

別紙 1											
北九州市立緑丘中学校 令和7年度 第3学年 年間学習指導計画											
	4 月	5 月	6 月	7 月	8・9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月
【150】 国語	世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕意見を聞き、 適切さを判断 する① 文法への扉1 「走っているのは 誰？」①	説得力のある構成を考えよう③ 言葉1 相手や場に応じた言葉 遣い① 学びて時に之を習ふ －「論語」から ② 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体化・抽象化 ① 論理の展開を 意識して書く④ 漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう2 ① 3 言葉とともに 俳句の可能性・ 俳句を味わう④ 言葉の釣り糸を垂らす②	言葉2 和語・漢語・外来語 語彙を豊かに① 情報×SDG s 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 情報整理のレッスン 情報の信用性③ いつも本はそばに 読書を楽しむ① 「私の1冊」を探しにいこう 読書案内 コラム① 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶ー原爆の写真に よせて ② 故郷⑤ 〔推敲〕論理の展開を 整える ② 言葉3 慣用語・こと わざ・故事成語①	聞き上手になろう① 漢字2 漢字の造語力① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考え よう③ 考えを効果的に伝えよう ⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2 「ない」の違いが わからない？① 聴きひたる 初恋① 季節のしおり 秋	6 いにしへの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序① 君待つとー万葉・古今・新古今② 夏草ー「おくのほそ道」から ③ つながる古典① 7 価値を生み出す それでも言葉④	漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう4① 〔話し合い（進行）〕① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合 おう④ いつも本はそばに 本は世界への扉 読書案内 本の世界を広げよう①	8 未来へ向かって 温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで⑥	三年間の歩みを振り返ろう⑤ 初日 漢字に親しもう5②	国語の力試し③
	一 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続 「創造」		二 行書と仮名を調和させて書く③ 1 行書と仮名の調和 「美しい自然」				2 学習を生かして書くー配列ー 『おくのほそ道』	◇書き初めを書く ③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き 続き行う。		三 身のまわりの多様な 表現をとおして文字文 化の豊かさにふれ、効果 的に文字を書こう ② 1 多様な表現による 文字	2 三年間の学習の成果 を生かそう
【140】 社会	5 近代の日本と世界 導 入 ① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界 ④ (2) 大正 デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ ま と め ① 6 現代の日本と世界 導 入 ① (1) 平和と民主化 ⑥	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と 日本の課題 ③ ま と め ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学 習 の は じ め に ① (1) 私たちが生きる 現代社会 ③	(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくる これからの社会 ④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権 ③	(2) 憲法が保障する 基 本的人権 ⑪ (3) 私たちと平和主義 ② 3 私たちの暮らしと 民主政治 は じ め に ① (1) 民主政治と日本の 政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参 加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④ ⑤ (3) 市場のしくみとはたら き ② (4) 金融のしくみ と財 政の役割⑥	4 私たちの暮らしと経済 学 習 の は じ め に ① (1) 消費生活と経済活動 保障 ④ (2) 企業の生産のしくみと 労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたら き ② (4) 金融のしくみ と財 政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学 習 の は じ め に ① (1) 暮らしを支える社会 保障 ④ (2) これからの 日本経済の課 題 ③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに ① (1) 国際社会の 平和を目指して ⑥	(2) 国際社会が抱える課 題と 私たち ⑦ 7 私たちが未来の社会 を築く (1) 持続可能な未来の 社会へ④	
【140】 数学	式の展開と因数分解 (19) (1) 式の展開と因数分解 ⑬	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② 平方根 (16) (1) 平方根 ⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②	二次方程式 (13) (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値 の変化 ④	(3) いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② 図形と相似 (25) (1) 図形と相似 ⑧	(2) 平行線と線分の比 ⑧ (3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ②	◆ 章末問題 ② 円の性質 (10) (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	三平方の定理 (13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦	◆ 章末問題 ② 標本調査とデータの活用 (6) (1) 標本調査 ⑤ ◆ 章末問題 ①	
【140】 理科	1 運動とエネルギー (32) 1 力の合成と分解 ⑦ (1)水中の物体にはたらく 力 (2)力の合成 (3)力の分解 2 物体の運動 ⑩ (1)運動の表し方 (2)水平面上での物体の運 動	(3)斜面上の物体の運動 (4)物体間での力のおよぼし合 い 3 仕事とエネルギー ⑧ (1)仕事 (2)エネルギー (3)位置エネルギーと 運動エネルギー 4 多様なエネルギーとその 移り変わり ③ (1)エネルギーの種類 (2)エネルギーの変換と保存	5 エネルギー資源とその 利用④ (1)生活を支えるエネルギー (2)エネルギー利用の課題 (3)エネルギーの有効利用 2 生命の連続性 (18) 1 生物のふえ方と成長 ⑧ (1)生物のふえ方 (2)細胞のふえ方	2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑥ (1)親の特徴の伝わり方 (2)遺伝のしくみ (3)遺伝子の本体 3 生物の種類の多様性と進化 ④ (1)生物の共通性と多様性 (2)進化の証拠 (3)生物の移り変わりと進化	3 自然界と人間 (8) 1 自然界のつり合い ⑤ (1)生物どうしのつな がり (2)生態系における生 物の数量的関係 (3)生物の遺骸のゆく え (4)生物の活動を通じ た物質の循環 2 様々な物質 の利用と人間 ③ (1)天然の物質と人工 の物質 (2)プラスチック	1 化学変化とイオン (25) 1 水溶液とイオン ⑧ (1)水溶液にすると電流が流 れる物質 (2)電解質の水溶液に電流が 流れたときの变化 (3)電気を帯びた粒子の正体 2 電池とイオン ⑦ (1)金属のイオンへのなりや すさ (2)電池のしくみ (3)日常生活と電池	3 酸・アルカリと塩 ⑩ (1)酸性やアルカリ性の水溶液 の性質 (2)酸性やアルカリ性の性質を 決めているもの (3)酸性・アルカリ性の強さ (4)酸とアルカリを混ぜたとき の変化 5イオンで考える中和	5 宇宙を観る (18) 1 宇宙の正体 ⑤ (1) 太陽 (2) 太陽系 2 宇宙の広がり 3 太陽と恒星の動き ⑧ (1)太陽の動き (2)星座の星の動き	3 月と金星の動きと見え方 ⑤ (1)月の動きと見え方 (2)金星の動きと見え方 (3)惑星の運動と見え方 3 自然と人間 3 科学技術の発展 ② (1)科学技術の発展の歴史 (2)現在の暮らしとこれからの科学技術	4 人間と環境 ⑧ (1)身近な自然環境の調 査 (2)自然が人間の生活に およぼす影響 (3)人間の活動と自然環 境	5 持続可能な社会をめざ して④ (1)これからの社会を担う
【53】 音楽	1 日本の歌のよさや美し さを理解して、歌唱表現 を工夫しよう〔3〕 ・花（共通教材） ・花の街（共通教材） ・My Voice!	2 音楽の特徴や背景を理解 して、その魅力を味わおう 〔5〕 ・ブルタバ（モルダウ） ・社会を映し出す音楽 ・曲のよさをプレゼンしよう	3 音楽の特徴や背景を理解して、そ の魅力を味わおう〔4〕 ・社会を映し出す音楽 ・ポレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	4 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの 表現を工夫しよう〔3〕 ・風によって ・Let's Create ! 5 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力 を味わおう〔2〕 ・ポピュラー音楽 Hey Jude 6 ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音	7 全体の響きや各声 部の役割を生かして、 歌唱表現を工夫しよ う〔3〕 ・学級自由曲 音階の特徴及び音のつな がり 方の特徴を生かして、創 作表現を工夫しよう。 合唱の取り組み。	8 豊かな響きで合唱を作 ろう ・大地讃頌 ・学級自由曲 音階の特徴及び音のつな がり 方の特徴を生かして、創 作表現を工夫しよう。 合唱の取り組み。	9 日本の伝統音楽の特徴を 理解して、その魅力を味わ おう〔4〕 ・能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親 しもう ・展覧会の絵	10 我が国の伝統的な和楽 器の音色や響きを感じ取 って干涉しよう〔4〕 ・尺八「菓嶋吟添」「敦盛」	11 曲種に応じた発声を生かして、歌唱 表現を工夫しよう〔2〕 ・Let It Be ・帰れソレントへ	12 世界の諸民族の 音楽の特徴を理解し て、その魅力を味わ おう〔2〕 ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土 の祭りや芸能	13 仲間とともに、表 情豊かに合唱しよ う〔2〕 ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱 「旅立ちの日に」
【53】 美術	1 わかりやすく情報を伝える 〔5〕		2 環境とともに生きる彫刻 〔6〕 3 ゲルニカ、明日への願い 〔1〕		4 あれ？どうなっているの 〔6〕 5 心安らぐ場をつくる 〔1〕		6 地域の魅力を伝える 〔7〕		7 今の自分、これからの自分 〔8〕		8 美術の力/うつくし い！ 〔1〕
	A 体づくり運動 (3) H 体育理論 (3)		選択Ⅰ (18) B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 (6)	選択Ⅱ (11) B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択Ⅰとは別の領域		A 体づくり運動 (4) 選択Ⅲ (15) E 球技 F 武道 から選択		選択Ⅳ (14) E 球技 F 武道 から選択 ※選択Ⅲとは別の領域、または 【保健分野】 健康と環境 (7)		選択Ⅴ (2) 選択Ⅵ (3) E 球技 F 武道 課題学習 (3)	
【53】 技術・家庭	D 情報の技術 (18) 2-1 双方向性のあるコ ンテンツによる問題 解決 ⑩ ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の 設定	○ 設計・制作	○ 評価・改善	2-2 計測・制御による問題解決 ⑧ ①問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計	○ 制作		○ 評価・改善		3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来	学習のまとめ ①	
	A 家族・家庭生活 [17] 2 幼児の生活と家族 ⑫ (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習 慣	(6) 幼児の生活と遊び	(7) 幼児との関わり方 の工夫	(8) 幼児との関わりを生 活に生かす (9) 子どもにとっての家 族	3 これからの家族と地域 ③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との 関わり (3) 地域での協働を目指し て	生活の課題と実践	生活の課題と実践	

【140】外国語		1年生から2年生のストーリー内容の学習のためと、未学習の受け身の文の学習のため Play Back the Story Unit 1 Virtual Safari Tour		Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話		Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1		Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It ! 1 学校生活について意見をまとめよう World Tour 1 Speak Up!		Unit 4 AI Technology and Language		Let's Read 2 Living with Robots Daily Life 3 レシピ		Unit 5 My Dreams for the Future Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest		Active Grammar 2 You Can Do It ! 2 持続可能な社会に向けリポートしよう World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People		Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World		Active Grammar 3 Unit 8 Goodbye, Tina		You Can Do It ! 3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう Let's Read more 1 Elections in Norway Let's Read more 2 Fight for Equality Let's Read more 3 A story from The Adventures of Tom Sawyer			
				相撲を世界にキラールゼブラと呼ばれて		マナーってなんだろう 世界一のロッカールーム 一冊のノート		卒業文集最後の二行 世界を動かした瞳 違うんだよ、健司 命のトランジットビザ		電車の中で 新しい夏のはじまり		ちょっと寄り道をサトシの一票 親友と語り合った「孤独の解消」		臓器提供 カラフルな世界で二通の手紙		町内会デビュー エリカ ー奇跡のいのちー 塩むすび 「川端」のある暮らし		星空を届けたい ゴリラのまねをした彼女を好きになった		独りを慎む 私も高校生		使い手を驚かせて魅了する 本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 失った笑顔を取り戻す 3年間の振り返り		希望 生きてこそー石井筆子の生涯ー	
【35】道徳		総合 SDGsについて考えよう		学習活動に関するガイダンス これまでの学習を振り返り、学習の見通しをもたせる。		学習の計画の立て方を見直し、受験に向けて意識を高める。		デジタルシチズンシップ教育 研究計画・企画		作成作業		作成作業 掲示 プレゼンテーション準備		学年内プレゼンテーション発表会 とそのふりかえり											
特別活動	【53】学級活動 (1)学活 (2)学活			学級目標や係を決めよう。		SDGsについて考える。								文化総合学習発表会にむけて				防災教育		地域防災について考えて、発表する。		1年間、3年間の振り返り。			
				最上級生としての中学校生活		学習計画の見直しと見直し		☆上手な断り方				☆君はどこかでヒーロー		☆考える力、ありますか？		男女相互の理解と協力				進路の決定		卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙		明るい未来への準備	
		生徒会		入学式 対面式		部活動激励会		生徒総会の議案審議をしよう		生徒総会						文化総合学習発表会		生徒会役員選挙		リーダー研修会				3年生を送る会 卒業式	
		学校行事		着任式・始業式 入学式 発育測定 授業参観・進路説明会		ミドリンピック（体育大会）		期末考査 避難訓練		終業式		始業式 避難訓練 中間考査				文化学習総合発表会 期末考査 避難訓練		保護者懇談会 終業式		始業式		卒業式			