

北九州市立緑丘中学校 令和8年度 第2学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
140 国語	見えないだけ ① 1 広がる字がへ アイスプラネット ④ 漢字に親しよう1 【聞く】意見を聞き、整理して検討する ① 文法への扉1 単語をどう分ける?②	魅力的な提案をしよう⑥ 枕草子③ 季節のしおり 春 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る④	情報整理のレッスン① 情報を整理して伝えよう⑤ 漢字1 熟語の構成① 漢字に親しよう2 3 言葉と向き合う 短歌に親しむ⑤ 短歌を味わう 言葉の力②	言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 語彙を豊かに 情報×SDGs メディアの特徴を生かして 情報を集めよう② いつも本はそばに 読書を楽しむ① 翻訳作品を読み比べよう① 星の王子さま コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな ヒューマノイド ④ 字のない葉書 ③ 表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 【推敲】表現の効果を考える ① 言葉2 歌謡 ① 聞き上手になろう②	漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しよう3 5 論理を捉えて メディアは語る一地球の未来 ⑤ 思考のレッスン1 根拠の吟味 ① 根拠の適切さを考えて書こう ⑤ 聴きひたる 月夜の浜辺① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を訪ねる 音読を楽しむ 平家物語① 平家物語の世界	扇の的―「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師―「徒然草」から ③ 漢詩の風景 ③ 7 価値を語る 「君は最後の晩餐を知っているか」⑤ 「最後の晩餐」の新しさ 思考のレッスン2 具体と抽象①	季節のしおり 冬 【話し合い(進行)】① 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。② 立場を尊重して話し合おう ④ 漢字に親しよう4① いつも本はそばに 「自分らしさ」を認め合う社会へ① 読書案内	8 表現を見つめる 走れメロス ⑧ 漢字に親しよう5 文法への扉3 一字違いで大違い②	描写を工夫して書こう⑤ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう④	鍵② 国語の力試し③
書写	■(コラム)あの人が残した文字	一行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化 「深緑」	3 学習を生かして書く 一行書の特徴一	二 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和 「喜びの声」 2 行書に調和する仮名 「いろは歌」 3 文字の大きさと配列 ■(コラム)短冊と色紙(発展) 【適時】	4 書く速さを意識して書く 一行書と仮名の調和一 『走れメロス』	5 学習を生かして書く 一行書と仮名の調和と配列 『枕草子』『平家物語』	◇書き初めを書く ③ 「生命の尊重」「伝統の継承」 ※この単元は1月に引き続き行う。	三 学習活動や日常生活に生かして書こう ④ 1 さまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発展) 【適時】	2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典的鑑賞(発展) 【適時】
105 社会	【地理的分野】 3. 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ② (2) 日本の地域的特色 ⑥	(2) 日本の地域的特色 ⑥ (3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤	V 関東地方 ⑥ VI 東北地方 ⑥	VII 北海道地方 ⑤	【歴史的分野】 4. 近世の日本 ⑩	5 近代の日本と世界 (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑥	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家へのあゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③
105 数学	式の計算 (12) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ① 連立方程式 (13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ①	一次関数 (20) (1) 一次関数とグラフ ①	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ③ ◆章末問題 ①	図形の調べ方 (16) (1) 平行と合同 ⑧ (2) 図形の性質の利用 ② (3) 証明 ④	◆章末問題 ① 図形の性質と証明 (19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑨ (3) 図形の性質と証明の利用 ② ◆章末問題 ①	場合の数と確率 (8) (1) 場合の数と確率 ⑥ (2) 確率の利用 ② ◆章末問題①	箱ひげ図とデータの活用 (7) (1) 箱ひげ図 ⑤	◆ 章末問題 ①
140 理科	D 化学変化と原子・分子 [34] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 物質の成り立ち ⑨ (1) 物質を加熱したときの变化 (2) 水溶液に電流を流したときの变化 (3) 物質のもとになる粒子 (4) 原子が結びついてできる粒子	2章 物質の表し方 ④ (1) 物質を表す記号 (2) 物質を表す式 (3) 化学変化を表す式 3章 さまざまな化学変化 ⑨ (1) 物質どうしが結びつく変化 (2) 物質が酸と結びつく変化 (3) 酸化物から酸素をとり除く変化 (4) 化学変化と熱の出入り 4章 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 化学変化の前後での物質の質量	(2) 反応する物質どうしの質量の割合 力だめし 学んだあとにリトライ! ① ※ 予備時数 ④ ② 生物の体のつくりとはたらき [39] 単元導入 学ぶ前にトライ ① (1) 生物の体のつくり ⑤ (2) 細胞のつくり (3) 細胞のはたらき	2章 植物の体のつくりとはたらき ⑨ (1) 栄養分をつくる (2) 植物の呼吸 (3) 水や養分を運ぶ	3章 動物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 栄養分をとり入れる (2) 動物の呼吸 (3) 不要な物質のゆくえ (4) 物質を運ぶ 4章 動物の行動のしくみ ⑥ (1) 感じ取るしくみ	(2) 刺激の信号を伝えたり反応したりするしくみ (3) 運動のしくみ 力だめし 学んだあとにリトライ! ① ※ 予備時数 ⑤ 3 地球の大気と天気の変化 [30] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 地球を取り巻く大気のような ④ (1) 大気の中ではたらく力 (2) 大気のようなを観察する	2章 空気中の水の変化 ⑥ (1) 霧のでき方 (2) 雲のでき方 (3) 空気中にふくまれる水蒸気の量 3章 天気の変化と大気の動き ⑤ (1) 風がふくしくみ (2) 大気の動きによる天気の変化 (3) 地球規模での大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季 ⑨ (1) 日本の季節による天気の特徴をもたらすもの	(2) 日本の四季の天気 (3) 天気の変化がもたらす恵みと災害 力だめし 学んだあとにリトライ! ① ※ 予備時数 ⑤	3章 電流とその利用 [37] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 電流の性質 ⑩ (1) 電流が流れる道すじ (2) 回路に流れる電流 (3) 回路に加わる電圧 (4) 電流と電圧の関係 (5) 電流、電圧、電気抵抗の求め方	(6) 電流のはたらきを表す量 2章 電流の正体 ⑦ (1) 静電気 (2) 静電気と電流の関係 (3) 電流の正体 (4) 放射線の発見とその利用	3章 電流と磁界 ⑧ (1) 磁界 (2) モーターのしくみ (3) 発電機のしくみ 力だめし 学んだあとにリトライ! ① ※ 予備時数 ④
103 音楽	1 曲想の変化を感じ取って、響きのある声で合唱しよう。 【4】 ・ 明日を向いて ・ 道を歩けば	2 パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう【2】 ・ 翼をください ・ My Voice! 3 旋律が重なり会っていく面白さや楽器の音色を味わって聴こう。(2) ・ フーガ短調	4 楽器の音色・奏法を工夫して、楽器表現をしよう【2】 (リコーダーアンサンブル ・虹のかなたに 他 5 音の重なり方や反復、変化を理解して、表現を工夫しよう【2】 ・ 3e! Let's Creat ・ サンタルチア	5 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう【2】 ・ 交響曲第5番 ハ短調 指揮をしてみよう! 6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう【3】 ・ 夏の思い出(共通教材) ・ 荒城の月(共通教材) ・ サンタルチア	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう【5】 ・ 夏の贈りもの ・ Joyful Joyful	8 歌詞・曲の特徴を生かして合唱をしよう【2】 ・ アイダ から 9 言葉の抑揚を生かして、旋律を創しよう【6】 ・ My Melode ・ 長唄「動進帳」から	9 オペラに親しみ、その魅力を味わおう【2】 ・ 「アイダ」から 10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう【4】 ・ 歌舞伎「動進帳」 ・ 長唄「動進帳」から	10 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、楽器表現を工夫しよう【3】 ・ カントリー ロード、大きな古時計(ギター)	11 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【3】 ・ 受け継ごう! 郷土の祭りや芸能 ・ こきりこ(三味線) ・ 荒城の月(三味線)	12 世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【2】 ・ 世界の諸民族の音楽 13 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう【3】 ・ 歌い継ごう 日本の歌 ・ やさしさに包まれたなら	・ 心通う合唱 ・ 未来への旅 等
103 美術	1 うつくしい! 2 メッセージを伝える	【1】 【6】	3 躍動感を捉える	【5】	4 季節感のある暮らしを楽しむ 【4】 5 レオナルドとその時代【2】	6 風景に思いを重ねて 【7】 7 さまざまな椅子のデザイン 【1】	8 絵巻物と漫画の表現 【2】 9 墨で描く楽しさ 【5】 10 北斎からゴッホへ 【2】				
105 保健体育	A 体づくり運動【6】 H 体育理論【3】	C 陸上競技【10】 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防【8】	B 器械運動【8】	D 水泳【9】	E 球技 I ベースボール型【10】	G ダンス【9】	E 球技 II ゴール型【12】	A 体づくり運動【4】	F 武道【8】	E 球技 III ネット型【12】	A 体づくり運動【6】 H 体育理論【3】
70 技術家庭	B 生物育成の技術【5】 ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう	② 生物育成の技術と私たちの未来 D 情報の技術【12】 2 計測・制御による問題解決①	1-2 エネルギー資源の利用 ③ エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	④ エネルギー変換効率と省エネルギー 1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み	④ 電気回路と回路図 ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み ④ 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検	2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ3 これからのエネルギー変換の技術 ① ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう ② エネルギー変換の技術と私たちの未来	D 情報の技術【11】 1-1 生活や社会と情報の技術 ① 生活や社会を支える情報の技術 ② 身の回りにおける情報の技術 1-2 情報とコンピュータ ④	① コンピュータの構成 ② コンピュータの機能と装置 ③ コンピュータを使って危機を自動で動かす仕組み コンピュータによる処理の仕組み ④ プログラムの構造と表現 ⑤ 情報のデジタル化 ⑥ デジタル情報の特徴 1-3 情報の表現と伝達 ③ ① 使いやすさを工夫した情報の表現 ② メディアを利用した情報の表現	③ 情報通信ネットワークの仕組み ④ Web の仕組みと情報の表現 1-4 情報セキュリティと情報モラル ③ ① 情報セキュリティ ② 情報モラル	③ 知的財産の保護と活用
	B 衣食住の生活衣生活【16】 5 衣服の選択と手入れ ⑧ (1) どうして衣服を着るのだろう (2) 私らしさと T.P.O. ～着方の工夫～ (3) 日本の衣文化	(4) 衣服計画と必要な衣服の選択 (5) 衣服の手入れ	6 生活を豊かにするために ⑧ (1) 作って楽しい布生活	(1) 作って楽しい布生活 (2) 持続可能な衣生活を指しして	B 衣食住の生活 住生活【8】 7 住まいの役割と安全な住まい方 ⑧ (1) もしも住まいがなかったら (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	(4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 (6) 持続可能な住生活を目指して	C 消費生活・環境【9】 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理	(4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか ～意思決定のプロセス～ ④ (1) 消費者としてできること ～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な社会	(3) 持続可能な消費生活を目指して A 家族・家庭生活【2】 1 家族・家庭生活と地域② (1) 私たちの生活と家族・家庭の機能	(2) 中学生としての自立 (3) 家庭生活と地域との関わり	
140 外国語	Play Back the Story 1 年生のストーリーの総復習 Unit 1 Hajin's Diary	Daily Life 1 電話 Unit 2 Basketball Tournament Daily Life 2 ラジオのニュース	Active Grammar 1 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 2 Daily Life 3 アナウンス	Let's Read 1 The Cookies Daily Life 4 レストラン World Tour 1 English Around the World You Can Do It! わが町観光プランをおすすめしよう	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3	Unit 5 How Do We Stay Safe? Daily Life 5 電車の乗り換え Daily Life 6 体調不良	Active Grammar 4 Unit 6 Guide Dogs Active Grammar 5 Active Grammar 6	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It! 12 誰もか染めるイベントを提案しよう Daily Life 7 オンラインツアー World Tour 2 Working Around the World	Unit 7 Working Together Active Grammar 7	Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 World Tour 3 New Seven Wonders of the World	Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World You Can Do It! 3 かるたで地域のPRをしよう Let's Read more 1 Plastic Food Samples Let's Read more 2 Ainu, My Voice

[35] 道徳	自分の弱さと戦え 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキミング 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる 五月の風 -カナー	五月の風 -ミカー リスペクトアザース 理想を求めて海外で生きる（川原尚行） 海と空 -樫野の人々	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り	ネット将棋 和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう	小さな工場の大きな仕事 体験ナースをととして ユニバーサルデザインについて 考えよう！ さよなら、ホストファミリー	夜のくだもの屋 初心 ライバル ハイタッチがくれたもの	ヨシト コトコの涙 足袋の季節	よみがえれ、えりもの森 ホームレスの人の人権について 考えよう！ 障害のある人とともに生活する 社会を目指して	包む 命を見つめて -猿渡瞳さんの 六百四十六日- オーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧	避難所にて きいちゃん		
	[70] 総合		体育大会の取り組み	体育大会のふりかえり		文化学習発表会で発表する準備をする	文化発表会での発表			校外学習の取組		1年間のふりかえり	
特別活動	学級活動 [50]	学活①	学級目標や係を決めよう 体育大会を盛り上げよう	体育大会のメンバー決めをしよう		前期前半の反省をしよう	前期後半の目標や係を決めよう	文化発表会について目標を立てよう		後期前半の反省をしよう	後期後半の目標や係をきめよう	クラスマッチの計画を立てよう。 3年生を送る会の取組をしよう	
		学活②(3)	中学校生活の出発 ☆すごろくトーキングで新しい 仲間を知ろう	中学生の学習	充実した学習				男女の仲について考えよう	☆さいころトーキング	職業調べ	☆聞きたい・知りたい・ 教えてほしい	☆感謝の花束
	生徒会	入学式 対面式	部活動激励会	生徒総会の議案審議を しよう	生徒総会			文化発表会		生徒会役員選挙	リーダー研修会		3年生を送る会 卒業式
	学校行事	赴任式 始業式 入学式 発育測定 授業参観 全国学力状況調査	ミドリンピック（体育大会）	前期中間考査 避難訓練	前期前半終業式	前期後半始業式 避難訓練 前期期末考査	保護者懇談会 前期終業式 後期始業式 文化発表会	後期考査	後期前半終業式	後期後半始業式 修学旅行 校外学習	学年末考査	修了式 離任式	

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム