

第4学年 年間学習指導計画(予定)

北九州市立牧山小学校

		4月	5月	6月	7月	8, 9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		力を合わせてばらばらに春のうた なりきって書こう つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	聞き取りメモのくふう 話し方や聞き方からつたわること カンジ―はかせの都道府県の旅1 漢字の広場 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 考えと例	お礼の気持ちを伝えよう ★目をかくしてみても漢字の広場 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう (一) 要約するとき	新聞を作ろう アンケート調査のしかた カンジ―はかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段	忘れもの ぼくは川 あなたなら、どう言うパンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場 ごんぎつね	言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう (二) 漢字の広場	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場 風船でうちゅうへ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとりて 漢字の広場 四年生をふり返って	
書写		学習の進め方 いつも気をつけよう 漢字の組み立て 字の形				平がなの筆使い 文字の配列				手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 など			
		※ 年間を通して適宜 学習の進め方等 書き広げたい みんなで考えようSDGsブック											
社会		1 県の地図を広げて	2 健康なくらしとまちづくり	2 健康なくらしとまちづくり	2 健康なくらしとまちづくり	3 自然災害にそなえるまちづくり	4 北九州市や県の伝統・文化	5 昔から今へと続くまちづくり	5 昔から今へと続くまちづくり	6 わたしたちの県のまちづくり	6 わたしたちの県のまちづくり	6 わたしたちの県のまちづくり	
算数		1 一億をこえる数 2 折れ線グラフ	3 1けたでわるわり算の筆算 4 角とその大きさ	5 垂直・平行と四角形	6 小数	7 2けたでわるわり算の筆算 8 式と計算の順じょ	9 割合 10 面積	11 がい数とその計算 12 小数のかけ算とわり算	12 小数のかけ算とわり算	13 調べ方と整理のしかた 14 分数	15 変わり方 16 直方体と立方体	16 直方体と立方体	
理科		季節と生物1 1 天気と気温	2 季節と生物2 3 電池のはたらき	4 とじこめた空気や水	季節と生物3 星や月1	季節と生物4 5 雨水のゆくえ	6 星や月2 7 わたしたちの体と運動	季節と生物5 8 ものの温度と体積	8 ものの温度と体積 星や月3	9 季節と生物6 10 もののあたたまり方	11 すがたを変える水	11 すがたを変える水	
音楽		1 音楽で心の輪を広げよう	2 歌声のひびきを感じ取ろう	3 いろいろなリズムを感じ取ろう	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう	5 せんりつのとくちゅうを感じ取ろう	6 せんりつのもなりを感じ取ろう	7 いろいろな音のひびきを楽しもう	7 いろいろな音のひびきを楽しもう	8 日本の音楽でつながろう	9 思いを音楽で表そう	9 思いを音楽で表そう	
図画工作		1 いろいろ絵の具研究所 2 はる はる はる絵	3 紙バックでバックパック 4 おすんで つないで	5 木々を見つめて 6 自然の色 どんな色	7 つないで組んで すてきな形	8 お気に入りの形 9 ちかごろむちゅうです [選択] 10 小さくなって遊びに いこう [選択]	11 だるまカッテン [選択] 12 直線と曲線から生まれる形 [選択]	13 わくわくランドで遊ぼう 14 学校もりあげますコップ [選択] 15 本を開くとお気に入りの場面 [選択]	16 飛び出すハッピーカード 17 ほった線からはじまるお話	18 紙の箱だいへんしん 19 へんでこ山の物語	20 カクカク板を組み合わせたら 21 みんなでたのしい だんボールランド	22 ゆめいろランプ	
体育		1 体づくり運動 (体ほぐし①) 2 跳の運動 (幅跳び)	3 走の運動 (かけっこ・リレー) 4 ベースボール型ゲーム	5 保健「体の発育・発達」 6 体づくり運動 (多様な動きをつくる・体を移動する・用具を操作する) 7 水泳運動	7 水泳運動	8 体づくり運動 (体ほぐし②) 9 走・跳の運動 (小型ハードル走・高跳び)	10 器械運動 〔鉄棒運動〕 11 表現運動 (リズムダンス)	12 ゴール型ゲーム	13 マット運動	14 跳び箱運動 15 体づくり運動 (多様な動きをつくる・体のバランスをとる・力試し・基本的な動きを組み合わせる)	16 表現運動 (表現) 17 ネット型ゲーム	18 ゴール型ゲーム	
道徳		朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ― ーティピアを作った人―	ちこく ★いじめを見たとき、あなたは はどうする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゅう所で 山かきをつくる 情報モラル及び情報セキュリティ	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいの かな	さち子のがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曾根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンラン ナー君原健二 フィンガーボール ★「あっていいちがいがいい」と 「あってはいけないちがいがいい」	
外国語活動		Unit1 Hello, world! 世界のいろいろなことばで あいさつをしよう	Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4 What time is it? 今、何時？	Unit5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットを つくろう	Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊び をしよう	Unit7 What do you want? ほしいものは何かな？		Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょう かいしよう	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日		
総合的な学習の時間		レッツトライ！天籟寺川探検隊	環境アクティブラーニング			バリアフリー牧山			すてきな大人になるために				
特別活動	学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう 私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の歌を決めよう 学級の仕事 (係と当番)	室内で遊ぶゲームを決めよう 雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところを みつけよう	なかよしドッジボール集会 をしよう 夏休みの過ごし方	自分たちの係活動を見直そう 学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう	元気に過ごそうスポーツ集会 をしよう 家庭学習パワーアップ大作 戦 ☆いろいろな気持ちを知ら う	ワクワクドキドキブック ショーをしよう 私の好きな本 ☆みんなて力を合わせて	黒板の使い方を工夫しよう 友達のことをもっとよく知 らう ★友達のことをもっとよく 知ろう！	係活動発表会をしよう 給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニ ケーション	イラストコンテストをしょう 掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコント ロールしよう ☆イライラよ、さようなら	楽しい思い出文集を作ろう ☆もうすぐ5年生	
	児童会	歓迎集会の準備をしよう						運動会のめあてを考えよう				6年生を送る会を成功させよう	
	行事	前期始業式 発育測定	歓迎集会 歓迎遠足 学習参観 内科検診 歯科検診	避難訓練	大掃除		前期終業式 発育測定 後期始業式 避難訓練 運動会	学習参観	大掃除	発育測定	学習参観 6年生を送る会	大掃除 修了式 離任式	