への扉 読書案内 本の世界を広げよう①	8 未来へ向かって 温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで⑥	三年間の歩みを振り返ろう⑤ 初日 漢字に親しもう5②	国語の力試し③	
書写	一行書を深めよう② 1 点画の変化と連続「創造」		二 行書と仮名を調和させて書 こう③ 1 行書と仮名の調和 「美 しい自然」			2 学習を生かして書く-配列- 『おくのほそ道』		◇書き初めを書く③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き続き 行う。		三 身のまわりの多様な表現を ととして文字文化の豊かさに ふれ、効果的に文字を書く② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を生 かそう	
140 社会	5 近代の日本と世界 導入 ①(1)第一次世界大戦と戦後の世界 ④ (2)大正デモクラシーの時代 ③	(3)世界恐慌と日本④ (4)第二次世界大戦と日本④ まとめ① 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑥	(2) 冷戦下の世界と経済大国化 する日本④ (3) グローバル化と日本の課題 ③ まとめ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに① (1) 私たちが生きる 現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくるこれからの 社会④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権③	(2) 憲法が保障する基本的人 権① (3) 私たちと平和主義② 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと私た ちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみと財政の役割 ⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保④ (2) これからの日本経済の課 題③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに① (1) 国際社会の平和を目指し て⑥	(2) 国際社会が抱える課題と 私たち⑦ 7 私たちが未来の社会を築く (1)持続可能な未来の社会へ④		
140 数学	式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解③	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題② 平方根(16) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題②	二次方程式(13) (1) 二次方程式⑧ (2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題②	関数 y=ax <sup>2</sup> (16) (1) 関数とグラフ⑦ (2) 関数 y=ax <sup>2</sup> の値の変化 ④	(3) いろいろな事象と関数③ ◆ 章末問題② 図形と相似(25) (1) 図形と相似⑧	(2) 平行線と線分の比⑧ (3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用②	◆ 章末問題② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係 ④ (2) 三平方の定理の利用⑦	◆ 章末問題② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査⑤ ◆ 章末問題①		
140 理科	1 運動とエネルギー〔32〕 1 力の合成と分解⑦ (1)水中の物体にはたらく力 (2)力の合成 (3)力の分解 2 物体の運動⑩ (1)運動の表し方 (2)水平面上での物体の運動	(3)斜面上の物体の運動 (4)物体間での力のおよぼし合い 3 仕事とエネルギー⑧ (1)仕事 (2)エネルギー (3)位置エネルギーと 運動エネルギー 4 多様なエネルギーとその移 り変わり③ (1)エネルギーの種類 (2)エネルギーの変換と保存	5 エネルギー資源とその 利用④ (1)生活を支えるエネルギー (2)エネルギー利用の課題 (3)エネルギーの有効利用 2 生命の連続性〔18〕 1 生物のふえ方と成長 ⑧ (1)生物のふえ方 (2)細胞のふえ方	2 遺伝の規則性と遺伝子⑥ (1)親の特徴の伝わり方 (2)遺伝のしくみ (3)遺伝子の本体 3 生物の種類の多様性と進化 ④ (1)生物の共通性と多様性 (2)進化の証拠 (3)生物の移り変わりと進化	3 自然界と人間〔8〕 1 自然界のつり合い⑤ (1)生物どうしのつながり (2)生態系における生物の数量 的關係 (3)生物の遺骸のゆくえ (4)生物の活動を通じた物質の 循環 2 様々な物質の利用と 人間③ 1 天然の物質と人口の物質 2 プラスチック	1 化学変化とイオン〔25〕 1 水溶液とイオン⑧ (1)水溶液にすると電流が流れる 物質 (2)電解質の水溶液に電流が流れ たときの変化 (3)電気を帯びた粒子の正体 2 電池とイオン⑦ (1)金属のイオンへのなりやすさ (2)電池のしくみ (3)日常生活と電池	3 酸・アルカリと塩⑩ (1)酸性やアルカリ性の水溶液の 性質 (2)酸性やアルカリ性の性質を決 めているもの (3)酸性・アルカリ性の強さ (4)酸とアルカリを混ぜたときの 変化 5 イオンで考える中和	5 宇宙を観る〔18〕 1 宇宙の正体⑤ (1)太陽 (2)太陽系 (3)宇宙の広がり 2 太陽と恒星の動き⑧ (1)太陽の動き (2)星座の星の動き 3 自然と人間 3 科学技術の発展② (1)科学技術の発展の歴史 (2)現在の暮らしとこれからの科 学技術	3 月と金星の動きと見え方 ⑤ (1)月の動きと見え方 (2)金星の動きと見え方 (3)惑星の運動と見え方 4 人間と環境⑧ (1)身近な自然環境の調査 (2)自然が人間の生活におよぼ す影響 (3)人間の活動と自然環境	5 持続可能な社会をめざして ④ (1)これからの社会を担う		
153 音楽	1 日本の歌のよさや美しさを 理解して、歌唱表現を工夫し よう〔3〕 ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう〔5〕 ・プルトバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ポレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	3 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう〔4〕 ・社会を映し出す音楽 ・ポレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	4 曲の構成を理解して、リス ムアンサンブルの表現を工夫 しよう〔3〕 ・風によって ・Let's Create! 5 ポピュラー音楽の特徴を理解 して、その魅力を味わおう 〔2〕 ・ポピュラー音楽 Hey Jude 6 ルールを守って音楽を楽し もう! ・生活や社会の中の音	7 全体の響きや各声部の役割 を生かして、歌唱表現を工夫 しよう〔3〕 ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう!	8 豊かな響きで合唱を作ろ う ・大地讃頌 ・学級自由曲 音階の特徴及び音のつながり方 の特徴を生かして、創作表現を 工夫しよう。 合唱の取り組み。	9 日本の伝統音楽の特徴を理 解して、その魅力を味わおう 〔4〕 ・能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親し もう ・展覧会の絵	10 我が国の伝統的な和楽器の 音色や響きを感じ取って干渉 しよう〔4〕 ・尺八「巢鴨令丞」「敦盛」	1 1 曲種に応じた発声を生か して、歌唱表現を工夫しよう 〔2〕 ・Let It Be ・帰れソレントへ	1 2 世界の諸民族の音楽の 特徴を理解して、その魅力を 味わおう〔2〕 ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭 りや芸能	1 3 仲間とともに、表情豊 かに合唱しよう〔2〕 ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱 「旅立ちの日に」	
153 美術	1 わかりやすく情報を伝える 〔5〕	2 環境とともに生きる彫刻 〔6〕 3 ゲルニカ、明日への願い 〔1〕	4 あれ?どうなっているの 〔6〕 5 心安らぐ場をつくる 〔1〕	6 地域の魅力を伝える 〔7〕	7 今の自分、これからの自分 〔8〕	8 美術の力/うつくしい! 〔1〕	1 わかりやすく情報を伝える 〔5〕	2 環境とともに生きる彫刻 〔6〕 3 ゲルニカ、明日への願い 〔1〕	4 あれ?どうなっているの 〔6〕 5 心安らぐ場をつくる 〔1〕	6 地域の魅力を伝える 〔7〕	7 今の自分、これからの自分 〔8〕	
105 保健体育	A 体づくり運動〔3〕 H 体育理論〔3〕	○ 設計・制作	選択Ⅰ〔18〕 B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防〔6〕	選択Ⅱ〔11〕 B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択Ⅰとは別の領域	選択Ⅲ〔15〕 E 球技 F 武道 から選択	A 体づくり運動〔4〕 選択Ⅰ〔15〕 E 球技 F 武道 から選択 【保健分野】 健康と環境〔7〕	選択Ⅳ〔14〕 E 球技 F 武道 から選択 ※選択Ⅰとは別の領域、ま たは型 【保健分野】 課題学習〔3〕	A 体づくり運動〔2〕 選択Ⅴ E 球技 F 武道 から 選択 ※選択Ⅰ・Ⅳとは別の 領域、または型				
153 技術家庭	D 情報の技術〔18〕 2-1 双方向性のあるコンテ ンツによる問題解決⑩ ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定	○ 設計・制作	○ 評価・改善	2-2 計測・制御による問題 解決⑧ ①問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計	○ 制作	○ 評価・改善	3 これからの情報の技術① ① 情報の技術の学習を振り 返ろう ② 情報の技術と私たちの未 来	3 これからの情報の技術① ① 情報の技術の学習を振り 返ろう ② 情報の技術と私たちの未 来	3 これからの情報の技術① ① 情報の技術の学習を振り 返ろう ② 情報の技術と私たちの未 来	3 これからの情報の技術① ① 情報の技術の学習を振り 返ろう ② 情報の技術と私たちの未 来		
140 外国語	1 年生から2年生のストーリー 内容の学習のためと、未学習の 受け身の文の学習のため Play Back the Story Unit 1 Virtual Safari Tour	Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話	Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It! 1 学校生活につ いて意見をまとめよう World Tour 1 Speak Up!	Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Living with Robots Daily Life 3 レンビ	Unit 5 My Dreams for the Future Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 You Can Do It! 2 持続可能な 社会に向けてポートしよう World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People	Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World	Active Grammar 3 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It! 3 自分たちのこ れからに言葉を贈ろう Let's Read more 1 Elections in Norway Let's Read more 2 Fight for Equality Let's Read more 3 A story from The Adventures of Tom Sawyer	
153 道徳	相撲を世界に キラー・ゼブラと呼ばれて	マナーってなんだろう 世界一のロッカールーム 一冊のノート	卒業文集最後の二行 世界を動かした瞳 違うんだよ、健司 命のトランジットピザ	電車の中で 新しい夏のはじまり	ちょっと寄り道を サトシの一票 親友と語り合った「孤独の解消」	臓器提供 カラフルな世界で 二通の手紙	町内会デビュー エリカ 一奇跡のいのちー 塩むすび 「川端」のある暮らし	星空を届けたい ゴリラのまねをした彼女を好き になった	独りを慎む 私も高校生	使い手を驚かせて魅了する 本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 失った笑顔を取り戻す	希望 生きてこそー石井筆子の生涯ー	

特別活動	学級活動 【cnc】	学級活動(1)	学習活動に関するガイダンス これまでの学習を振り返り、学習の見直しをもたせる。	学習の計画の立て方を見直し、受験に向けて意識を高める。	デジタルシチズンシップ教育 研究計画・企画	作成作業	作成作業	作成作業 掲示 プレゼンテーション準備	学年内プレゼンテーション発表会 とそのふりかえり		3年間の振り返り	
		学級活動(2) (3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見直し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか？	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙
	生徒会	入学式 対面式	部活動激励会	生徒総会の議案審議をしよう	生徒総会		文化発表会		生徒会役員選挙	リーダー研修会		3年生を送る会 卒業式
	学校行事	赴任式 始業式 入学式 発育測定 授業参観 全国学力状況調査	ミドリンピック（体育大会）	前期中間考査 避難訓練	前期前半終業式	前期後半始業式 避難訓練 前期期末考査	保護者懇談会 前期終業式 後期始業式 文化発表会	後期考査	後期前半終業式	後期後半始業式 修学旅行 校外学習	学年末考査	修了式 離任式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム