

# 主題研究通信④

令和6年9月6日(金)

研究主任

## 自ら考え、伝える力の育成

～書く活動を中心にした、学習過程・継続的な取り組みの工夫の研究～

いよいよ9月11日(水)の5時間目に、1つ目の授業公開研修があります。今回は、3年1組が授業を公開します。自習計画をよろしくお願ひします。授業を参観していただく前に、中学年の実態や、年間の取組を再度ご確認ください。

中学年の実態(5月の話し合いより)

### 実態

- ・書けるが内容が同じことを繰り返す。
- ・書きたい気持ちがあるが、それに合う言葉がわからない。

### 目指す子どもの姿

低学年	・経験したことを基に、順序に沿った文章を書ける子ども ・文章を書くことに、なれている子ども
中学年	・相手に伝わるように言葉を選んで自分の考えや思いを伝える文章を書ける子ども
高学年	・自分の考えが伝わるように、筋道の通った文章を書ける子ども

今回の学習では、【**手立て1**】**書く力を育成するための学習過程の工夫**に着目して、授業を見ていただいて、手立てについてみてください。

掲示物、机間指導(声掛け)、板書、ヒントカード、できない児童への手立て、学習形態など

☆指導案の6の項目の【**主題に関わる、中学年の実態・目指す子ども像・手だて**】はしっかり確認していきましょう！

授業をしてくださる先生にリスペクトをもって、子どもたちの書く力や自分の考えを伝える力を高めるために、それぞれの考えをしっかりと交流して、みんなでよい研修になるようにしましょう！



次のページの付箋を書きながら、ご参観ください。