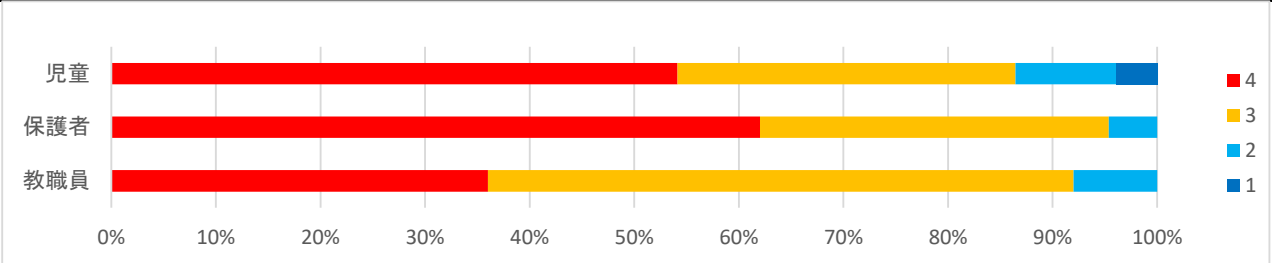


令和6年度 学校評価アンケート結果報告

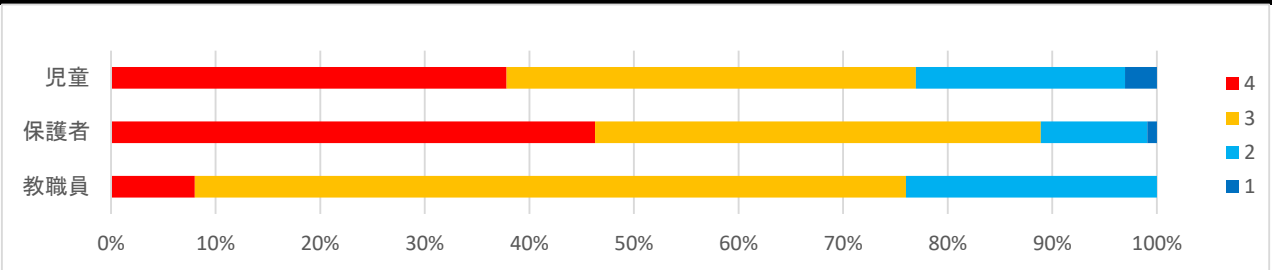
評価基準

4…あてはまる 3…どちらかといえばあてはまる  
2…どちらかといえばあてはまらない 1…あてはまらない

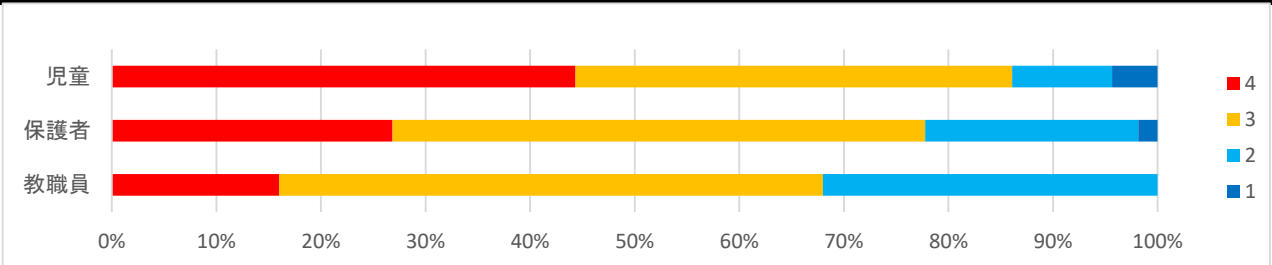
|   |     |                        |
|---|-----|------------------------|
| ① | 児童  | 毎日楽しく学校に通っていますか。       |
|   | 保護者 | お子さんは、毎日楽しく学校に通っていますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、毎日楽しく学校に通っている。     |



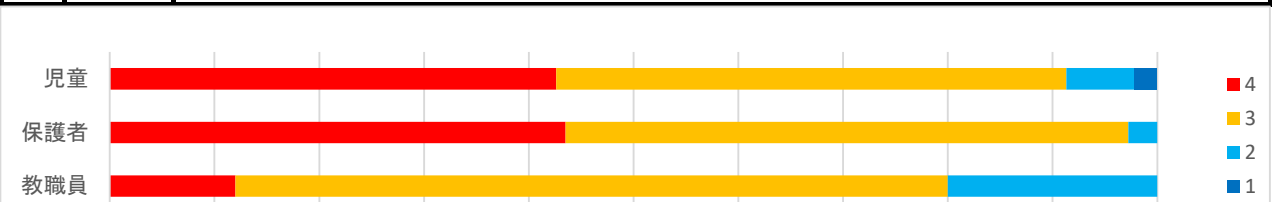
|   |     |                                           |
|---|-----|-------------------------------------------|
| ② | 児童  | 「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が身についていますか。           |
|   | 保護者 | お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が身についていると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、基本的な生活習慣が身についている。                     |



|   |     |                            |
|---|-----|----------------------------|
| ③ | 児童  | だれに対しても進んであいさつをしていますか。     |
|   | 保護者 | お子さんは、進んで、あいさつをしていると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、進んであいさつをしている。          |

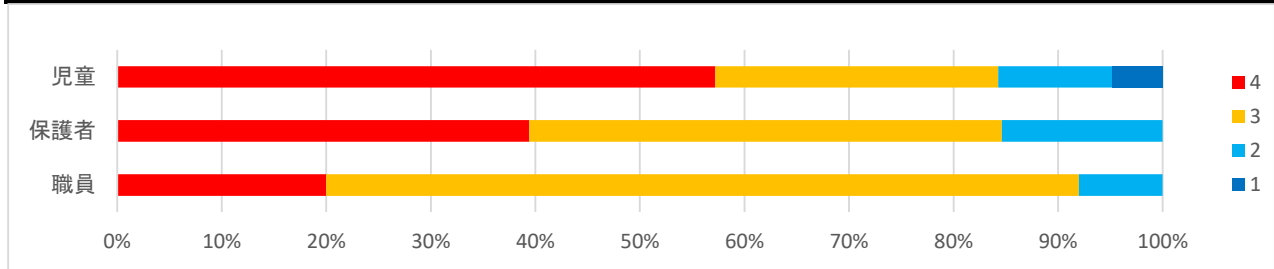


|   |     |                                          |
|---|-----|------------------------------------------|
| ④ | 児童  | 周りの人に思いやりの心をもって行動していますか。                 |
|   | 保護者 | お子さんは、周りの人に思いやりの心をもって行動することができていると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、周りの人に思いやりの心をもって行動することができている。         |

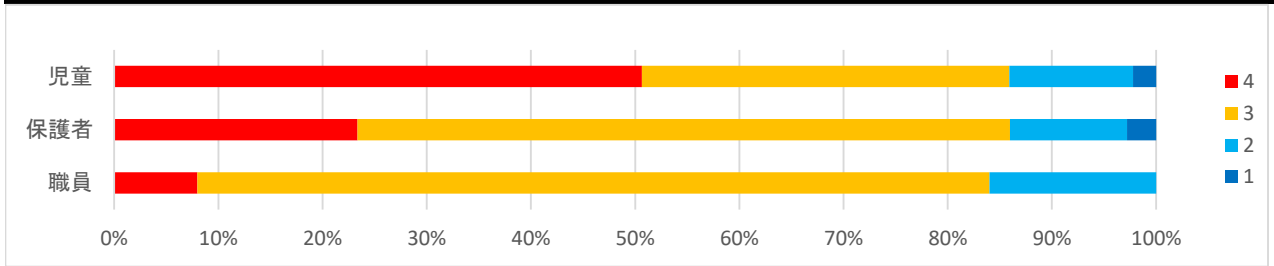


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

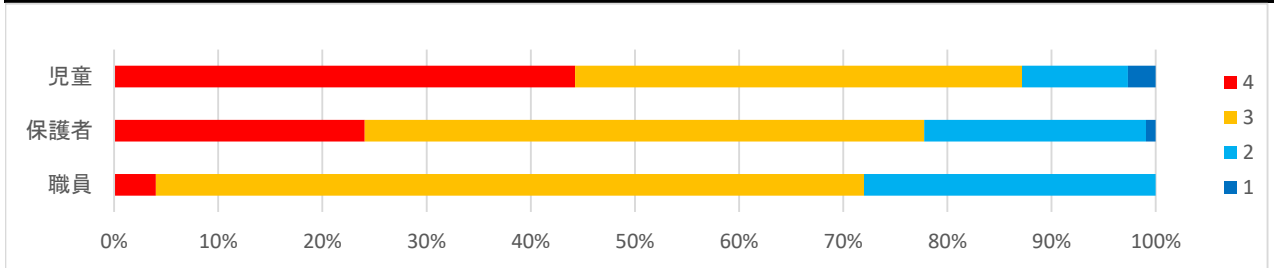
|   |     |                                 |
|---|-----|---------------------------------|
| ⑤ | 児童  | 給食を好き嫌いなく、残さず食べていますか。           |
|   | 保護者 | お子さんは、給食を好き嫌いなく、残さず食べていると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、給食を好き嫌いなく、残さず食べている。         |



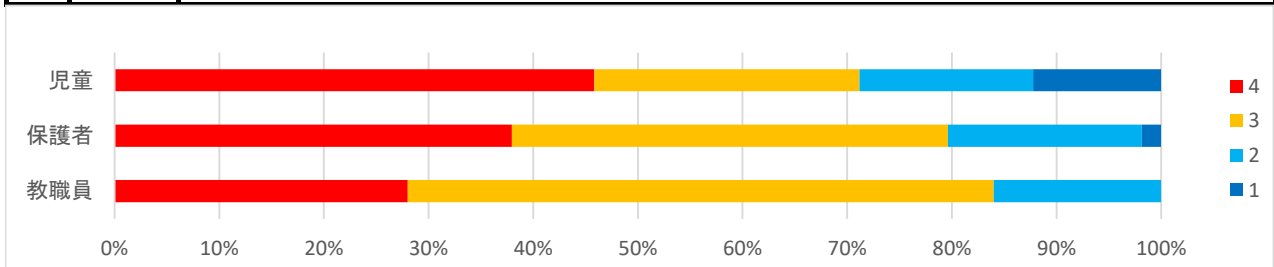
|   |     |                             |
|---|-----|-----------------------------|
| ⑥ | 児童  | 集中して勉強に取り組んでいます。            |
|   | 保護者 | お子さんは、集中して学習に取り組んでいると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、集中して学習に取り組んでいる。         |



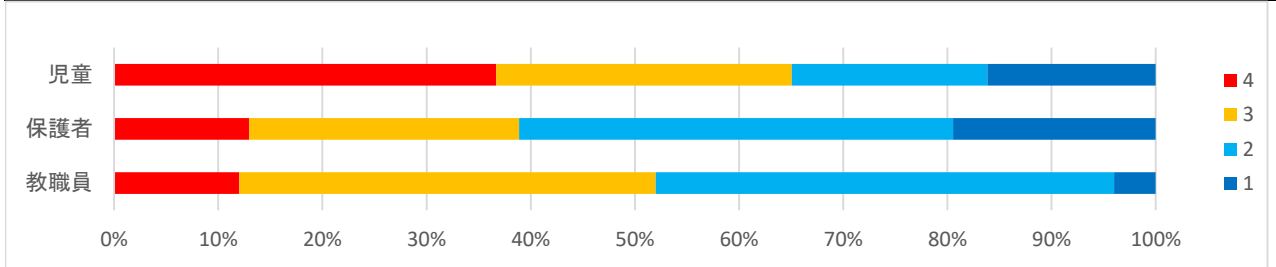
|   |     |                            |
|---|-----|----------------------------|
| ⑦ | 児童  | 勉強の内容が理解できていますか。           |
|   | 保護者 | お子さんは、学習の内容を理解できていると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、学習の内容を理解している。          |



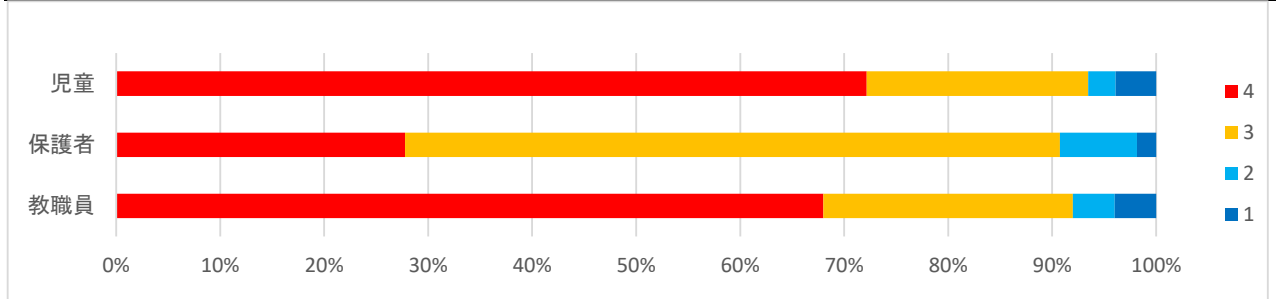
|   |     |                                                |
|---|-----|------------------------------------------------|
| ⑧ | 児童  | 家で、決まった時間に、宿題や勉強をしていますか。                       |
|   | 保護者 | お子さんは、毎日決まった時刻に、宿題に取り組むなど計画的に家庭学習を行っていると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、宿題や家庭学習に取り組んでいる。                           |



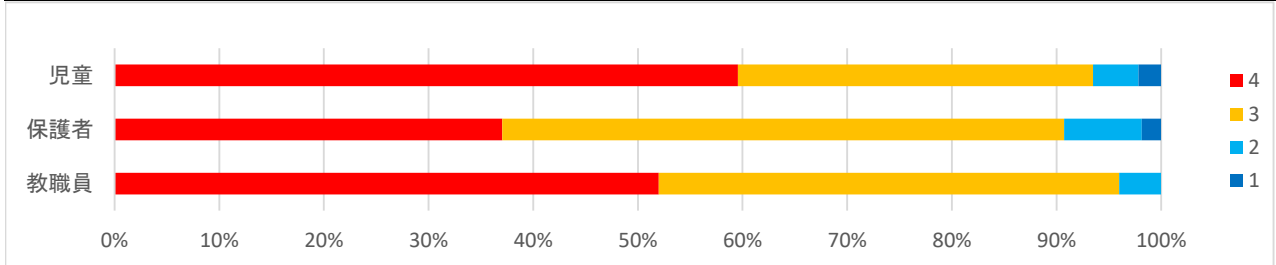
|   |     |                        |
|---|-----|------------------------|
| ⑨ | 児童  | よく本を読んでいますか。           |
|   | 保護者 | お子さんは、よく本を読んでいると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童は、よく本を読んでいる。         |



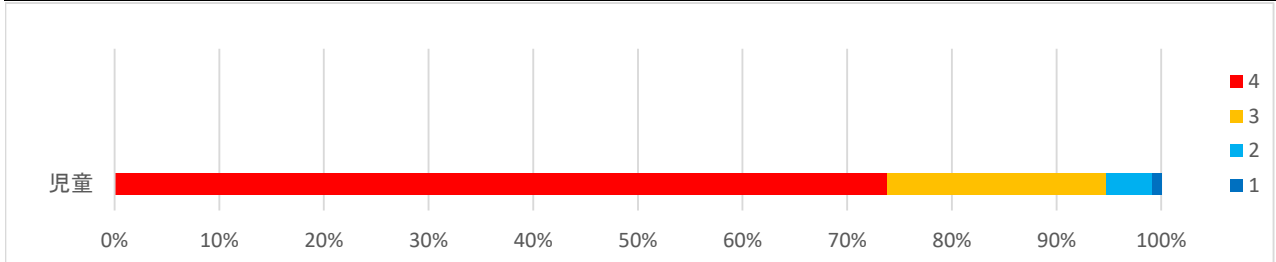
|   |     |                                                |
|---|-----|------------------------------------------------|
| ⑩ | 児童  | 先生は、なやみなどの相談にのってくれたり、問題の解決をしてくれたりしますか。         |
|   | 保護者 | 学校は、悩みなどの相談によく対応して、いじめなどの問題にきちんと取り組んでいると思いますか。 |
|   | 教職員 | 児童の悩みなどの相談によく対応して、いじめなどの問題にきちんと取り組んでいる。        |



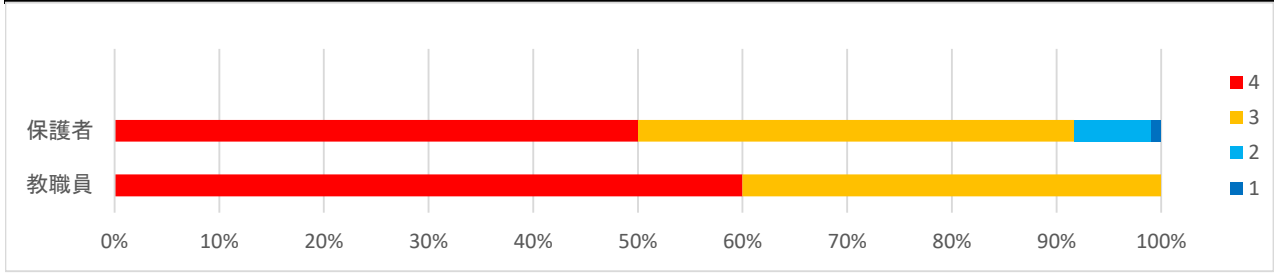
|   |     |                                                     |
|---|-----|-----------------------------------------------------|
| ⑪ | 児童  | 学校は、安全に生活できるように、掃除や整理整頓がされていますか。                    |
|   | 保護者 | 学校は、お子さんが安全に生活できるように校内外の清掃や環境整備に積極的に取り組んでいると思いますか。  |
|   | 教職員 | 学校は、登下校も含め、児童が安全・安心して生活できるように校内外の美化活動や環境整備に取り組んでいる。 |



|   |    |                                   |
|---|----|-----------------------------------|
| ⑫ | 児童 | 学校行事や委員会活動、クラブ活動などに積極的に取り組んでいますか。 |
|---|----|-----------------------------------|



|   |     |                                                |
|---|-----|------------------------------------------------|
| ⑫ | 保護者 | 学校は、学校・学年通信やtetoruなどを通して、学校の様子を十分に伝えていると思いますか。 |
|   | 教職員 | 学校は、学校・学年通信やtetoruなどを通して、学校の様子を十分に伝えている。       |



|   |     |                                         |
|---|-----|-----------------------------------------|
| ⑬ | 保護者 | 保護者は、学校と互いに連携・協力し合い、本校の教育活動の充実を図れていますか。 |
|   | 教職員 | 保護者や地域と連携・協力できている。                      |

