

北九州市立松ヶ江南小学校 令和8年度 第4学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語 【245】	・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジューはかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ち伝わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にこったことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジューはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時数②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきながら話し合おう[10] クラスみんなで決めるには ※ 予備時数①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つめながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②		
書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]				◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書き広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック	・【やってみよう】町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字	・三年生で学習した漢字 ・四年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう		
社会 【90】	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康な暮らしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化 [10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつつた人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥		(3) 国際交流がさかんなまちづくり ⑤ ※ 予備時数②		
算数 【175】	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ふく習① ※ 予備時数①	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ ○ 面積[10] 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わすれてほしいようぶ② ○ だれでしよう① ○ ふく習① ※ 予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしよう① ○ ふく習① ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数① ○ ふく習① ※ 予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数① ○ ふく習① ※ 予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③		
理科 【105】	○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わりの [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空の中の水 ③ 8 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	(2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①		
音楽 【60】	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくならよう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッキングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくならよう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・リズムでなかよくならよう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつのもじりを感じ取ろう[7] ・パレードホッパー ・ファンダール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさくめ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②		
※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花束をあなに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースディウー ・ スーパーカリフラジスティックエキスピアードーシャス													
図画 工作 【60】	1 いろいろ絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙バックでバックバク[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形[4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゆうです[4]選択 10 小さくなって遊びにいこう[4]選択	11 いろいろカッチン[[4]選択] 12 直線と曲線から生まれる形[[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[[4]選択]	13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もりあげますコソット[[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[[4]選択]	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4]	18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]		
体育 【105】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこリレー)[6] 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(バレーボールを基にした易しいゲーム)[8]	11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4] 12 器械運動「マット運動」[7]	2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 6 保健「体の発育・発達」[4]	9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4]	5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7] 【第2学期計画授業実数42時間】	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8]	16 表現運動「表現」[6] 14 器械運動「跳び箱運動」[6]	15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4] 10 器械運動「鉄棒運動」[6] 【第3学期計画授業時数24時間】		
道徳 【35】	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティベアを作った人ー	ちこく ★はじめを見たとき、あなたはどうか？ ざるにはざるを つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 高れい者とともに	ほくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ー平尾台と曾根干湯ー 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ライントラブル	交流学習の前に「情報モラル」 目をかくしてみよう うわわおばけ	ネコの手ボランティア いのりの手 よむむ太郎	★「あっていいちがいがいい」と 「あってはいけないいちがいがいい」 ヒキガエルとロボ 三つのつつみ ★友だちっていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール		
外国語 活動 【35】	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Unit2[3] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう ファンタイム①[1]	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it? 今、何時？ ファンタイム①[1]	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう ファンタイム①[1]	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[4] What do you want? ほしいものは何かな？	ファンタイム②[1]	Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9[4] This is my day. ほくわたしの一日	ファンタイム③[1]		
総合	北九州遺産④				かかわり合いプロジェクト(福祉)⑥				10年後のわたしへ(キャリア)⑩				
特別活動 【55】 ※ 学活	学活 (1)	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう	
	学活 (2)(3)	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところを見つけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 「中学校区での取組を考えよう」			「体育大会を盛り上げよう」					「思い出に残るお別れ集会にしよう」	お別れ集会	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・始業式	歓迎遠足 火災避難訓練 天文学習 社会科見学	津波高潮避難訓練	大掃除	シェイクアウト・地震避難訓練	終業式・始業式	体育大会	人権平和集会 大掃除		不審者対応訓練	大掃除 修了式・離任式	

★新しいのち ☆子どもつながりプログラム

