# 北九州市立松ヶ江中学校 学校通信 今は未来のためにある

一人一人が主人公 ~規律を守り、全力で挑戦し、高め合える仲間たち~ No. 14 令和7年7月1日 発行者;校長 小倉 大二

#### 【学校教育目標】

校訓「誠実・勤勉・礼儀」に則り、 思いやりの心をもち、 新たな価値創造に挑戦する中で、 母校への誇りをはぐくむ生徒の育成

## "届けよう、服のチカラ"プロジェクト

6月26日 (木) の6校時に、ファーストリテイリング (GU) の方に来校していただき、生徒たちに「"届けよう、服のチカラ"プロジェクト」についての説明をしていただきました。「"届けよう、服のチカラ"プロジェクト」とは、戦争などで難民となった世界の子どもたちに服を届けようというユネスコ(国際連合教育科学文化機関; United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization  $\Leftrightarrow$  U.N.E.S.C.O. )が、全国の小・中・高等学校に投げかけている取組です。

現在、世界のあらゆる場所に戦争や人権侵害等で、生まれた国や地域を離れ、生活している難民と呼ばれる人たちがいます。現在、わかっている範囲ですが、難民の数は 12 年連続で増加し、2024

年 5 月時点で過去最多の 1億2,000万人に達したことが発表されました。この数は日本の人口に相当します。そのうちの約4割に当たる推定4,700万人は子どもで、希望の見えない未来に直面しています。そのような子どもたちに「服のチカラで希望を育めないか」という願いから生まれたのが、この取組です。

説明後の生徒の感想

- ●ペットボトルキャップの回収でもワクチンに変えられるすごさを知っているので、私は、を雇けたいです。自分の着ている服にありがたみを感じたり、それを大切に使ったりするなど、今の自分にできることをしていきたいです。
- ●今日来てくださったGUの人たちは、大変な思いをしている人たちを残さず見つけ、幸せな気持ち こうどう になってもらえるように行動までしていて、格好いいなと思いました。自分もやってみることで難民の また チンどもたちに思いを届けて、笑顔にしたいなあと思いました。
- ●これからは、いらない版を捨てるのではなく、必要な人たちに届けたいと思うので、この活動に取り組んでいきたいと思います。

2学期以降、生徒たちが主体となって、校内や地域で着なくなった子ども服を回収する活動を行います。そして、回収した服は、難民等の服を必要とする人々に届けられます。(裏面参照)

この取組を通して、松ケ江中学校の生徒たちに、社会貢献にかかわるボランティア精神をはじめ、高い人権意識、反戦意識が培われることを願っています。









## 「子ども服」の寄贈について(2学期~)

2学期から「子ども服」の回収を始めます。もし、ご家庭で不要になった「子ども服」があれば、 $\frac{2}{5}$ 学校までご寄贈ください。

#### ていしゅつほうほう

2学期以降、授業がある日に、担任または職員室にご提出ください。 かのう 可能であれば、次の3つの分類での提出をお願いします。

- ① 赤ちゃん用(サイズ 60cm~100cm)
- ② キッズ長袖・長ズボン(サイズIIOcm~I60cm)
- ③ キッズ半袖・半ズボン(サイズIIOcm~I60cm)

#### <sup>ちゅういじこう</sup> 【注意事項】

- 現地で不足しているのは子ども服ですので、子ども服のみの寄贈をお願いします。 (60センチから | 60センチまでの服です。大人の服は業者に回収されません。)
- 難民の方々が辛かった経験を思い出させてしまう可能性があるので、**戦争を思わせる 横様(迷彩、武器、ドクロ等)はさけてください**。
- **洗濯した状態で**寄贈をお願いします。
- □ stutubh かんてん ちょくせつはだ ぶ したぎ くっした ぼうし くっ かいしゅう
  衛生面の観点から直接肌に触れる**下着、靴下、帽子、靴は回収していません。**

### ペットボトルキャップも集めています

2年前から松ヶ江中学校では、ペットボトルキャップを集め、それを寄付しワクチンに替えるという「エコ キャップ ウィング活動」の取組も行っています。この取組は、飲み終わったペットボトルのキャップを回収し、再利用する際に生まれる利益を、ワクチンに変え、途上国の子ども支援に役立てる取組です。ぜひ、ご家庭にあるペットボトルキャップをご寄付いただければと思います。

っいき かた 地域の方も、このプリントをご覧になったら、ぜひ、ご協力ください

連絡先 松ヶ江中学校 093-481-0605