

北九州市立 松ヶ江南小学校 令和8年度 第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	【175】	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 續けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう【5】 棚り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいばき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう【6】 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう【7】 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう【3】 たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう【8】 デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達【5】 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なもの② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう【8】 やまなし	【資料】イーハトーブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう【6】 みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう【10】 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジ―博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう【4】 ほくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう【6】 おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文学文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう【6】 「考える」とは 考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう【3】 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう【6】 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう【6】 今、私は、ほくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう【6】 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ【4】 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	
書写		・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て【5】 ◇点画のつながり【3】					◇点画のつながり【3】 ◇文字の配列【9】			◇まとめ【12】 ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ はつと知りあひながいやはらき【6】	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには	
社会	【105】	1 ともに生きる暮らしと政治【18】 (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史【67】	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本【14】 (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①	
算数	【175】	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形【9】 (1) 対称 (2) 点対称 (3) 多角形と対称 ・ 学びのまとめ 2 文字と式【7】 (1) 文字を使った式	(2) 式のおよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数【3】 ○ 復習① 4 分数×分数【12】 (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数【11】 (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して【9】 (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積【5】 ・ 学びのまとめ 8 立体の体積【5】 ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用【9】 (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用【8】 (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小【9】 (1) 拡大図と縮図	○ 子どもの準備 ○ 復習 10 比とその利用【8】 (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小【9】 (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ (1) 比例と反比例【15】 (2) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ びつたりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ【4】 (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑯	※ 予備時数⑭
理科	【105】	1 もの燃え方【9】 (1) もの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり【5】 (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき【10】 (1) 吸った空気のゆくえき③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえき ② (3) 食べたもののゆくえき③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② (1) 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり【5】 (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境【8】 (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 【7】 (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質【11】 (1) 水よう液にとけているもの④	6 月と太陽 【7】 (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質【11】 (1) 水よう液にとけているもの④	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用【8】 (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小【9】 (1) 拡大図と縮図	(2) 地層のつきかた④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき【10】 (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気【10】 (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①	11 かけがえのない地球環境 【7】 (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①	
音楽	【50】	巻頭 心をつなぐ歌声【2】 ・ つばさください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう【5】 ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 木星 ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう【7】 ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう【8】 ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう【8】 ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう【4】 ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう【6】 ・ 花 ・ 箱根八里／荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう【4】 ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう【6】 ・ きつと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて	
		※ 巻末教材											
		・ 夏は来ぬ／浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border											
図画	【50】	1 紙が奏でる形と色のハーモニー【2】	2 絵のお話でプレゼント【4】 3 いつもの学校が変身【2】選択 4 ゆらめきファンタジーワールド【2】選択	5 すかして重ねて わたしの光【4】選択 6 心も動き出すからリンク【4】選択	7 不思議なとびらのむこうには【4】選択 8 わたしのお気に入りの場所【4】選択 11 形の中に入れてみる【2】選択 12 ねん土の板から生み出す形【2】選択	9 わたしの二つの気持ち【4】選択 15 見て感じて わたしの表現に【4】選択 11 形の中に入れてみる【2】選択 12 ねん土の板から生み出す形【2】選択	13 墨の達人【2】 14 墨や筆の技 水墨画の世界へ【2】	15 金属と木でチャレンジ【6】	16 ためして刷って広がる思い【4】	17 白くなった見える世界【6】	18 わたしはデザイナー 12歳の力で【8】選択 19 ドリームカンパニー【8】選択		
家庭	【55】	9 見つめてみよう生活時間【2】 (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使う【1】と【3】で① 10 朝食から健康な1日の生活を【10】 (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに【8】 (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！【3】	12 思いを形にして生活を豊かに【14】 (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩ (3) まかせてね 今日の食事【10】 (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事しよう① ※ 生活を変えるチャンス！【3】	14 冬を明るく暖かく【5】 (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物【2】 (1) 家族や地域の一人として (2) 私から地域につなげよう！広げよう！①	(3) もっとかがやくこれからの私たち【1】と【3】で① 2年間のまとめ【1】 ※ 生活を変えるチャンス！【3】 ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。		
体育	【90】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」【2】 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)【4】	3 陸上運動「ハードル走」【5】 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)【5】	5 器械運動「鉄棒運動」【6】 6 保健「病気の予防」【4】	7 水泳運動【9】 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」【2】 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)【3】 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)【8】	11 表現運動「フォークダンス」【5】 12 陸上運動「走り高跳び」【6】	13 器械運動「跳び箱運動」【5】	14 器械運動「マット運動」【6】 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」【4】	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)【8】	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)【8】 【第3学期計画授業時数20時間】	
外国語	【70】	Let's Start 【2】 Unit1【7】 This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2【7】 Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 【1】 Unit3【7】 What time do you get up? 1日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ【3】 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4【7】 My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5【7】 We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 【1】 Unit6【7】 I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ【3】 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7【7】 My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 【1】 Unit8【7】 My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ【3】 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語【1】 Kurikindi	
道徳	【35】	命のアサガオ ほんとうのことだけど…	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ほくたちの学校 先着100名様	エルトゥールル号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話【情報モラル】	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でな「人間」として	初めてのアンカー ロレンソの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千太郎 一失勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに フランコ乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウイルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない	
総合	【70】	最上級生プロジェクト1⑩ 職業について調べよう⑯	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがたう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう	
特別活動【50】 ※学年【50】	学活(1)	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	修学旅行で見つけよう友達のよさ ☆いいところさがし2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生	
	学活(2)(3)	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話											
	児童会	組織づくり・年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 「中学校区での取組を考えよう」				「体育大会を盛り上げよう」				「思い出に残るお別れ集会にしよう」	お別れ集会	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・始業式	歓迎遠足 火災避難訓練	津波高潮避難訓練	大掃除	シェイクアウト・地震避難訓練	終業式・始業式	体育大会 修学旅行	人権平和集会 大掃除		不審者対応訓練	大掃除 修了式・離任式	