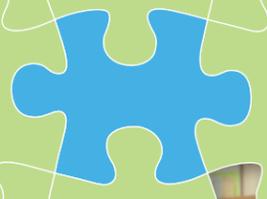


さあ! 北九州市で

令和9年度 北九州市公立学校 教員募集

教員になろう!

北九州市教育委員会
先生をひとりにしない



教員の一日

健康観察、連絡事項、1日のめあての連絡などを行います。

8:30~ 8:40	チャレンジタイム(朝自習)	13:40~13:50	掃除
8:40~ 8:55	朝の会・朝学習	13:55~14:40	5時間目
8:55~ 9:40	1時間目	14:45~15:30	6時間目
9:45~10:30	2時間目	15:30~15:40	帰りの会、下校指導
10:30~10:45	中休み	15:45~17:00	会議、授業準備、事務作業
10:50~11:35	3時間目		
11:40~12:25	4時間目		
12:25~13:10	給食		
13:10~13:35	昼休み		



宿題や提出物、連絡帳のチェックをしています。

昼休みと掃除のメリハリを大切にしています。

全員が帰るまで見守ります。ここでコミュニケーションをとることもあります。

子どもたちと外で遊んでいます。教室では見ることができない一面を見られることがあります。



健康観察や1日の流れの確認を行います。



給食準備の声掛けやサポートを行います。

8:30~ 8:45	健康観察・朝の会・朝自習
8:50~ 9:40	1時間目
9:50~10:40	2時間目
10:50~11:40	3時間目
11:50~12:40	4時間目
12:40~13:15	給食
13:15~13:30	昼休み

13:35~14:25	5時間目
14:35~15:25	6時間目
15:25~15:40	掃除
15:45~15:50	帰りの会
15:50~17:00	授業準備、事務作業

授業のない時間は、生徒の毎日日記にコメントを書いたり、授業プリントをチェックしたりしています。

部活動がある日は部活指導を行い、そこから授業準備や事務作業をします。部活がない日は授業準備や事務作業を早めに終わらせます。



Q 先生が、教員をしていて「よかったな」と思うときは、どんなときですか？

私が、教員をしていて「よかったな」と思うときは、子どもたちの成長の瞬間に立ち会えるときです。これまでできなかったこと・難しかったことがわかった・できたときの子どもたちの輝いた笑顔、そんな笑顔を目にしたときが、教員をしていて嬉しい瞬間です。この笑顔のために、もっと関わりたい・頑張りたいと子どもたちからもパワーをもらっています。



Q 先生が、教員をしていて「よかったな」と思うときは、どんなときですか？

生徒たちの成長を感じた時「よかったな」と思います。まだ半年程度しか生徒と関わっていませんが、その短い期間でも、たくさんの成長に出会うことができました。例えば、話すのが苦手な子が、自分の気持ちを話してくれるようになったり、合唱で練習を重ねてどんどん声が出せるようになっていたりなど、小さな成長でも自分のことのようにうれしく感じます。

Q 先生が、子どもへの関わり方で大切にしていることはなんですか？

私が子どもへの関わり方で大切にしていることは表情です。子どもたちは、自分が思う以上に先生のことをよく見ており、私の表情一つで、子どもたちの反応も大きく変わるように感じています。子どもたちを楽しんでもらいたい・笑顔になってもらいたいときは誰よりも自分が笑顔になること、それを意識し大切にすることで、子どもたちの笑顔を引き出していきたくと思っています。

Q 先輩や同僚との関わり方を教えてください。

私は困ったことや悩んだことがあった際は、その日のうちに先輩や同僚の先生方に相談することを心がけています。たくさんの知見がある先生方が困っていることを一緒に考えてくださり、一人で抱え込むよりも確かで、より深い考えを得ることができると思っています。ただし、ただ聞くだけでなく自分の考えをもった上で相談することも意識しています。悩みだけでなく、休日の過ごし方や思い出話などの何気ない会話もできる、明るく楽しい職場です。

Q 先生は、教員としてどんなことにやりがいを感じますか？

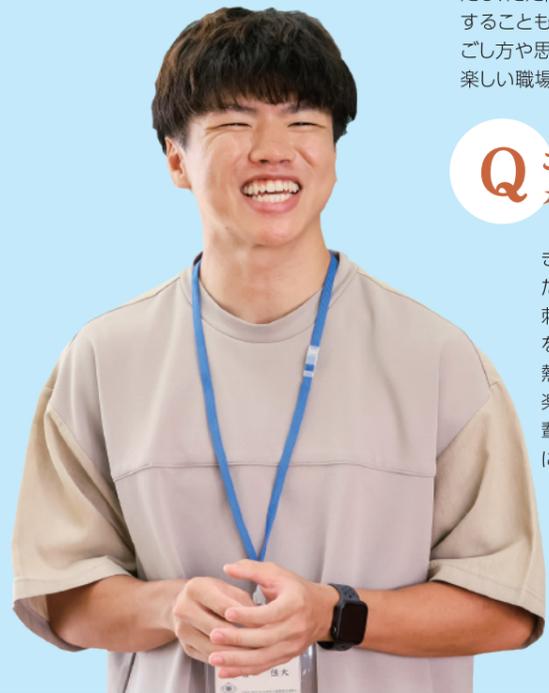
教員になる前から、「教師はやりがい大きい仕事だ」というのをよく耳にしていたのですが、本当にそうだなと思います。子どもと向き合った分、信頼関係が築けたり、授業を工夫した分いい授業に近づけたりして、頑張った結果が生徒からそのまま返ってくるので「もっと頑張ろう」と思えます。また、自分の考え方や強みを生かせることもやりがいにつながっていると感じています。

Q 先輩や同僚との関わり方を教えてください。

周りの先生方には本当に助けられています。特に同学年の先生には、たくさん相談させていただいたり、困ったときに一緒に考えていただいたりしているので、最初に比べて不安はかなり減りました。また、職員室で冗談を言い合ったり、一緒にご飯を食べに行ったりと楽しく過ごすことも多々あります。逆に、周りに支えてくださる先生方がいなければ、今のように頑張れていなかったと思います。

Q 先生が、教員をしていて「難しいな」「大変だな」と思うことは、どんなことですか？

私が、教員をしていて「難しいな」と思うことは、子どもたち一人一人にやる気のスイッチやわかるポイントが異なることです。そのため、子どもたちが意欲的になれるような手立てや工夫をいつも考えています。また、発問の仕方や個別の声掛け、教材の工夫などを意識して、日々授業づくりに取り組んでいます。この手立てや工夫が子どもたちにはまったときはとても嬉しく、うまくいかなかったときは次に生かすことが私にとってのやりがいとなっています。



Q これから同僚となる後輩の皆さんへ、メッセージをお願いいたします。

教員は、子どもたちと共に学び、共に成長できる素敵な仕事だと私は感じています。子どもたちの笑顔や一生懸命な姿に、新たな発見と刺激を得られる毎日です。子どもたちの未来を育てるという道を選んだ仲間として、その情熱をお互いに大切にしていきたいです。決して楽な仕事ではありませんが、助けてくれる先輩や同僚の先生方が必ずいます。ぜひ、一緒に北九州市で頑張りたいです。



Q 休日はどのように過ごしていますか？

平日に家事をする時間がなかなか取れないので、休日は家事をしたり睡眠を多めにとったり、買い物に行ったりしています。また、北九州市では毎月第1週目の土日の部活がないので、その時は家族や友達と出かけることが多いです。



Q これから同僚となる後輩の皆さんへ、メッセージをお願いいたします。

教員という仕事は、子どもたちの成長を肌で感じることのできるとてもステキな職業だと思っています。大変なことも多く、時には心が折れそうになりますが、子どもたちの頑張る姿や笑顔を見ると「もっと頑張らなきゃ!」と逆に励まされています。今はまだ先が見えず、不安なこともたくさんあると思いますが、コツコツ努力していけばきっと結果はついてきます!北九州市の教員として一緒に働けることを楽しみにしています。

校長先生のコメント

いつも笑顔で、はつらつと子どもたちに向き合う藤田先生。でも、その裏では壁にぶつかり悩むことも少なくありません。放課後、同僚とアイデアを出し合い、試行錯誤しながら一つずつ課題を乗り越えています。乗り越えた先にある子どもたちの笑顔や保護者からの信頼が、藤田先生の輝く笑顔の源となっています。これからも今の気持ちを大切に、熱く子どもに寄り添い続ける教師であってほしいと思っています。

校長先生のコメント

伊藤先生は、本当に真面目で一生懸命な先生です。初めての環境で、大変なこともたくさんあったと思いますが、学年の先生方に相談しながら、一つひとつ丁寧に、粘り強く取り組んでいます。先生には、教師を志した頃の純粋な気持ちを大切に、これからも温かい心で子どもたちと向き合ってくれることを願っています。先生は決して一人ではありません。困ったらいつでも頼れる仲間がいますから、安心して先生になってほしいと思います。



特別支援学校教諭
橋本拓史 先生の一日
(令和3年度採用)



8:30~ 9:00 生徒の受け入れ、授業準備
9:00~ 9:50 1時間目(朝の会・健康観察)
9:55~10:45 2時間目
10:50~11:40 3時間目
11:45~12:35 4時間目
12:35~13:20 給食
13:20~14:10 5時間目
14:15~15:05 6時間目
15:05~15:30 帰りの会、下校指導
16:20~17:00 会議、授業準備、事務作業

食事は介助が必要な生徒もいます。

スクールバスや保護者の送迎で登校する生徒を迎え、一緒に教室へ上がります。

下校後に、気になる生徒の情報共有や学部・学年の打ち合わせ、授業の準備などをしています。

教員の一日



配膳室や教室を巡回し、生徒たちの教室での様子を見に行っています。

8:30~ 9:00 出欠席確認・健康観察入力
出欠入力アプリを使って
欠席や遅刻の確認を行います
8:50~ 9:40 1時間目
9:50~10:40 2時間目
10:50~11:40 3時間目
11:50~12:40 4時間目
12:40~13:20 準備・給食
13:20~13:35 片付け
13:40~14:30 5時間目
14:40~15:30 6時間目
15:30~15:45 掃除時間
15:50~16:00 下校指導
16:00~17:00 事務作業(保健日誌の入力)、会議、担任への情報共有、部活指導 など

生徒が授業を受けている時間は来室者の対応やケガ人の対応を行います。家庭連絡が必要な場合は、担任や学年の先生と相談します。

来室した生徒の中で気になる生徒がいれば、担任の先生や学年の先生と情報共有をします。また、部活でもケガがないように見守っています。

養護教諭
馬本明代 先生の一日
(令和7年度採用)



来室対応をしながら、保健日よりや掲示物の作成、保健関係書類など事務作業をしています。

全員が帰るまで見守ります。また、保健室に入室しない生徒と話したりします。

Q 先生は、どのような願いをもって子どもたちと接していますか？

学校生活だけでなく、卒業後の長い人生も楽しんでほしいというのが1番の願いです。そのために、卒業までの学校生活で、できることや好きなこと、得意なことを1つでも増やしてほしいと思い、普段から児童生徒の力を引き出すような授業や指導、支援を意識しています。

Q 先生が、教員をしていて「よかったな」と思ったり、やりがいを感じたりするときは、どんなときですか？

子どもの成長の瞬間に立ち会えたときです。できなかったことができるようになった瞬間、子どもたちはうれしそうに表情をしますが、そんな様子を見ているとこちらもうれしくなります。また、高等部を担当していた時は、卒業した生徒が、社会人になり「仕事を頑張っています」と報告をしに会いに来てくれたときは、教師をしてよかったと感じました。



Q 先生の教員に対するイメージは、入職前と入職後で変わりましたか？

入職前の教員のイメージは、「先生=何でもできなければならない」と考えていました。しかし、入職後は学校にはたくさんの先生がいて、組織として全体でうまく役割分担をしながら、それぞれが得意なことでも力を発揮していると感じています。

Q これから同僚となる後輩の皆さんへ、メッセージをお願いいたします。

教員になると子どもたちの前だけでなく、教員同士や保護者、関連機関の方など多くの人と話す機会があります。自分の言いたいことを分かりやすく、端的に伝える力は大切だと思うので、今のうちから意識してみるとよいかもしれません。教員は、子どもたちの成長を間近で感じられる素敵な職業だと思います。ぜひ、北九州市の教員として一緒に働くことができたらと思います。



Q 子どもとの関わり方で気をつけていることや意識していることはありますか？

“養護教諭は学校のお母さん”と以前お世話になった先生に教わり、どんなときでも“ほっとできる安心感”を与えられるように気を付けています。ただし、子どもたちにとって保健室が、居心地が良すぎる場にならないように近すぎず遠すぎない距離をとることを意識しています。



Q 先生が、教員をしていて「よかったな」と思ったり、やりがいを感じたりするときは、どんなときですか？

子どもたちの成長を間近で見られることです。特に、小学校に勤務したときの子どもたちと中学校で再会し、成長した姿を見たときは、とても嬉しく、様々な職種で勤務できる養護教諭の特権だなと感じています。



Q 先輩や同僚との関わり方を教えてください。

現任校では、複数体制で保健室経営を行っており不安なことや一人体制のときに疑問に思っていたことなど、些細なことを相談させていただき、養護教諭ならではの悩みを共有し日々助けていただいています。

Q 先生が、教員をしていて「難しいな」「大変だな」と思うことは、どんなことですか？

多感な時期の子どもたちをお預かりしているので、寄り添いが必要なときやずっと見守りが必要など、子ども1人1人に対する対応は様々ですが、担任や学年の先生と相談をしながら子どもたちに指導しています。



Q これから同僚となる後輩の皆さんへ、メッセージをお願いいたします。

養護教諭になりたい!と思っても、実際に採用数は少なく、採用されるまでは長い道のりでした。私自身「このまま助教諭でも…」[もういいかな…]と何度も心が折れそうになりました。でも、毎日キラキラした目で学校に来る子どもたちや「先生のおかげケガが治った」と嬉しそうに話してくれる子どもたちがいるから諦められない絶対になる!と頑張ってきました。子どもたちの心と体の成長を日々、間近で見守ることができるステキな職業だと思っています。不安なこともあるかと思いますが、優しく溢れる先輩の先生方が待っています。そして、なによりステキな子どもたちとの出会いが待っていますよ。ぜひ、一緒に北九州市で働きましょう。

校長先生のコメント

誠実、柔軟、丁寧…挙げればきりが無いほど魅力と才能を持った先生です。物静かで、控え目に見えますが、学年主任としての存在はとて大きく、生徒の実態に基づいた適切な指導や支援、ウェルビーイングを意識した働き方は、若年の先生のよい手本となっています。今後も、学び続ける姿勢を大切にしながら、特別支援教育の専門性を更に高め、子ども達の可能性を引き出す教育を推進していかれることを期待しています。

校長先生のコメント

学生時代からの「養護教諭になりたい!」という夢を叶えた馬本先生。赴任してまだ半年なのに、この学校にずっといた先生のように子どもたちと関わることができています。日ごろから登下校の指導や給食の指導などで子どもたちへの声かけを大切に、養護教諭として子どもたちを心と体の両面からしっかりサポートしてくれています。こうした日ごろの関わり方の積み重ねが、授業や生徒指導の場面で返ってくるのが教員の仕事です。これから教員を目指す方には、ぜひ「やりがいと誇り」をもってこの仕事に就いてほしいと願っています。

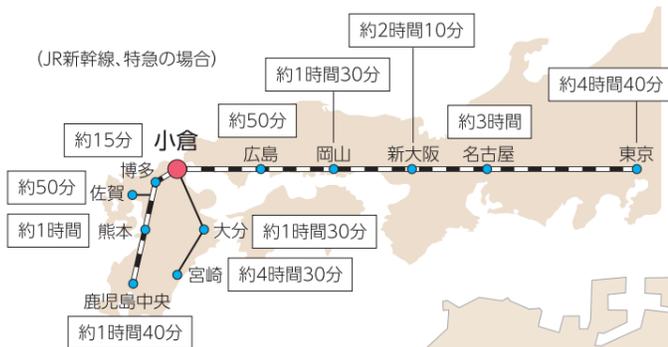
北九州は こんなまち



北九州市は2024年12月、日本新三大夜景都市において全国1位で再認定されました。中でも代表的な夜景スポットである皿倉山は、「100億ドルの夜景」と呼ばれており、ケーブルカーとスロープカーを乗りついで到着する標高622mの山頂から見下ろす景色は圧巻のスケールを誇ります。北九州市民のみならず、国内外から多くのお客さまが訪れる人気の観光スポットとなっています。金土日祝日は小倉駅から片道約20分の直行バスが運行しており、アクセスのしやすさも魅力です。

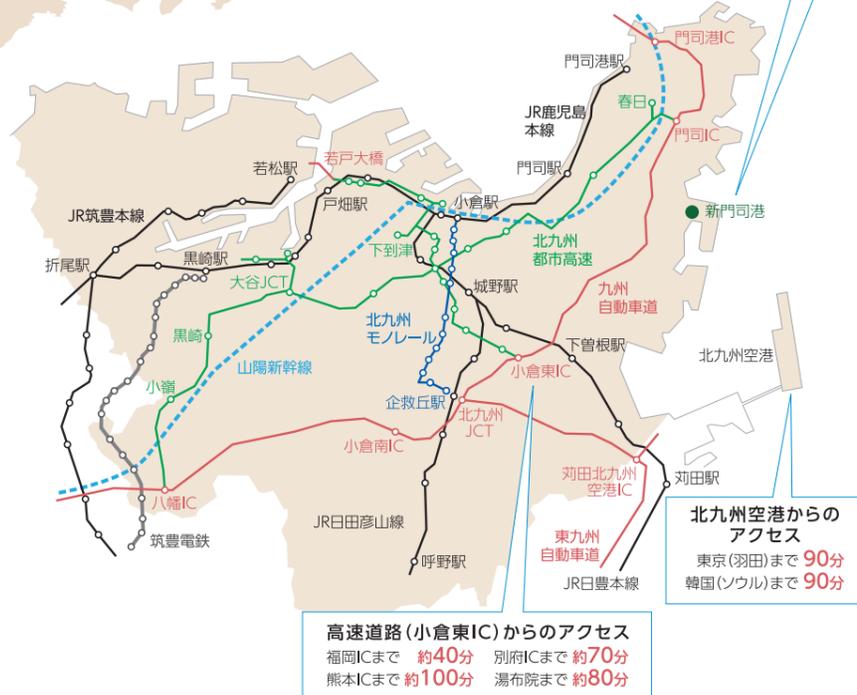
北九州への交通アクセス

北九州市と各地を結ぶ交通アクセスは良好で、仕事にプライベートにスムーズな移動ができるところが魅力です。



交通手段が充実したまち

公共交通機関が充実しているため、通勤・通学、買い物など、どこへ行くのも便利です。また、新幹線や飛行機、フェリーを使用することができるので、国内や海外へアクセスも容易です。



“子育て”しやすいまち

出産・育児に安心の医療体制

出産前後の医療では、妊娠・お産のときに生じる緊急の出来事にもスムーズに対応できるよう、妊婦健診や通常分娩などを行う医療機関だけでなく、リスクを伴う妊娠・お産を取り扱う医療機関がそれぞれの役割を分担しながら連携する仕組みをとっています。

小児救急医療では、24時間365日対応の病院が市内に4カ所あり、さらに夜間・休日に看護師などが電話相談を受け付ける体制も整備しています。



北九州市は「子どもまんなか社会」を目指します。

取組1 子どもや子育て家庭を社会全体で支える機運の醸成

- ◎ 外出中に授乳やおむつ替えなどで立ち寄ることができる「赤ちゃんの駅」を民間事業者の協力のもと、市内約500カ所に設置

取組2 多様な保育サービスの充実

- ◎ 一時預かりや延長保育など、保育サービスが充実
- ◎ 第2子以降の保育料無償化
- ◎ 病児保育利用料が無料

取組3 放課後児童クラブの充実

- ◎ 入所を希望する全学年児童の受入

取組4 こどもの医療費を助成

- ◎ 18歳まで保険診療にかかる医療費を年齢に応じて助成

取組5 充実した子育て支援施設

- ◎ 「子どもの館」や「子育てふれあい交流プラザ」など、屋内大型子育て支援施設や、身近な区役所にも「親子ふれあいルーム」を開設

取組6 子ども・若者の居場所や相談機関の確保

- ◎ こどもや若者が安心して過ごすことができるように、ユースステーションや子ども・若者応援センター[YELL]を設置。子ども食堂の開設・運営を支援

子育て環境の評価

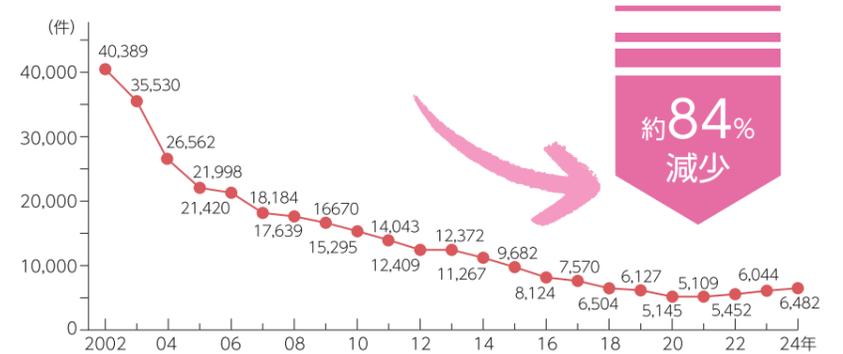
- ◆ 次世代育成環境ランキング2024年度版 政令指定都市 **第1位**
(出典：NPO法人ガリテ大手前)
- ◆ 共働き子育てしやすい街ランキング2024 政令指定都市 **第2位**
(出典：日経Xwoman)

統計データ

- ◆ 合計特殊出生率(令和5年 1.40) 政令指定都市 **第1位**

刑法犯認知件数はピーク時から84%減

2024年の刑法犯認知件数は6,482件と、最も多かった2002年の40,389件から約84%減少しています。



移住に関するお得な制度をご紹介します!

北九州ライフ

北九州市の住みやすさに関する様々な情報を発信!

北九州市すまいるクラブ

引っ越し基本料金の割引など、無料で入会できるお得な会員制度!

お試し暮らし

移住の視察や物件探し等で滞在される際のホテル滞在費を補助!

採用後について

北九州市では、様々な特別選考を実施しています。自分に合った選考を選び、ぜひ受験してください。

選考試験の区分

◎ いずれの区分も、年齢59歳まで受験可

一般選考

特別選考



- I **1 現職正規教員(個人面接のみ実施)** ※別日程(10月上旬～中旬)で試験を実施
 - ◎ 現に国公立学校(国立大学法人又は地方公共団体が設置する小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校及び特別支援学校)の正規教員として勤務し、かつ出願時点で、国公立学校に継続して1年間以上の勤務経験(休職、育児休業等の期間を除く)がある者
 - ◎ 初任者研修を修了している者
- 2 正規教員経験者(第一次試験免除)**
 - ◎ 過去5年間で、(令和3年4月1日～令和8年3月31日)、小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校、高等学校及び大学の正規教員(国公立を問わない)として、国立大学法人、地方公共団体等に継続して1年間以上の勤務経験(休職、育児休業等の期間を除く)がある者
- 3 講師経験者(第一次試験免除)**
 - ◎ 過去5年間で北九州市立学校の常勤講師、非常勤講師、学校支援講師、養護助教諭又は栄養代理職員として通算1年間以上の勤務経験がある者

II 教職大学院修了者特別選考(第一次試験免除)

- A区分 学校教育法の規定に基づく教職大学院を修了した者又は令和9年3月31日までに修了見込の者
- B区分 学校教育法の規定に基づく教職大学院を令和9年4月1日から令和10年3月31日までに修了見込の者

III 大学等推薦特別選考(第一次試験免除 ※審査有)

- 次の(1)から(3)までの要件をいずれも満たす者
- (1) 北九州市立学校教員を第一志望とし令和9年度の採用を希望すること
 - (2) 学業成績が優秀であり、かつ本市の教員として優れた実践力を発揮することが期待できること
 - (3) 令和9年3月31日現在において、推薦の対象となる校種等(教科)の教員免許状の一種免許状取得の課程認定を受けている大学又は専修免許状取得の課程認定を受けている大学院若しくは教職大学院に在籍し、かつ同大学等で「受験する校種」の課程を卒業見込又は修了見込であること

IV 社会人特別選考(第一次試験免除 ※審査有)

- 次の(1)(2)のいずれかの要件を満たす者
- (1) 過去10年間で、同一の民間企業又は官公庁等の正規職員として、継続して3年以上の勤務経験がある者
 - (2) 独立行政法人国際協力機構法の規定に基づくJICA海外協力隊として、継続して2年以上の派遣経験がある者

V 複数免許状所有者特別選考(第一次試験免除)

下表に掲げる特別選考の対象となる免許状を所有する者又は受験日の属する年度内に取得見込の者

試験区分	特別選考の対象となる免許状	併願先となる試験区分
小学校教員	中学校教諭免許状(普通免許状)	中学校教員(特別選考の対象となる免許状の教科)
	特別支援学校免許状(普通免許状)	特別支援学校小学部教員
中学校教員	小学校教諭免許状(普通免許状)	小学校教員
	特別支援学校免許状(普通免許状)	特別支援学校中学部教員
特別支援学校教員	小学校教諭免許状(普通免許状)	小学校教員
	※但し、特別支援学校一種又は専修免許状所有者に限る	
	中学校教諭免許状(普通免許状)	中学校教員(特別選考の対象となる免許状の教科)
	※但し、特別支援学校一種又は専修免許状所有者に限る	
	小学校教諭普通免許状	小学校教員
	中学校教諭免許状(普通免許状)	中学校教員(特別選考の対象となる免許状の教科)
	※但し、特別支援学校一種又は専修免許状所有者に限る	

障害者特別選考

大学3年生前倒し一次選考

大学3年生も受験可能!

大学3年生等で令和9年度末に卒業見込の者 ※大学3年生前倒し一次試験合格者は、翌年度実施第一次試験が免除となります。

北九州市教育委員会人材育成基本方針

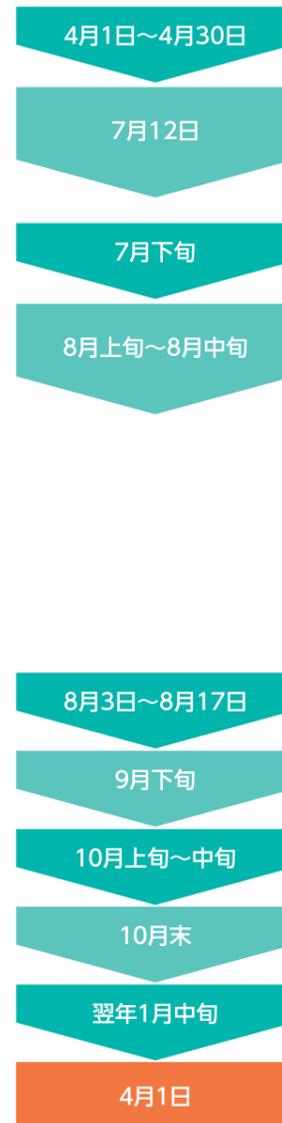
教職員に求める資質

- ・ 高い使命感と豊かな人間性
- ・ 学び続ける姿勢と柔軟な対応力
- ・ 誰一人取り残さない姿勢と人権尊重の精神

北九州市教員採用情報専用サイト



選考試験の内容とスケジュール(予定)



電子申請等による出願受付

第一次試験 実施

- ◎ 筆記試験[教職教養・専門試験]
- ※小学校教員・特別支援学校小学部教員については、専門試験(小学校全科)を免除します。
- ※特別選考I(現職正規教員除く)、II、III、IV、Vについては、第一次試験を免除します。

第一次試験 合格者発表

第二次試験 実施

- ① 個人面接
 - ② 模擬授業・集団討議
 - ③ 実技試験等
 - 【英語口述】……中学校教員(英語)、特別支援学校中学部教員(英語)※
 - 【理科実技】……中学校教員(理科)、特別支援学校中学部教員(理科)※
 - 【音楽実技】……中学校教員(音楽)、特別支援学校中学部教員(音楽)※
 - 【美術実技】……中学校教員(美術)、特別支援学校中学部教員(美術)※
 - 【体育実技】……中学校教員(保健体育)、特別支援学校中学部教員(保健体育)※
- ※上記、特別支援学校中学部教員については、同教科の中学校教員を併願する者のみ該当します。
- ※特別選考V[複数免許状所有者特別選考]受験者については、併願先となる試験区分の実技試験を受験する必要があります。



現職正規教員枠 志願書受付

第二次試験 合格者発表

現職正規教員枠 試験実施

現職正規教員枠 合格者発表

採用候補者説明会

辞令交付式 各学校へ配属

※スケジュールや試験項目については変更になることがあります。



教員採用候補者選考試験の実施状況(令和8年度採用)

	小学校		中学校										特別支援学校	養護教員	合計
	小学校	小中一貫	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語			
志願者	327	16	43	56	28	21	13	8	90	1	8	26	75	81	793
合格者	125	4	9	12	11	6	3	2	10	1	2	7	46	5	243

試験内容等の詳細については、「北九州市教員採用情報専用サイト」実施要項(令和8年1月末頃掲載予定)をご覧ください。

採用後について

(1) 給与について

初任給(令和6年度実績)

学 歴	小・中学校	特別支援学校
大学院(修士課程修了)	約292,000円	約304,000円
大学卒	約275,000円	約286,000円
短大卒	約253,000円	約264,000円

※上記の金額は、給料月額、給料の調整額、教職調整額、地域手当及び義務教育等教員特別手当の合計を記載しています。
 この他にそれぞれの支給要件に応じ、通勤手当、扶養手当、住居手当、期末・勤勉手当(年2回)等が支給されます。
 ※上記初任給は、給与改定等により変更になる場合があります。また各人の学歴や職歴に応じて一定の基準により加算されます。

加算の例

区 分	経 験 ^{*1}	給 与	
		月 額 ^{*2}	初年度年額 ^{*3}
小・中学校教諭	4大卒、社会人経験 5 年	約307,000円	約4,601,000円
	4大卒、社会人経験15年	約364,000円	約5,511,000円
	4大卒、社会人経験25年	約399,000円	約6,031,000円
特別支援学校教諭	4大卒、社会人経験 5 年	約314,000円	約4,704,000円
	4大卒、社会人経験15年	約376,000円	約5,684,000円
	4大卒、社会人経験25年	約412,000円	約6,230,000円

※1：4年制大学を卒業後、教職員の職務と直接関係のない企業において、フルタイムで就労した経験年数
 ※2：給料月額、給料の調整額、教職調整額、地域手当、義務教育等教員特別手当の合計
 ※3：月額12か月分及び期末・勤勉手当の合計

(2) 福利厚生について

採用後は公立学校共済組合員となります。公立学校共済組合では主に以下の事業が行われます。

- ◎ 短期給付事業(健康保険等)
- ◎ 長期給付事業(年金等)
- ◎ 福祉事業(その他)

※あわせて、北九州市教職員互助会や福岡県教職員互助会に加入することで両互助会が実施する各種福利厚生を利用することができます。

(3) 勤務形態について

勤務時間	午前8時30分から午後5時まで
休日・休暇等	【休日】土・日・祝日、年末年始 【休暇等】年次休暇20日 その他、夏季休暇、育児休業、育児短時間勤務、子育て支援休暇、介護休暇等



キャリアステージに応じた人材育成

北九州市は、採用から退職までのキャリアステージを5つに分け、その時期にふさわしい研修を計画的に受講できるシステムをつくり、先生方をサポートしています。



ステージ0 教職準備期

教職現場での実践的課題を見通し、求められる資質の基盤を形成する。 詳細は11ページへGO

★ kitaQみらい塾 ★ 新採教職員応援講座(FT+) ★ コミュAGE↑(コミュニケーションスキル向上研修) ★ 事前スクール体験

ステージ1 教職基礎形成期

チーム学校の一員として学級担任や教科担当を担う。

★ 新採教諭研修
 ★ コミュAGE↑(コミュニケーションスキル向上研修)
 ★ 経年研修(二・三・四年次)

同期の仲間と意見交換や情報共有

仲間と一緒に学べる環境

みんなでコミュニケーションを深めながら学ぶ

学びたい研修を選ぼう! 新たな学びをチャージ!

ステージ2 教職資質向上期

指導力を発揮し、ミドルリーダーとして学校運営に参画する。

★ 中堅教諭資質向上研修(六・七年度)
 ★ ミドルリーダー研修等

あなたの学びたいがここにある! 自分で選んでプラグイン!

授業実践を見て学ぶ 中堅教諭(六年度)研修

ステージ3 教職資質充実期

高い指導力を発揮するとともに、重要な校務分掌を担い、学校運営を推進する。

★ 中堅教諭資質充実研修(十年次)
 ★ ミドルリーダー研修等

広がる知識、広がる未来! さりなる学びをチャージ!

パラスポーツを通してチーム力を高める 学校組織力向上研修

ステージ4 教職資質発展期

高い指導力や豊富な経験を生かし、学校運営を推進する。管理職として、豊富な経験を生かし、広い視野で組織的な学校運営を行う。

★ 専門研修
 ★ マネジメント研修

いくつになっても自らプラグイン!

学校を出て学ぶ 企業体験研修

学校現場を見て学ぶ ミニ育研!

北九州市教員採用情報専用サイト

採用前・後も安心!!「あなたをひとりにしない」サポート体制

北九州市は教職員の「つながり」「情熱」「技術」を最大限に生かした様々なサポートを行っています!

kitaQみらい塾

教員を目指す学生をサポート

第1回講座 出前型

10~12月 会場:各大学



教員を目指す大学生にニーズの高い「保護者対応」や「授業づくり」等のお役立ち情報の演習を交えた講座。

教育センター所員が近隣の8大学に向き「教職の魅力」を発信する講座を実施しています。協議やロールプレイをしながら、教員としての基本的な技術や心構え等を学べる講座となっています。

第2回講座 集合型・リモート型



本市のサポート体制や取組などをご紹介しながら、他大学の学生と演習や情報交換を行う講座。

北九州市の採用状況や教育情報をテーマに講座を実施しています。教員を目指す学生同士が交流することで教職への意欲が高まり、不安が軽減されたとお声をいただいています。



新採教職員応援講座(Fresh Teachers+)

入職前の教職員をサポート

本市に採用が決まった方を対象に、4月からすぐに使えるコミュニケーションスキルや各職種、教科ごとに分かれて業務内容について学べる実践的な講座を行い、教職員生活を安心してスタートできるようにしています。採用前から、同期と交流することで、横のつながりをつくることもできます。

講座テーマ 4月から安心して教職員生活スタートできるように教職員としてのコミュニケーション力を高めよう。

学校現場の「こんな時どうしたらいいだろう」をロールプレイを交えたケーススタディとして行い、教職員としてのコミュニケーション力を高めます。もちろん、4月からの授業づくり等のポイントについても、教育委員会指導主事が丁寧に解説します。

- 講座内容**
- ・同僚の先生方とよりよい関係を築けるようになる。
 - ・授業づくりや各業務内容について学ぼう。
 - ・意見交換、悩み相談をしよう。

こんな時どうしたらいいだろう?



メンター制度を活用した校内OJT

各学校では、経験や専門性の高い教員による対話や助言を通して、新しい先生の授業づくりや学級経営等を支援します。



教科メンタリング教員

中学校では、教科メンタリング教員(国、社、数、理、外、保体)が、メンティー(新規採用の先生)の授業づくりを専門教科に特化して支援しています。月に数回程度、メンティーの所属する学校を訪問し、若年教員の授業を参観・助言等もしています。若年教員の先生向けに、専門教科ごとに研修会を実施することもあります(教科の指導力の向上)。授業づくりに関する相談にも応じています。



各種実技研修会

実技の指導(体育や理科の実験等)に苦手意識をもつ先生も各種実技研修会を実施するなどして支援します。



明日に+オンライン

若年教職員をサポート

若手の先生方にニーズの多い「授業づくり」「子どもや保護者との信頼関係づくり」「学級づくり」などをテーマに、若年教職員(新採~六年次)同士とオンライン上で交流することを通して、日々の実践に活用できるアイデアが収集でき、年次間・教科間での同僚性も構築できます。



業務に合わせて希望で参加



リモートで情報収集と意見交換



先生方のニーズに応じたテーマ



教C寺小屋一休さん

自己研鑽したい教職員をサポート

サークル活動*の活性化と北九州市内教職員のより一層の人材育成のために、サークル会員以外の参加も可能な自己研鑽の場として「教C寺小屋一休さん」を開催しています。学びたい教職員とサークルをつなぐため、「集合型」や「リモート型」、その2つを併用した「ハイブリッド型」など、幅広い行い方で講座を開催できるように環境を整備しています。



*: 各教科やICT機器の活用など、北九州市には先生たちが自主的に活動する様々なサークルがあります。

その他のコンテンツ

すべての教職員をサポート

①kitaQせんせいチャンネル・北九州市立教育センターHP

学び続ける教職員を支える情報の窓口として、コンテンツを充実させ、利便性を高めています。子どもたちが生き生きと活動し、学力・体力向上を図る授業づくりのヒントが見つかる、デジタル資料(指導案・板書・発問など)の他、教職員互助会のホームページのリンクから、教職員の福利厚生に関わる情報を閲覧することも可能です。

- 主なコンテンツ**
- ・ 授業づくり動画、わかる授業の基礎・基本資料
 - ・ WEB研修、OJT、研修動画
 - ・ 教材ダウンロード、若年教職員応援資料、学習指導案

②教師のしおり(令和7年4月改訂版)

ティーチャーズガイドとして、自己研鑽のツールや問題を解決する指導、学級経営や授業づくりの悩みを解決するヒントが紹介されています。

- 主な内容**
- I 学校教育と教師 II 特別支援教育 III 学級経営(1)
 - IV 学級経営(2) V 学習指導(1) VI 学習指導(2)

各ページの二次元コードから、関連するホームページにつながるため、この一冊があれば様々な情報入手し、自己啓発につなぐことができます。デジタル版を北九州市立教育センターHPから閲覧可能です。ぜひ、一度ご覧ください。



健康管理の充実

相談しやすい環境を整え、教員の心身の健康をサポートしています。

* 産業医や保健師などの専門職に相談できる窓口の設置 * 健康診断後の健康相談、保健指導

採用後も安心!! 「働きやすさ」と「働きがい」の両立を実現します!



北九州市は、「教員の多忙化解消」や「働きやすい職場環境づくり」にいち早く取り組んだ都市として知られています。

業務改善の推進～子どもたちと先生方のウェルビーイングを実現～

「先生が『心身ともに健康に教壇に立つこと』が、何よりも子どもたちのためになる」ことを念頭に、北九州市では以下のような業務改善の取組を進め、先生方の負担軽減を図っています。



全学校に導入済

学校・保護者間の連絡等のオンライン化

保護者連絡ツールの導入により、朝の電話連絡対応や保護者に配布する便りの印刷配布などにかかる時間を削減!!



全小中学校に配置済

教員業務支援員(スクール・サポート・スタッフ)の配置

印刷や配布物の仕分け、教材準備補助などの業務を、支援スタッフが幅広くサポート!!



手伝ってもらえて助かります!

全学校に導入済

学校閉庁日の設定

夏季及び冬季休業期間中に、年間7日程度設定し、先生の休暇取得を促進。



お休みが取りやすい!!

全学校に導入済

留守番電話機能の活用

勤務時間外の電話対応にかかる負担を軽減!(時間は学校の実態に応じて設定)



勤務時間内での対応を進めています!

全中学校に導入済

部活動休養日・活動時間の設定 および部活動地域展開の推進

原則、週2日以上部活動休養日や、活動時間の設定等、ガイドラインに則り活動。令和8年9月からは、第1土曜日・翌日曜日に加え、第3土曜日・翌日曜日を部活動休養日とし、休日の学校部活動を北九州市地域クラブへと随時展開。



全中学校に導入済

自動採点システムの導入

中学校教員の大きな負担となる「採点業務」を、AIを用いた自動採点システムにより作業効率化。



今までの作業時間が大幅に減少!

その他、令和5年2月に策定した「学校における業務改善プログラム(第3版)」に基づき、各校で取組を実施しています!!



これらの取組により、北九州市では教職員の在校等時間の削減を実現しています。今後も先生自身が「幸せに働ける」職場環境づくりを目指します!



講師(臨時教員)の募集について

北九州市立学校で教員に欠員が生じた場合等に採用する講師を募集しています。採用は、事前に登録された方の中から行います。登録は随時受け付けています。



採用条件

北九州市立学校(小学校、中学校、特別支援学校、高等学校)の正規職員が、病気休暇や産前・産後休暇、育児休暇を取得する等により欠員が生じた場合に、事前に登録された方の中から講師を採用します。また、事前に登録された方の中から、必要に応じて特定の業務を行うための講師を採用します。

登録を行うための条件

- 教員免許状を所有(取得見込みも可)し、次の全ての条件を満たす場合は年齢を問わず、講師登録が可能です。
- ①公立学校教員としての欠格事項(拘禁刑以上の刑に処せられた者等)に該当しないこと。
- ②暴力団員による不当な行為の防止等に関する法律第2条第6号に規定する「暴力団員」に該当しないこと。

登録の受付期間

随時受付いたします。

登録の方法

<https://www.city.kitakyushu.lg.jp/kyouiku/file0312.html>



上記HPから電子申請または、「北九州市公立学校講師養護助教諭等登録願」、「講師・養護助教諭等任用希望調書」を入手し必要事項を記入の上、教育委員会教職員課へ郵送により登録申請してください。

提出された電子申請・登録願等をもとに、後日、教育委員会教職員課の担当者との面談を行います。面談後、登録完了になります。

常勤講師 (臨時的任用職員又は 任期付採用職員)

正規職員と同様に終日勤務(勤務時間/8:30~17:00)です。給与も正規職員に準じて支給されます。

小中学校勤務の場合

4年制大学卒業
月額/約270,000円~約341,000円
短期大学卒業
月額/約249,000円~約339,000円

※上記の金額は、給料月額、教職調整額、地域手当及び義務教育等教員特別手当の合計を記載しています。
※任用される者の職歴等に応じて、金額は変わります。
※その他、支給要件に応じて扶養手当、住居手当、期末・勤勉手当、通勤手当、退職手当等が支給されます。

非常勤講師 (会計年度任用職員)

病気休暇等代替教員としての特定の時間のみの勤務です。勤務時間等に応じて報酬が支給されます。

小学校勤務の場合

4年制大学卒業
日額/約9,100円~約10,400円
(週5日、週30時間勤務)

中学校勤務の場合

4年制大学卒業
時間額/約1,500円~約1,700円
(週16時間勤務)

※上記の金額には、地域手当に相当する報酬を含みます。
※任用される者の職歴等に応じて、金額は変わります。
※その他、支給要件に応じて期末・勤勉手当、交通費等が支給されます。

学校支援講師 (会計年度任用職員)

担任の補助等、特定の内容を主たる業務とし(勤務時間/8:30~16:45)、報酬が支給されます。

小中学校勤務の場合

4年制大学卒業
日額/約11,400円~約13,000円
(週5日、週37.5時間勤務)

※上記の金額には、地域手当に相当する報酬を含みます。
※任用される者の職歴等に応じて、金額は変わります。
※その他、支給要件に応じて期末・勤勉手当、交通費等が支給されます。

※上記の勤務条件は、社会経済情勢等の変化により変更することがあります。

北九州市ホームページ

https://www.city.kitakyushu.lg.jp/kyouiku/file_0312.html

北九州市教員採用情報専用サイト

<https://www.kita9.ed.jp/kyoushokuin-c/index.html>

北九州市
ホームページ



北九州市
教員採用情報
専用サイト



〒803-8510 北九州市小倉北区大手町1番1号 北九州市教育委員会 教職員部 教職員課 TEL:093-582-2372