

今は未来のためにある

一人一人が主人公 ～規律を守り、全力で挑戦し、高め合える仲間たち～

No.28 令和7年11月6日 発行者;校長 小倉 大二

【学校教育目標】

校訓「誠実・勤勉・礼儀」に則り、
思いやりの心を持ち、
新たな価値創造に挑戦する中で、
母校への誇りをはぐくむ生徒の育成

11月は「あいさつ月間」

全国的に、11月は「あいさつ月間」と呼ばれ、「あいさつ運動」が行われています。

これは「11月13日」を語呂合わせて「いいあいさつ」と読み替えての取組だそうです。また、11月になると寒くなるとともに、朝起きることやいろいろなことに対して億劫（気が進まない）になりがちです。もしかすると、「あいさつ」についても億劫になるため、あいさつを奨励しているのかもしれませんが。

2学期の登校時のあいさつの様子を見ると、だいたいの生徒が感じのよいあいさつを私にしてくれます。「人から感じのよいと思われるあいさつ」が板についている人は、これからの人生で、様々なチャンスを得ることにつながります。義務教育が終わる前に、ぜひ、自分自身の未来の可能性のためにも、「感じのよいあいさつ」を身に付けてほしいと思います。

松ヶ江中学校区の2小1中（松ヶ江北小・松ヶ江南小・松ヶ江中）では、義務教育9年間をかけて子どもたちの心の健やかな成長を願い、「あいさつ」「黙働清掃」に重点を置いた指導をしています。ぜひ、ご家庭でも「日頃のあいさつの様子」「あいさつの意義」「掃除」等を話題にお子様と話していただければと思います。

感じのよいあいさつの習慣化を！

あいさつ等の人の行動や動きの習得に関する研究で、「形成位相」があります。それにあてはめると、よいあいさつの習慣化に至るまでには以下のような段階があると言えます。

- ⑤ 意識したとき、よいあいさつができる段階（できないときもある）
- ④ 意識したとき、よいあいさつがいつでもできる段階
- ③ 無意識で、よいあいさつがいつでもできる段階（よいあいさつが板についた習慣化の段階）
- ② どうすればよいあいさつができるか、試行錯誤（反省）する段階（できそうでできない）
- ① よいあいさつをしようと意識しているができない段階（大きな声が出せない、目が合わない等）
- ⑥ よいあいさつをしようと意識していない段階

ご家庭でも、「今、どのようなあいさつができていますか」「上の⑥～⑤のどの段階なのか」等を話題に、あいさつについての話をする機会をおつくりいただくと有難いです。

以下に示すのは令和8年度公立高等学校入学者選抜試験において、「特色化選抜」を取り入れた高校毎の受験資格基準等について大まかにまとめたものです。

北九州市立高校については、定員のほとんどが特色化選抜で合格が決まります。また、加点方式（3年生保護者には8月2日に tetoru にて配信済の情報です）があります。

このように学校によって違いがあるため、詳細については各高校のホームページをご確認ください。

令和8年度入学者選抜試験における特色化選抜の概要

| 学校名 | 出願に必要な評定値（他詳細は各校のホームページ参照） | 募集人数/定員 |
|-----------|---|---|
| 門司 大翔館 | 3年次評定に1がない者で、 ア 3年次の評定合計が27以上の者 イ 3年次の評定合計が26以上かつ中学校（校外の運動クラブチーム含む）において3年間部活動に所属し、スポーツや文化活動に積極的に取り組んだ者。その上で、本校入学後は部活動（校外のクラブチームを含む）に必ず入部（中学校と同一の部活動でなくてもよい）し、3年間継続して活動する意志を有する者 ウ 3年次の評定合計が23以上かつ指定部活動「陸上競技、硬式野球、サッカー、ソフトテニス（男子）」において中学校（校外のクラブチームを含む）で3年間活動し、本校でも継続して活動する意志を有する者 | 120/160 |
| 門司学園 | 3年次の評定合計が32以上の者 | 24/160 |
| 戸畑 | 3年次の評定合計が43以上の者 | 60/240 |
| 小倉南 | 3年次の評定合計が36以上の者 | 80/200 |
| 小倉工業 | 3年次評定に1がない者で、 ア 機械系志願者は、3年次の評定合計が31以上の者 イ 電気系志願者は、3年次の評定合計が32以上の者 ウ 化学系志願者は、3年次の評定合計が29以上の者 | 機械系 24/80 電気系 24/80 化学系 12/40 |
| 戸畑工業 | 3年次評定に1がない者で、3年次の評定合計が28以上の者 | 機械・電気系 36/120 建築系 12/40 |
| 北九州 市立 | <p>【A方式（コミュニケーション型）…グループで作業を行う形式】 実績点（3年次評定に「加点※」を加えた点数）が 25 以上の者</p> <p>【B方式（プレゼンテーション型）…指定されたテーマについてプレゼンを行う形式】 実績点が 25 以上の者</p> <p>【C方式（実績型）…集団面接】 実績点が 32 以上の者</p> <div> <p>※加点…以下の検定・資格保有者には評定に加点（最大9点）</p> <p>①英語系の検定「実用英語技能検定（CEFR）」</p> <p>②数学系の検定「実用数学技能検定」</p> <p>③情報系の資格「IT パスポート・基本情報技術者試験」</p> </div> | <p>A 方式 60 B 方式 30 C 方式 100 計…190/200</p> |