

北九州市立葛原小学校 令和5年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【総合】	国語	いいてんき[2] ◇ さあはじめよう ・ おはなしたのしいな② ・ あつまってはなそう① ・ えんぴつとなかよし① ・ どうぞよろしく③ ・ なんていおうかな② ・ こんなのみつけたよ② ・ うたにあわせてあいいうえお②	◇ つづけよう① ・ こえにだしてよう① ・ ききたいな、どもだちのはなし② ・ たのしいな、ことばあそび② ・ はなのみち⑥ ・ としよかんへいこう② ・ かきときき② ・ ぶんをつくろう④ ・ ねことねこ② ※ 予備時数①	・ わけをはなそう② ・ おばさんとおばあさん② ・ くちばし⑧ ・ おもちやとおもちや② ・ あいうえおであそぼう③ ・ おさくとなかよし② ・ くんがことあったよ⑥ ※ 予備時数⑦	・ おおきなかぶ⑥ ・ はをへをつかおう③ ・ すきなもの、なあに⑦ ・ おむすびころりん⑤ ・ おじいさんとあそぼう③ ・ としよかんとなかよし② ・ くんがことあったよ⑥ ※ 予備時数③	◇ つづけよう② ・ こえにだしてよう② ・ ききたいな、どもだちのはなし② ・ たのしいな、ことばあそび② ◇ おはなしたのしもう ・ やくそく⑧ ・ かたかなをみつつけよう② ◇ よんでたしかめよう ・ うみのかくれんぼ⑧ ※ 予備時数③	・ かずとかんじ④ ◇ おもうかべながらよう ・ くらぐも⑧ ・ しらせたいな、見せたいな⑩ ・ まちがいをなおそう② ※ 予備時数②	・ ことばをたのしもう② ・ かん字のはなし⑥ ◇ せつめいする文しようをよう ・ じどう車くらべ⑦ ・ じどう車ずかんをつくろう⑤ ・ かたかなをかこう② ・ どもだちのこと、しらせよう⑥ ※ 予備時数②	◇ ほんはともだち ・ わかしはなしをよう⑥ ・ おかゆのおなべ ・ ものの名まえ⑥ ・ わらしべようじゃ① ・ 日づけとよう日③ ・ てがみてしらせよう⑥ ※ 予備時数①	◇ つづけよう③ ・ こえに出してよう② ・ ききたいな、どもだちのはなし② ・ たのしいな、ことばあそび② ◇ すきなところを見つつけよう ・ たぬきの糸車⑧ ・ かたかなのかたち③ ※ 予備時数②	・ ことばを見つつけよう⑥ ◇ くらべてよう ・ どうぶつのお赤ちゃん⑩ ・ これは、なんてしよう④ ※ 予備時数① ◇ よんでかんじたことをはなそう	・ ずうっと、ずっと大ききだよ⑧ ・ にているかん字③ ・ いいこといっぱい、一年生⑩ ※ 予備時数③
	書写	1 はじめに[3] 2 ひらがなのかきかた[9]				2 ひらがなのかきかた[4] 3 かたかなのかきかた[2] 4 かん字のかきかた[9]				5 まとめ[8] ※ 年間を通して適宜 ・ できているかな	・ よこがきのかきかた ・ かたかなあつまれ ・ 空に大きくかこう	・ 水ふででかいてみよう ・ 一年生でならうかん字(80字)
	算数	○ わくわくすたあと[3] ときどきかこう 1 かずとすじ[7] (1) 5までのかず③ (2) 10までのかず② (3) ならべよう① (4) いってみよう・くらべよう・かぞえよう①	2 なんばんめ[3] 3 いくつといくつ[7] (1) 6・7・8・9・10というかず⑥ (2) 0というかず① ※ 予備時数①	4 いろいろなかたち[3] ○ ふくしゅう[1] 5 ふえたりへたり[1] 6 たしざん(1)[7] (1) あわせていくつ② (2) ふえるといくつ② 3 たしざんのもんだい① 4 たしざんのかあど② ○ ふくしゅう[1] ※ 予備時数①	7 ひきざん(1)[10] (1) のこりはいくつ③ (2) ひきざんのかあど② (3) ちがいはいくつ③ (4) ひきざんのもんだい① (5) おはなしづくり① 8 かずしらべ[1] ○ ふくしゅう[1] ※ 予備時数①	9 10よりおおきいかず[8] (1) 数えましよう③ (2) 10といくつ (3) かずのならびかた① (4) たしざんとひきざん② (5) ひきざん(2)[1] ○ ふくしゅう[1] 10 なんじなんじはん[1]	11 おおきくらべ(1)[5] (1) ながさくらべ③ (2) かさくらべ② ※ 予備時数① 12 3つのかずのけいさん[4] ○ ふくしゅうじゅんび[1] 13 たしざん(2)[9] (1) くりあがりのあるたしざん④	(2) たしざんかあど④ (3) 学びのまとめ① 14 かたちづくり[5] ○ ふくしゅうじゅんび[1] ※ 予備時数① 15 ひきざん(2)[1] (1) くりさがりのあるひきざん④ (2) ひきざんのかあど④	(3) かずあてげえむ① (4) けいさんのかみしばい① (5) 学びのまとめ① 16 0のたしざんとひきざん[2] 17 ものとひとのかず[3] ⑧ もののいち[1] ○ ふくしゅう[1] ※ 予備時数①	18 大きいかず[13] (1) かずのかぞえかた① (2) かずのかきかた② (3) 100までのかず⑤ (4) さがしてみよう (5) かいもの① (6) 100をこえるかず① (7) 学びのまとめ①	※ 予備時数① 19 なんじなんぶん[2] 20 おんじかずずつ[1] ○ たすのかなひくのかな[1] ○ ふくしゅう[1] 21 100までのかずのけいさん[4] ※ 予備時数①	22 おおほうすくないほう[2] 23 大ききくらべ(2)[1] ○ かえますか?かえませんか? [1] ○ もうすぐ2年生[3] ※ 予備時数①
	生活	○ ときどきわくわく!ねんせい[8] (1) がっこうのことがしりたいな⑤ (2) みんなとなかよくなりたいな② (3) こんなにできるようになったよ① 1 がっこうだいすき[12] (1) ともだちとがっこうをたんけんしよう③	(2) がっこうにいるひととなかよくなろう④ (3) がっこうでみつけたことをつたえよう③ (4) みんなでつうがくろがあるこう② 2 きれいにさいてね[5] (★5～9月の継続単元) (1) たねを まこう②	(2) せわをしよう① (3) はなのようすをつたえよう② ○ あきにもそでよう時間外 3 なつがやっていた[8] (1) こうていでくさばなやおしをさがそう②	(2) みんなのこうえんであそぼう③ 3 みずであそぼう② ○ あめあがりのこうていをたんけんしよう 時間外 (4) たのしかったことをつたえよう①	4 いきものとなかよし[6] (1) おしをさがそう③ (2) おしとなかよくなろう③ ○ みんなでどうぶつをかおう 時間外 2 きれいにさいてね[3] (★5～9月の継続単元) (4) たねをまこう③	5 たのしいあきいっぱい[20] (1) こうていであきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③ (3) はっぱやみて あそぼう③ (4) あきのことをつたえよう① (5) あきのおもちやをつくろう④	(6) いっしょにあそぼう④ ○ はなやはであそぼう 時間外 6 じぶんでできるよ[12] (1) じぶんのいちにちをみつめよう③	(2) じぶんでできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③ ○ わかしからつたわるあそびをたのしもう 時間外	7 ふゆをたのしもう[9] (1) こうていでふゆをさがそう② (2) ふゆのこうえんにいこう③ 3 そとであそぼう③ (4) ふゆのことをつたえよう① ○ ゆきやこおりであそぼう 時間外	8 もうすぐ2ねんせい[17] (1) あたらしい!ねんせいをしようたいしよう⑥ (2) しようたいしたことをはなしあおう②	(3) いちねんかんをふりかえろう③ (4) ありがどうわたしたちのきょうしつ⑥
【総合】	音楽	1 うたっておどってなかよくなろう[4] ・ うたってなかよし ・ セブンスステップ ・ チェツェツコリ ・ ひらいたひらいた ・ きみがよ	2 はくをかんじとろう[7] ・ さんば ・ じゃんけんばん ・ なまえあそび/フルーツランド ・ みんなであそぼう	3 はくのにってリズムをうとう[9] ・ しろくまのジェシカ ・ かたつむり ・ ぶんぶんぶん ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくなろう[8] ・ みつばちハニーのぼうけん ・ たのしくふこう ・ どんぐりさんのおうち ・ どれみであいさつ	・ なかよし ・ どれみふあそのまねっこ ・ ひのまる	6 せんりつてびかけあおう[6] ・ やまびこごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつのまねっこおはなし ・ こうしんきよく 7 がっつきとなかよくなろう[6] ・ おとさがし ・ さがしてみようなんてみよう ・ シンコペーテッドクロック	8 ようすをおもうかべよう[8] ・ きらきらぼし ・ ほしぞらのおんがく ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう[4] ・ さんちゃんか/おおなみこなみ ・ おちやらかはい	10 みんなであわせてたのしもう[10] ・ あいあい ・ とんくるりんばんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ ラデッキークーしんきよく
		※ 巻末教材 ・ たなばたさま/おしょうがつ/うれしいひなまつり ・ おつかいありさん/ちゅうりっぷ/ちようちよう/ぞうさん/めだかのがっこう ・ こりのうた/こぶたぬきねこ/こいのぼり/いぬのおまわりさん										
【4領域】	図画工作	1 すきなものいっぱい② 2 ねんどとなかよし② 3 クレヨンやパスとなかよし②	4 いろいろならべて② 5 チョッキンパッてかざろう④	6 なが〜いかみから② 7 うきうきボックス④	8 さわってかくのきもちいい!② 9 みて、みて、いっぱいつくったよ②	10 せんのかんじいいかんじ② 11 ふわふわゴー④ 12 さらさらどろどろいいきもち② 13 はってかざねて・・・(かたちといてショートチャレンジ)②	14 ちぎってはって④ 15 あそぼうよ、バクバクさん④	16 スタンプ、スタンプ!② 17 ひかりのくにのなままたち④	18 おしらせします!にっこりニュース④	19 みて、さわって、かんじて② 20 くしゃくしゃしたらだいへんしん④	21 ていたらしいなこんなこと④ 22 はことはこくみあわせて④	23 こころのはなをさかせよう④
	体育	1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使つた運動遊び」④	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)⑦ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(的当てゲーム)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④	7 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」⑥ 【第1学期計画授業時数37時間 ※ 新体力テスト含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 9 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)④ 10 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使つた運動遊び」⑦	11 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)⑦ 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使つた運動遊び」⑧	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	14 ゲーム「ボール投げゲーム」(転がしドッジボール)⑨ 【第2学期計画授業時数41時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)③ 16 表現リズム遊び「表現遊び」⑥ 17 器械・器具を使つての運動遊び	「跳び箱を使つた運動遊び」⑥ 18 ゲーム「ボール蹴りゲーム」	(的当てボール蹴りゲーム→シュートゲーム)⑨ 【第3学期計画授業時数24時間】
	道徳	たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがどう ゆうたのへんしん どんなあいさつをしますか	なにをしているのかな ぞうさんとおともだち あとかたづけ はしのうえのおかみ	もりのぶれぜんと 「ありがどう」「ごめんない」	★あつたかこは オリンピック・パラリンピック ひつじかいのこども	そろっているけれど かばちゃんをつる しんくろうさん つばめ	学校へいくとき かずやくんのなみだ ぼくは小さくて白い にんじんだけで	おおひとやま おふろばそうじ 二わのことり	おかあさんのつくったぼうし やめろよ あなたってどんな人?	はしれ、さんりくでつどう ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんにのって
	【4領域】特別活動	学級に名前をつけよう	友だちカードこうかん会をしよう	雨の日の遊びを考えよう	1学期お楽しみ集会をしよう	係のアイデアを出し合おう	A君がにっこりするビデオレターを送ろう	★大好き集会をしよう	後ろの黒板の使い方を決めよう	係コンクールをしよう	6年生ありがどう集会をしよう	ジャンプアップ発表会をしよう
		みんなで使うものきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのいろいろたしのいろいろ	めざせ!お掃除戦隊ピカレンジャー! ★いろいろなきもち～ストレスマネジメント～ ★いいところみつつけをしよう ★てつだってあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ★あつたかこはをふやそ ★うさぎさんはききょうず	あつたことば ★いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち?	残さず食べて元気いっぱい!の○	心のおにを退治しよう	新1年生にびがびかの教室を贈ろう
			「運動会の盛り上げ方を考えよう」					★人権平和集会①				★6年生を送る会
		入学式①	歓迎遠足④ 運動会⑦		交通安全教室① 終業式①	始業式①	生活科見学⑤	運動会⑥	終業式①	始業式①	新一年生入学説明会 入学体験 SKR 持久走記録会	修了式・離任式①

北九州市立葛原小学校 令和5年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【cーs】		・ じゅんばんにならぼう つづけてみよう① ※ 予備時数① 1 おはなしを読み、やくにわかれて音読しよう⑨ ふきのとう ・ 図書館たんけん① ・ 春がいっぱい② ・ きょうのできごと④ ・ ともだちをさがそう④ ※ 予備時数②	・ いなばの白うさぎ② ※ 予備時数① 2 じゅんじょに氣をつけて読もう たんばばのちえ⑩ 【じょうほう】じゅんじょ ・ かんさつ名人になろう⑩ ・ 同じぶぶんをもつかん字② ※ 予備時数②	・ うれしいことは② ・ かん字のひろば①② 3 お話を読んでしようかいしよう スイミー⑨ ・ かなたのひろば② ・ 夏がいっぱい② ・ お気に入りの本をしようかいしよう⑥ ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数③	・ 雨のうた② ・ ことばでみちあない③ ※ 予備時数① 【コラム】丸、点、かぎ ・ あつたらしいなこんなもの⑧ ・ 夏がいっぱい② ・ お気に入りの本をしようかいしよう⑥ ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数③	・ 雨のうた② ・ ことばでみちあない③ ※ 予備時数① 【コラム】丸、点、かぎ ・ あつたらしいなこんなもの⑧ ・ 夏がいっぱい② ・ お気に入りの本をしようかいしよう⑥ ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数③	・ ことばあそびをしよう② ・ なかまのことばとかん字② ・ かん字のひろば③② 1 そうぞうしたことを、音読げきであらわそう お手紙⑨ ・ 主語と述語に氣をつけよう② ・ かん字の読み方② ・ 秋がいっぱい② ※ 予備時数②	・ そうだんについてください⑧ ※ 予備時数① 2. せつめいのしかたに氣をつけて読み、それをいかして書こう④ 鳥のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・ かなたで書くことば② ・ せかいーの話① ※ 予備時数②	・ かん字の広場④② 3 自分とくらべて、かんそうを書こう わたしはおねえさん⑩ ・ お話のさくしゃになろう⑩ ・ 冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ ねこのこ② おどのはなびらはんたいのことば ・ にたいみのことば、はんたいのいのことば② ・ かん字の広場⑤② ※ 予備時数① 4 だいじなことばに氣をつけて読み、分かったことを知らせよう② おにごっこ 【じょうほう】本でのしらべ方 ※ 予備時数② ・ ようすをあらわすことば④	・ 見たこと、かんじたこと⑥ ・ 楽しかったよ、二年生⑧ ・ ガンジーはかせの大はつめい② ・ ことばを楽しもう① ※ 予備時数③ 5 読んで、かんじたことをつたえ合おう④	スーホの白い馬 ※ 予備時数② ・ すてきところをつたえよう② ※ 予備時数②
	書写	1 いつも氣をつけよう【2】 2 点や画の組み立て【10】				2 点や画の組み立て【10】 3 字の形【4】				4 まとめ【9】 ※ 年間を通して適宜 ・ しょうたいそう ・ 本ふてで書いてみよう	・ かん字ずかん ・ しょうたいじょうの書き方 ・ わすれものゼロさくせん ・ 「たいせつ」のまとめ	・ ひらがな/かたかな ・ 一年生で学んだかん字(80字) ・ 二年生で学ぶかん字(160字) ・ 筆で書いてみよう
算数【cーs】		○ わくわく算数学しゅう【1】 1 ひょうとグラフ【3】 2 時ごとと時間【4】 ※ 予備時数① 3 たし算とひき算【5】 (1) たし算② (2) ひき算② (3) 学びのまとめ①	4 長さ【9】 ※ 予備時数① 5 たし算とひき算のひっ算【1】 1 (1) たし算④ (2) れんしゅう① (3) ひき算④ (4) れんしゅう①	(5) 学びのまとめ① ○ ふくしゅう【1】 ※ 予備時数① ○ わくわく算数ひろば【2】 ○ ふくしゅう【1】 ※ 予備時数①	※ 予備時数① 7 かさ【6】 ○ わくわく算数ひろば【2】 ○ ふくしゅう【1】 ※ 予備時数①	8 たし算とひき算のひっ算【2】 1 0 (1) たし算③ (2) れんしゅう① (3) ひき算③ (4) れんしゅう① (5) 3けたの数のひっ算① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 図をつかって考えよう【2】 3 (1) 100をこえる数【11】 (2) れんしゅう① (3) たし算とひき算②	9 しきと計算【2】 ※ 予備時数① 10 かけ算【1】 16 (1) いくつ分とかけ算③ (2) 何ばいとかけ算① (3) かけ算の九九⑩ (4) れんしゅう① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	○ ふくしゅう【1】 11 かけ算【2】 13 (1) 九九づくり⑨ (2) れんしゅう① (3) かけ算をつかったもんだい① (4) 図やしきをつかって① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数② 12 三角形と四角形【10】 (1) (課題設定)② (2) 三角形と四角形②	(3) 長方形と正方形⑥ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 図をつかって考えよう【3】 2 ○ わくわく算数ひろば【2】 ○ ふくしゅう【1】 ※ 予備時数②	13 九九のきまり【8】 (1) (課題設定)① (2) 九九のひょうときまり④ (3) 九九を広げて② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 14 100cmをこえる長さ【6】	○ ふくしゅう【1】 ※ 予備時数① 15 1000をこえる数【7】 ※ 予備時数① 16 はこの形【5】 (1) はこの形② (2) はこづくり② (3) 学びのまとめ①	17 分数【4】 ○ わくわく算数ひろば【2】 ○ もうすぐ3年生【3】 ※ 予備時数①
生活【cーs】		1 春だ今日から2年生【6】 (1) 春をさがそう③ (2) 1年生をむかえよう②	2 どきどきわくわくまちたんけん【9】 (1) まちのことを話そう① (2) まちたんけんの計画を立てよう② (3) まちたんけんに行こう③ (4) 見つけたことを教え合おう③	4 生きものなかなよし大作せん【1】 1 (1) 生きものをさがしに行こう② (2) 生きものをとりに行こう④	(3) 生きものをそだてよう② (4) 生きものをこつたえよう③	5 うごくうごくわたしのおもちゃ【12】 (1) うごくおもちゃをつくろう③ (2) もっとくふうしよう③ (3) あそび方をくふうしよう④	6 みんなでつかうまちのしせつ【6】 (1) 図書かんに行こう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう③	7 もっとなかなよしまちたんけん【12】 (1) まちたんけんの計画を立てよう③ (2) もういちどたんけんに行こう③ (3) まちの人となかよくなろう③ (4) なかよくなった人のことをしようかいしよう③ ☆おじいちゃん、おばあちゃんてすごいね	8 つたわる広がるわたしの生活【12】 (1) つたえたいなまちのすてきなできごと② (2) つたえるじゅんぴをしよう④ (3) もっとくわしくしらべよう③ (4) まちのすてきをつたえよう③	9 あしたへジャンプ【27】 (1) 大きくなった自分のことをふりかえろう③ (2) 大きくなった自分のことをしらべよう③	(3) 大きくなった自分のことをまとめよう⑨ (4) ありがとうはっぴょう会をひらこう⑨	(5) すてきな3年生になろう③
		3 大きくなあれわたしの野さい【8】 (1) 野さいをそだてよう② (2) 野さいのせわをつづけよう③ (3) 野さいをしゅうかくしよう① (4) 野さいのことをまとめよう② ※ 4～7月までの継続単元										
音楽【cーs】		1 音楽でみんなとつながろう【4】 ・ メッセージ ・ 子犬のピンゴ ・ ロンドンばし ・ テニクリン/エースオブダイヤモンド/とうしんドイ	・ かくれんぼ ・ きみがよ 2 はくのまとまりをかんじとうら ・ はしの上で ・ 2びょうしてリズムあそび ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしてリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう【10】 ・ ドレミのうた ・ がっこう ・ かえるのがっこう ・ ぶつかりくじら ・ せんりつあそび	4 せいかつの中にある音を楽しもう【4】 ・ さがしてつくろう	5 リズムをかさねて楽しもう【10】 ・ この空とぼう ・ いるかはざんぶらこ ・ 山のボルカ	・ 虫のこえ	6 くりかえしを見つけよう【6】 ・ かながなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそう【6】 ・ だがっきパーティー	・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをおもいうかべよう【7】 ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりのパレエ ・ タヤけこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう【4】 ・ すいすいずつころばし/あんたがたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ ばんそうあそび	10 みんなであわせて楽しもう【10】 ・ どこかで ・ こくまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた
		※ 巻末教材 ・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ 海とおひさま ・ 手のひらをたいように ・ だらやきパウンド ・ ドレミであそぼう ・ アイアイ										
図画工作【cーs】		すきなことななに②～④	くつつきマスコット②～④	えのぐじま④ 【選】土って気もちがいい 【選】にじいろコレクション ※上記どちらかを選択して② つづきえとんどん②	ギョツとしたわたしの「おももち」④ どうぶつさんといっしょに④ ※予備時数①	ひみつぐのグアナコ② コロコロ大きせん②～④	ばかしあそびで②～④ 切って、ひねって、つなげると② ※予備時数①	うつつて見つけて④～⑥ あつめて、ならべて、いいかんじ④～⑥	キラキラシャボンで④ ちきゅうからのおくりもので② ※予備時数①	形の「かくれんぼ」② カッターナイフタワー⑥	かぶってへんしん④ どきどきカード②～④	ピコリン星ゆめのステージ④ ※予備時数①
体育【cーs】		1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」⑥	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)⑦ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」⑧ 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 9 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又はボール運び鬼)④ 10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)⑥	11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)⑥	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」⑧	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)⑨ 【第2学期計画授業時数39時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」 (体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④ 15 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」⑥	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)⑨ 【第3学期計画授業時数25時間】
道徳【cーs】		大きくなつたね 金のおの	わたしたちの校歌 ばんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およねないりすさん	いいところみつけた ★なかよしきょうしつ わりこみ あいさつがきらいな王さま	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち おにいちゃんの電話	おじさんからの手紙 三きは友だち ある日のくつばこて くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元氣ですか さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじき 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびん屋さん ★おへそのひみつ
特別活動【cーs】	学活(一)	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ビンゴゲーム	1年生と『お話し会』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元氣で集会をしよう	学校は楽しいよ!楽しいね!集会をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよう
	学活(二)(三)	わたしのめあてづくり ★うれしいことしんばいなこと ★おはようございます	心がばかばかになる言葉 ★うれしいことしんばいなこと ★おはようございます	学校の行き道、帰り道 ★せつたいについていいかない 家庭学習パワーアップ ★いろいろなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ★あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ★そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ★わたしにできる	もうすぐ3年生
	児童会		「運動会の盛り上げ方を考えよう」					「人権平和集会」				「6年生を送る会」
	学校行事	着任・始業式①	歓迎遠足④ 運動会⑦		終業式①	始業式①		生活科見学⑤ 体育大会⑥	終業式①	始業式①	SKR 記録会	修了式・離任式①

北九州市立葛原小学校 令和5年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【un4n】	国語	・よく聞いて、じこしようかい ・どきん① つづけてみよう① 1 読んで、そうぞうしたことをつたえ合おう⑧ きつつきの南売 ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場1② ・春のくらし②	・漢字の音と訓② ・もっと知りたい、友だちのこと④ 【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の広場2② 2 段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう⑧ 言葉で遊ぼう こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	・気持ちをこめて「来てください」⑥ ・漢字の広場3② 3 登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう④ まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ※ 予備時数① 【じょうほう】引用するとき③	・仕事のくふう、見つけたよ② 【コラム】符号など ・夏のくらし② ・はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話⑤	・わたしと小鳥とずっと② 夕日がせなかをおしてくる ・山小屋で三日間すごすなら③ ・ポスターを読もう② ・へんとつくり② ・ローマ字④ 1 場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう⑩ ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ・はんで意見をまとめよう⑥ ・漢字の広場4②	2 れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう⑤ すがたをかえる大豆 【じょうほう】科学読み物での調べ方 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ※ 予備時数①	・短歌を楽しもう① ・漢字の広場5② 3 組み立てをとらえて、民話をしようかいしよう⑥ 三年とうげ ・たから島のぼうけん⑩ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・ガンジーはかせの音訓かるた② ・漢字の広場6② 4 読んで感想をもち、つたえ合おう⑨ ありの行列 ※ 予備時数①	・つたわる言葉で表そう⑤ ・これがわたしのお気に入り② ・コンピュータのローマ字入力②	・わたしたちの学校じまん⑧ 5 登場人物について、話し合おう⑧ モチモチの木 ※ 予備時数①	
	書写	1 毛筆のきほん[2] 2 漢字の筆使い[8]				2 漢字の筆使い⑨ 3 漢字の組み立て② 4 文字の配列①	5 平がなの筆使い③			6 まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・こう筆のまとめ ・横書きの書き方	・漢字図かん ・ノートに自分の考えを書こう ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう	・ローマ字/平がな/かたかな ・一・二年で学習した漢字 ・三年生で学習する漢字	
【o7】	社会	1 わたしたちの北九州市[17] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 ものをつくり、売る人[20] (1) 工場ではたらく人③ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」	②「TOTO小倉第一工場」	(2) 店ではたらく人⑩ ※ 予備時数①	3 安全なくらしを守る人[17] (1) 火事からくらしを守る⑨	(2) 事故や事件からくらしを守る⑦	※ 予備時数①	4 北九州市のうつりかわり[16] (1) 市のうつりかわり⑨	② 道具のうつりかわり	※ 予備時数①	
	算数	○ わくわく算数学習[1] 1 九九の表とかけ算[5] 2 わり算[10] (1) 分け方とわり算⑥ (2) わり算を使った問題①	(3) 答えが九九にないわり算② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 図を使って考えよう[2] 3 たし算とひき算の筆算[9] (1) たし算の筆算③ (2) ひき算の筆算③ (3) 練習① (4) 4けたの数の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1]	4 時ごとと時間[4] ※ 予備時数① 5 一万をこえる数[12] (1) 万の位⑦ (2) 10倍した数、10でわった数③ (3) 練習① (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 表づくり① (2) ばうグラフ④	(3) くふうした表やばうグラフ② (4) ばうグラフを使って① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ ふく習[1]	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1) あまりのあるわり算のしかた④ (2) 練習① (3) あまりを考えて② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 10 重さ[8] (1) 重さの表し方④	(2) たんいの関係① (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 11 円と球[8] ※ 予備時数① 12 何倍でしょう[4]	(1) 何倍でしょう② (2) 何倍になるかを考えて② 13 計算のじゅんじょ[1] ※ 予備時数① 14 1けたをかけるかけ算の筆算[12] (1) 何十・何百のかけ算① (2) (2けた)×(1けた)の筆算⑤ (3) 練習① (4) (3けた)×(1けた)の筆算② (5) 練習① (6) 暗算① (7) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 15 式と計算[2] 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方③	(2) 分数の大きさ③ (3) 分数のたし算・ひき算② (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 間の数[2] ○ 算数ラゴ[1] ○ ふく習[1]	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形④ (2) 角③ (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 18 小数[10] (1) あまりの大きさの表し方②	(2) 小数の大きさ② (3) 小数のたし算・ひき算④ (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算① (2) (2けた)×(2けた)の筆算② (3) 練習① (4) (3けた)×(2けた)の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 20 □を使った式[4]	○ そろばん[2] ○ 買えますか？買えませんか？[1] ○ みらいへのつばさ[2] ○ もうすぐ4年生[3] ※ 予備時数①	
【oo7】	理科	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方(1)たねまき[5] (1) たねまき③	(2) そだつようす② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ ○ こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方(2)葉・くき・根[2] (1) 植物の育ち方と体のつくり② 4 ゴムや風の力[7] (1) ものを動かすゴム④ (2) ものを動かす風③	5 音のふしぎ[6] (1) 音の出方③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方(3)花[2] ※ 予備時数① (1) 植物の育ち方④	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数① 7 植物の育ち方(4)花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④	8 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ 2 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数①	9 太陽の光[7] (1) 日光の進み方② (2) 日光を当てたところの明るさとあたたかさ⑤	10 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道④ (2) 電気を通すもの・通さないもの⑤ ※ 予備時数①	11 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ (2) じしゃくと鉄③ 12 ものの重さ[6] (1) もののしゅりんと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーをひらこう[3]	(1) おもちゃショー③	
	音楽	1 音楽で心をつなげよう[2] ・友だち ・リズムでなかくなろう 2 歌って音の高さをかんじとろう[8]	・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって ・せんりつづくり ・茶つみ ・君が代	3 リコーダーのひびきをかんとろう[6] ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために ・練習1、2、3、4(シ) ・練習1(シ・ラ)/練習2(シ・ラ・ソ)/きれいなソラン ・きらきら星 ・坂道/雨上がり ・アチャバチャノチャ	4 拍ののってリズムをかんとろう[5] ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようをかんとじとろう[8] ・とどけようこのゆめを ・あの雲のように ・ふじ山 ・うさぎ	6 曲のかんじを生かそう[6] ・メヌエット ・山のボルカ/練習(ソ・ファ・ミ) ・帰郷道	7 いろいろな音のひびきをかんとじとろう[9] ・トランペットふきの休日/アレグロ	・バフ ・おかしなすきなまほう使い ・まほうの音楽 ※ 予備時数①	8 ちいさにつたわる音楽でつながろう[5] ・紙風帽子/ねぶた囃子 ・神田囃子「投げ合い」 ・(チャレンジ)たいこにちようせん!!	・ラドレの音でせんりつづくり 9 音の重なりをかんにて合わせよう[7] ・歌おう声高く	・かね ・エーデルワイス ※ 予備時数②	
		※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が ・ こころパレット ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Heads,Shoulders,Knees And Toes ・ ゆかいなまきば ・ よろこびの歌 ・ ミッキーマウスマーチ											
【oo7】	工作 図画	1 線のと水のハーモニー② 2 ふわふわ空気のみみ木②	3 ねん土ランドへようこそ② 4 ふくろの中には、何が…④	5 ふしぎな乗りもの④ 6 にじんで広がる色の世界④	7 つかって楽しいカラフルねん土②/④ 8 光サンドイッチ④ 9 あみあみ大きくせん②	7 つかって楽しいカラフルねん土②/④ 8 光サンドイッチ④ 9 あみあみ大きくせん②	10 でこぼこさん大集合④ 11 集めて、ならべてマイコレクション②	12 トントんくぎ打ち、コンコンビー玉④ 13 未来にタイムスリップ④	14 さわってわくわく②	15 生まれてわったななまたち④ 16 のこぎりひいてザク、ザク、ザク④ 18 へん身だんボール②	17 線と線が集まって(形と色でショートチャレンジ)② 18 へん身だんボール②	19 みんなでオン・ステージ④	
	体育	1 体つくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)② 3 表現運動「リズムダンス」④	4 走・跳の運動「走の運動」(かけこ・リレー)④ 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)④	6 保健「健康な生活」④	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧ 【第1学期計画授業時数37時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④	10 器械運動「跳び箱運動」⑥ 11 器械運動「鉄棒運動」⑦	12 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥ 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑦	14 表現運動「表現」⑥ 【第2学期計画授業時数42時間】	15 器械運動「マット運動」⑦ 16 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)④	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール)④	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数26時間】	
【unw】	道徳	あこがれの人 まどガラスと魚	★わたしのゆう気 さと子と魚 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 学級しようかい	もっと調べたかったから おじいちゃんとの楽しみ 助かった命 うまくなりたいけれど	ちゃんと使えたのに ごめんね、サルビアさん	★もっとつたえたいな どんな橋のできごと ★なんでわたしはだめなの？	同じ小学校でも バスの中で お母さんの「ふふふ」 お母さんのせいきゅう書	同じなかまたちから ふるしき 足りない気持ちは何だろう みんなのわき水	赤ちゃんもごはん食べてるよね なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれば友ちゃん ばくを動かすコントロール いちばんうれしいこと	ばくのボールだ 心をしずめて 光の星 たつきゅうは四人まで	木の中にバットが見える れいぎ正しい人	
	外国語活動	Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] How are you? きげんいかが？	Unit3[4] How many? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう		Unit5[4] What do you like? 何が好き？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What's this? これはなに？	Unit9[5] Who are you? きみはだれ？		
総合 【70】		野菜を育てよう				世界の国のことを知ろう				昔のくらしへタイムスリップ			
【unw】	特別活動	学活(1)	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
		(2)(3)学活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう!	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆友だちがえがおになれるつたえかた ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの遊び方 ☆わたしの役わり
		会堂児		「運動会の盛り上げ方を考えよう」									「6年生を送る会」
		行事 学校	着任式・始業式①	歓迎遠足④ 運動会⑦		終業式①	始業式①		体育大会⑥	終業式①	始業式①	SKR 持久走記録会	修了式・離任式①

北九州市立葛原小学校 令和5年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【a1a2n】 国語		・ こんなところが同じだね① ・ 春のうた① つづけてみよう 1 場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう⑦ 白いぼうし ・ 図書館の達人になろう① ・ 漢字の組み立て② ・ 漢字辞典の使い方② ・ 春の楽しみ② ※ 予備時数②	・ 聞き取りメモのくふう⑥ 【コラム】話し方や聞き方から伝わること ・ 漢字の広場1② 2 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧ 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数①	・ カンジーはかせの都道府県の旅1② (3) お礼の気持ちを伝えよう⑥ ・ 漢字の広場2② 3 場面の様子をくらべて読み、感想を書こう⑦ 一つの花 ・ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・ 短歌・俳句に親しもう(一)① ※ 予備時数②	【じょうほう】要約するとき② ・ 新聞を作る② 【コラム】アンケート調査のしかた ・ カンジーはかせの都道府県の旅2② (2) 夏 の楽しみ② ・ 事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて⑤	・ 忘れものばくは川② ・ あなたなら、どう言う③ ・ パンフレットを読もう② ・ いろいろな意味をもつ言葉② ・ 漢字の広場3②	1 気持ちの変化を読み、考えたことを話そう② ・ 秋の楽しみ② ・ クラスみんなで決めるには⑤ ・ 漢字の広場4② ※ 予備時数②	2 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑥ 世界にはこころ和紙 【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう ・ 慣用句② ・ 短歌・俳句に親しもう(二)① ・ 漢字の広場5② ※ 予備時数①	3 登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかいしよう⑥ プラタナスの木 ・ 感動を言葉に⑦ ・ 冬の楽しみ② ※ 予備時数①	・ 自分だけの詩集を作ろう④ ・ 熟語の意味② ・ 漢字の広場6② 4 きょうみをもったことを中心に、 しょうかいしよう⑧ ウナギのなぞを追って ※ 予備時数②	・ つなかりに気をつけよう④ ・ もしものときにそなえよう② ※ 予備時数①	・ 調べて話そう、生活調査隊⑤ ・ まちがえやすい漢字② ※ 予備時数① 5 読んで感じたことをまとめ、つたえおう⑦ 初雪のふる日 ※ 予備時数①
	書写	1 いつも気をつけよう[1] 2 漢字の組み立て[8] 3 字の形[3]				3 字の形[2] 4 平がなの筆使い[2] 5 文字の配列[9]				6 まとめ⑥※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 硬筆のまとめ ・ 平がな/かたかな/ローマ字	・ ゆめに一歩、近づこう・「たいせつ」のまとめ・手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方 ・ 平がな/かたかな/ローマ字	・ 三年生で学習した漢字(200字) ・ 四年生で学習する漢字(200字)
【O-a】 社会		1 県の地図を広げて[8]	※ 予備時数② 2 住みよいくらしを支える人[27] (1) ごみの処理⑦	(1) ごみの処理⑥ 2 水はどこから①	※ 予備時数③	3 自然災害からくらしを守る人[2]	※ 予備時数② 4 北九州市や県の伝統・文化[11]	※ 予備時数① 5 先人のほたらき[11] ※ 選択して1つを学習 ①「石原京祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり[19] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	② 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②
【o-a-1】 算数		○ わくわく算数学習[1] 1 角とその大きさ[8] 2 折れ線グラフ[6] (1) 変わり方を表すグラフ② (2) 折れ線グラフのかき方② (3) 2つのことがらを表すグラフ①	(4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 3 1けたでわるわり算の筆算[11] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算④ (2) 練習① (3) (3けた)÷(1けた)の筆算② (4) 練習① (5) 暗算① (6) 学びのまとめ① ○ ふく習[1] ※ 予備時数① 4 一億をこえる数[8] (1) 億と兆⑤	(2) 大きな数の計算② (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 5 垂直・平行と四角形[14] (1) 垂直と平行③ (2) 垂直や平行な直線のかき方③ (3) 四角形⑦ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	6 小数[9] (1) 小数の表し方② (2) 小数のしくみ④ (3) 小数のたし算・ひき算② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 算数ラボ[1] ○ 算数の自由研究[1]	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算② (2) 商が1けたになる筆算③ (3) 商が2けた、3けたになる筆算② (4) 練習① (5) わり算のせいしつ② (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 8 割合[4] (1) 割合② (2) 何倍になるかを考えて② ※ 予備時数①	9 式と計算の順じよ[8] (1) がい数の順じよ③ (2) 計算のきまり② (3) 式のよみ方① (4) 計算の間の関係① (5) 学びのまとめ① ○ そろばん[1] ※ 予備時数① 10 面積[10] (1) 面積③ (2) 面積の求め方のくふう① (3) 大きな面積④ (4) 面積の単位の関係① (5) 学びのまとめ① ○ ふく習[1] ※ 予備時数①	11 がい数とその計算[8] (1) がい数の表し方④ (2) がい数の計算③ (3) 学びのまとめ① ○ 図を使って考えよう[2] ※ 予備時数① 12 小数のかけ算やわり算[16] (1) 小数のかけ算④ (2) 練習① (3) 小数のわり算⑤ (4) 練習① (5) 小数倍①	(6) 学びのまとめ① ○ 見積もりを使って[1] ○ どんな計算になるのかな[1] ○ ふく習[1] ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ○ 表を使って考えよう[1] ※ 予備時数① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方③ (2) 分数のたし算・ひき算② (3) 等しい分数①	(4) 学びのまとめ① ○ ふく習[1] ※ 予備時数① 15 変わり方[6] ※ 予備時数①	16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体④ (2) 面や辺の平行と垂直③ (3) 練習① (4) 位置の表し方② (5) 学びのまとめ① ○ だれてしょう[1] ○ みらいへのつばき[2] ○ もうすぐ5年生[3] ※ 予備時数①
【unO-1】 理科		○ 季節と生物(1)春の始まり ① 春の生物のようす① 1 天気と気温[7] (1) 天気と気温① (2) 気温の変化と天気の関係⑤ (3) 学んだことを生かそう①	2 季節と生物(2)春[7] (1) 1年間の観察② (2) 生物の春のようす① (3) 春の植物のようす④ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方③ (3) おもちゃづくり① (4) まとめ① 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水① (3) おもちゃづくり①	(4) まとめ① ○ 季節と生物(3)夏[5] (1) 夏の動物のようす① (2) 夏の植物のようす④ ○ 星や月(1)星の明るさや色[3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数①	○ 季節と生物(4)夏の終わりに[2] (1) 夏の終わりの動物や植物② 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさや水のしみこみ②	○ 季節と生物(5)秋の終わりに[7] (1) 秋の動物のようす① (2) 秋の植物のようす③	(2) うてが動くしくみ② (3) 体全体のほねとさん肉② (4) 身近な動物のほねとさん肉② (5) まとめ① ※ 予備時数① ○ 季節と生物(6)秋[4] (1) 秋の動物のようす① (2) 秋の植物のようす③	8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④ (2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数① ○ 星や月(3)冬の星[2] (1) 冬の星② ※ 予備時数①	9 季節と生物(6)冬[6] (1) 冬の動物のようす① (2) 冬の植物のようす② (3) 1年間をふりかえって③	10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③ (2) 水や空気のあたたまり方④ (3) まとめ① 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物(7)春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①
【Oo】 音楽		1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・ 花束をあなたに ・ リズムでなかよくなろう ・ さくらさくら ・ 君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・ いいことありそう ・ ババゲーノとババゲーナの二重唱 ・ 歌のじ ・ せんりつづくり ・ まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・ 風のメロディー ・ クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・ いろんな木の実 ・ ピーナッツバンデー ・ 言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・ こりこり ・ ちいきにつたわる音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ 陽気な船長 ・ ゆきに歩けば ・ 白鳥/堂々たるライオンの行進 ・ とんぴ	6 せんりつのもじりを感じ取ろう[7] ・ バレードホッホー ・ ファランドール ・ オーラリー	・ もみじ 7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう[7]	・ 打楽器の音楽 ・ 茶色の小びん ・ メヌエツ/クラリネットポルカ ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・ こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・ 津軽じよんがら節/ていんさぐぬ花 ・ ことをひいてみよう	・ 2人でせんりつづくり 9 曲の気分を感じ取ろう[7] ・ 赤いやねの家 ・ ジッパディードゥーダー	・ 山の魔王の宮殿にて ・ 朝の気分 ※ 予備時数②
		※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ こんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ いのちのオーケストラ ・ 子どもの世界 ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥユー ・ スーパーカリフラジリスティックエキスピアドーシャス										
【Oo】 工作・図画		絵の具で遊んで「自分いろがみ」②～⑥	見つけたよ、この色 すてきだね、その色② リズムにのって②	トントんつないで⑥	木々を見つめて④～⑥ ※ 予備時数①	みんなて、どんどん、むすんで、つないで② カードで味わう、形・色② バックパック④～⑥ へんでこ山の物語④～⑥	ほとと出てくる不思議な花④～⑥ つくって、つかって、たのしんで④～⑥ いい場所見つけて囲んでみよう② ※ 予備時数①	ハッピーカード②～⑥ 友だち、たくさん集まって② 願いの種から④～⑥ ゆめいろらんぶ④～⑥ ※ 予備時数①				
【unO-1】 体育		1 体つくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)④ 3 表現運動「リズムダンス」⑥	4 走・跳の運動「走の運動」(かけこ・リレー) 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボール)⑤	6 保健(育ちゆく体とわたし)④	7 水泳運動「浮いて進む運動」⑤ 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④ 「跳の運動」(高跳び)④	10 器械運動「鉄棒運動」⑥ 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)⑦	12 器械運動「マット運動」⑦	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニス)⑧ 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」⑥ 15 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」	(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)④ 16 表現運動「表現」⑥	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数24時間】
【unO】 道徳		朝がくると 目覚まし時計	ヒキガエルとロバ 遠足の朝 あいさつができた 雨とどの様	ちこく ★いじめを見たとき、あなたははどうする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゅう所での いのりの手	ばくの草取り体験 心と心のあく手 がむしやに いのち「目をかくしてみて」	さち子のおが 小倉南区の海と山 平尾台と曽根干湯 家族の一員として いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは にぎりしめたいね 山かさをつくる	交かんメール 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア 聞かせて、君の声を！ よわむし太郎 いのち「高齢者とともに」	浮世絵―海をわたったジャパン・ブルー― 海をこえて 三つのつつみ ★友達のことをもっとよく知ろう	郷土が生んだマラソンランナー・菅原健二 ★「あつていいちがいの」と「あつていいけないいちがいの」
【unO】 活動・外国語		Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな？				
総合 [70]		エコタウン葛原を目指して				誰にもやさしい葛原を目指して				地域の方とのふれ合いを求めて		
【unO】 活動・外国語	① 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆子どもたちのいいところを見つけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなて力を合わせて	☆友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes, Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆毎日の気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「人権平和集会」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会」の計画を立てよう	「6年生を送る会」
	行事・学校	着任式・始業式①	歓迎遠足④ 運動会⑦		終業式①	始業式①		体育大会⑥	終業式①	始業式	SKR 持久走記録会	修了式・離任式①

北九州市立葛原小学校 令和5年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
【5】	国語	・ 教えて、あなたのこと① ・ かんがえるのっておもしろい① 続けてみよう 1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう④ なまえつけてよ ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空②	・ きてて、きてて、きてみよう⑥ 【コラム】インタビューをするとき ・ 漢字の広場①① 2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 ・ 和語・漢語・外来語②	・ 日常を十七音で③ ・ 古典の世界(一)② 【情報】目的に応じて引用するとき② ・ みんなが通ごしやすい町へ⑩	※ 予備時数① ・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏之夜② ・ 作家で広げるわたしたちの読書⑤ カレーライス	・ からたちの花① ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう③ ・ 教語② ・ よりよい学校生活のために⑥ 3 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう⑥ たずねびと	・ 漢字の広場②① ・ 漢字の読み方と使い方② ・ 秋の夕暮れ② ・ よりよい学校生活のために⑥ 【コラム】意見が対立したときには ・ 漢字の広場③①	4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう① 固有種が教えてくれること 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう ・ 古典芸能の世界 語りで伝える① ・ カンジー博士の暗号読解② ※ 予備時数①	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① 5 伝記読んで、自分の生き方について考えよう⑤ ・ やなせたかし アンパンマンの勇氣 ・ あなたはどう考える⑥ ・ 冬の朝②	・ 生活の中で詩を楽しもう② ・ 方言と共通語② ・ 漢字の広場⑤① 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	・ 伝わる表現を選ぼう③ ・ この本、おすすめします⑦	・ 提案しよう、言葉とわたしたち⑥ ・ 日本語の表記① ・ 漢字の広場⑥① 7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう⑥ 大造じいさんとガン		
	書字	2 字の形[6] 3 書くときの速さ[4]				4 漢字の組み立て[4] 5 文字の配列[6]				6 まとめ⑥ ※ 年間を通して適宜 ・ こんなことないかな ・ 学習の進め方等 ・ 漢字のいろいろな書き方 ・ 硬筆のまとめ ・ 漢字図かん	・ 英語で書いてみよう ・ 聞き手を夢中にさせよう ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 空に大きく書こう ・ 手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方	・ 平仮名/片仮名/ローマ字 ・ 四年生で学習した漢字(202字) ・ 五年生で学習する漢字(193字)		
【60】	社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし[20] (1) 日本の国土と世界の国々⑤ (2) 国土の気候と地形の特色④	3 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[26] (1) 米づくりのさかんな地域①	2 水産業のさかんな地域⑨	3 これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[23] (1) 自動車の生産にはびく人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産と今と未来⑥ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[13] (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	4 未来とつながる情報[13] (2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[18]	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	3 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①		
	算数	○ わくわく算数学習[1] 1 整数と小数[4] ※ 予備時数① 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積③ (2) 大きな体積① (3) 容積② (4) 体積の単位の関係① (5) 練習① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	3 比例[2] ※ 予備時数① 4 小数のかけ算[11] (1) 整数×小数③ (2) 小数×小数③ (3) 練習① (4) 小数のかけ算を使って② (5) 割合を表す小数① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	5 小数のわり算[14] (1) 整数÷小数③ (2) 小数÷小数⑤ (3) 練習① (4) 割合を表す小数③ (5) 計算の間の関係① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 6 合同な図形[11] (1) 課題設定①	(2) 合同な図形② (3) 合同な図形のかき方③ (4) 三角形・四角形の角④ (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 人文字[1] ○ どんな計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数②	7 整数[10] (1) 偶数・奇数① (2) 倍数と公倍数④ (3) 約数と公約数④ (4) 学びのまとめ① 8 分数(1)[9] (1) 等しい分数④ (2) 分数のたし算・ひき算③ (3) 練習① (4) 学びのまとめ①	※ 予備時数① ○ 図を使って考えよう[2] ○ 復習[1] 9 面積[13] (1) 三角形の面積③ (2) 平行四辺形の面積③ (3) 台形・ひし形の面積② (4) 練習① (5) 面積の求め方の工夫②	(6) 面積の比例① (7) 学びのまとめ① 10 平均とその利用[6] (1) 平均④ (2) 平均を使って① (3) 学びのまとめ① 11 分数(2)[4] (1) わり算と分数② (2) 分数と小数・整数の関係② (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数③	13 割合[9] (1) 割合④ (2) 百分率② (3) 割合を使って② (4) まなびのまとめ① ※ 予備時数① ○ 表を使って考えよう(1)[2] ○ 見振りも使って[2] ○ 復習[1]	14 円と正多角形[8] (1) 正多角形(プログラミング)① ④ (2) 円周と直径② (3) 円周と比例① (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 15 割合のグラフ[6] (1) 棒グラフと円グラフ③	2 棒グラフと円グラフを使って② (3) 学びのまとめ① ○ 復習[1] 16 角柱と円柱[6] (1) 角柱と円柱② (2) 見取り図と展開図③ (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 17 速さ[6] 18 変わり方[3]	○ 表を使って考えよう[2] ○ みらいへのつばさ[2] ○ もうすぐ6年生[3] ※ 予備時数①		
【60】	理科	1 天気と情報(1) 天気の変化[9] (1) 天気と雲① (2) 天気の変化④ ※ 予備時数① 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長[11]	(1) 発芽の条件④ (2) 発芽と養分② (3) 植物の生長の条件⑤ ※ 予備時数② 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう[8]	1 メダカのたまごの変化⑥ ※ 予備時数②	4 天気と情報(2) 台風と防災[4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数①	5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き[7] (1) 花のつくり② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12] (1) 流れる水のはたらき⑤	(2) 川と川原の石のようす② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数② 7 もののとけ方[12]	(1) どのくちのくち④ (2) 水にとけるものの量④ (3) どのくちのくち④ ※ 予備時数①	8 ふりこの動き[9] (1) ふりこの1往復する時間④ ※ 予備時数①	9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極⑤ (2) 電磁石の強さ④ (3) 電磁石を利用したおもちゃづくり② ※ 予備時数①	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中の子どもの成長⑥	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんぴ ※ 予備時数①		
	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩	・ さいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう	・ 小さな約束 ・ いつでもあの海は ・ アイネクライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ プレリュード 3 いろいろな音色を感じ取ろう[8] ・ リボンのおどり(ラビント)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	・ 静かにねおれ ・ こげよマイケル	5 曲調の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ 6 詩と音楽の関わりを味わおう[6]	・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりばし切り歌 ・ 音階の音で旋律づくり	8 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ 大空がわかえる朝 ・ ほたるの光			
		※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ ありがとうの花 ・ A good day ・ それぞれの空 ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ クラッピンファンタジー第4番ギャラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー												
【60】	工作・図画	1 季節を感じて④	2 みんなで楽しく、「はい、ポーズ」② 3 形を集めて(形と色でショートチャレンジ)②	4 糸のこの寄り道散歩⑥	5 同じもの、たくさん②	6 動きの不思議② 7 わたしのおすすめ④ 8 見つけて!ワイヤードリーム[⑥選択] 9 コロがるくんの旅[⑥選択] 10 あったらしい町、どんな町⑥	11 地球は大きなキャンバスだ②	12 比べてみよう② 13 進め!ローラー大ぼうけん②	14 色を重ねて広がる形[⑥選択] 15 だんボールで、試して、つくって[⑥選択]	16 Myキャラが動き出す[④選択] 17 そっと見てね、ひみつの景色[④選択]				
	家庭	○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見! [4] (1) どんな生活をしているのかな①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう② (3) できることを増やしていこう③ 2 おいしい楽しい調理の力[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(1) 調理の目的や手順を考えよう① (2) ゆでる調理をしよう④ (3) エフしておいしい料理をしよう①	3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ!⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス! [3]	4 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方[6] (1) 上手に選ぶために考えよう① (2) 買い物の仕方について考えよう④ (3) 上手に暮らそう①	5 食べて元気!ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) 日常の食事のとり方を考えて、調理しよう⑥	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう① (2) わが家流団らんタイム① (3) 団らんを生活の中に生かそう[113]で⑦ ※ 生活を変えるチャンス! [3]	8 ミシンにトライ!手作りして楽しい生活[11] (1) ミシンぬいのよさを見つけよう①	(2) ミシンにトライ!⑨ (3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス! [3] ※ 生活を変えるチャンス! については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。				
【60】	体育	1 体づくり運動「体はぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	4 表現運動「フォークダンス」⑤ 5 器械運動「マット運動」④	6 保健「けがの防止」④	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体はぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)③ 10 陸上運動「走り幅跳び」⑥	11 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)⑦ 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)④	13 器械運動「鉄棒運動」⑤ 14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「心の健康」④ 16 器械運動「跳び箱運動」⑤	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動) 【第3学期計画授業時数20時間】				
	外国語	Let's Start Together[2] Lesson1 [7] Nice to meet you. 自己紹介がほしいよう	Lesson2[7] When is your birthday? たんじょう日カレンダーをつくらう	Lesson3[7] I have P.E. on Monday. 夢の時間わりをつくらう	Let's Read and Act[1] 大事なことを覚えておこう Let's Look at the World	Lesson4[7] This is my dream day. 自由な一日の過ごし方を伝えよう	Lesson5[7] I can run fast. みんなの「できること」を集めよう	Lesson6[7] Where do you want to go? 行ってみたい都道府県を伝えよう Lesson7[7] I'd like a pizza. オリジナル・メニューをつくらう	Let's Read and Act[1] A Good Idea! Let's Look at the World	Lesson8[7] Where is the station? 目的地への行き方を伝えよう	Lesson9[7] This is my dream friend. 友達になってみたい人をしようかいしよう	※ Let's Enjoy the Music It's a Small World		
【60】	道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつ運動 大連からのプレゼント マンガ家手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	母さんの歌 ばくたちの夏休み自由研究	ながらって・・・ ミスタートルネード藤田哲也 通学路	のりづけされた詩 ヘレンと共にーアニー・サリバンー 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢ーゆめびりー 流行おくれ ソフトボールに返返しー上の由岐子ー 家族のために	友のしやうぞう画 残されたかばん ★身近な高齢者に対してどのように接したらいいの?	取りもどせ青い空と海 ひとふみ十年 くずれ落ちただんボール箱	「太陽のようなえがお」が命をつなぐ すれちがい 知らない関のできごと これって不公平?	ペルーは泣いている かぜのてんわ		
	総合 【70】	おいしいお米を作ろう～田植え～				～稲刈り・しめ縄・餅つき～				～もの作り“めざせ未来っ子”～				最上級生に向けて
【60】	特別活動	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう		
		上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ★あいさつ ★みんなの協力度は・・・?	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじ・パワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは? ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ★ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちよっと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて		
		組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方」を考えよう 「スローガン」決め	「月目標を考えよう」 「雨の日の過ごし方」を考えよう	「いじめ防止サミットに向けて」	「いじめ防止サミットを受けて～葛原小の取組～」	「人権平和集会の計画を立てよう」	「人権平和集会」	「あいさつの輪を広げよう(あいさつ運動)」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会に向けて」	「6年生を送る会」		
		着任・始業式① 歓迎遠足④ 運動会⑥	対面式① 歓迎遠足④ 運動会⑥		終業式①	始業式① 社会科見学⑥	自然教室⑥		終業式①	始業式①	SKR持久走記録会	卒業式⑥ 修了式・離任式①		

北九州市立葛原小学校 令和5年度 第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【175】	国語	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 春の河① 小景真情 続けてみよう ! 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう④ 帰郷道 ・ 地域の施設を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき②	・ 聞いて、考えを深めよう⑥ ・ 漢字の広場①①① 2 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心 【情報】主張と事例	・ 話し言葉と書き言葉① ・ たのしみは③ ・ 文の組み立て② ・ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ・ 私たちにできること⑩	※ 予備時数① ・ 夏のさかり② ・ 私と本 森へ⑤	・ せんねんまんねん① ・ いちばん大事なものは② ・ 利用案内を読む③ ・ 熟語の成り立ち② ・ 漢字の広場②①	3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう⑧ ・ やまし 【資料】イーハートブの夢 ・ 言葉の変化② ・ 秋深し② ・ みんなで楽しく過ごすために⑥ 【コラム】伝えにくいことを伝える	※ 予備時数① 4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう① 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう ※ 予備時数① ・ 古典芸能の世界 演じて伝える①	・ カンジー博士の漢字学習の秘伝① ・ 漢字の広場④① 5 伝統文化を楽しもう④ 狂言 柿山伏 「柿山伏」について ・ 大切にしたい言葉⑥ ・ 漢字の広場⑤① ・ 冬のおとずれ②	・ 詩を朗読してしょうかいしよう② ・ 仮名の由来① 6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう⑥ メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る ・ 漢字を正しく使えるように③ 【コラム】覚えておきたい言葉	・ 人を引きつける表現③ ・ 思い出を言葉に⑦ ・ 今、私は、ばくは⑥ ※ 予備時数①	・ 漢字の広場⑥① 7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう⑥ 海の命 ・ 卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	
	書写	2 点画のつながり [6] 3 文字の配列 [5]				3 文字の配列 [3] 4 漢字の組み立て [8]				6 まとめ⑥ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 通信文を見てみよう ・ 漢字図かん ・ 硬筆のまとめ	・ 自分だけの一文字 ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 書写ブック ・ 平仮名/片仮名/ローマ字 ・ 五年生で学習した漢字 (193字)	・ 六年生で学習する漢字 (191字) ・ 速く、読みやすく書くには	
【500】	社会	1 ともに生きる暮らしと政治 [20] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治③ ※ 予備時数① 2 日本の歴史 [68]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目指して⑦	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和と豊かな暮らしを目指して⑦	3 世界の中の日本 [17] (1) 日本とつながりの深い国々⑥	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑥	★子どもの権利条約について調べよう	
	算数	○ わくわく算数学習 [1] 1 対称な図形 [9] (1) 課題設定① (2) 線対称③ (3) 点対称③ (4) 多角形と対称① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	2 文字と式 [7] (1) 文字を使った式③ (2) 練習① (3) 式のよみ方② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 3 分数×整数、分数÷整数 [2] ○ 復習 [1]	※ 予備時数① 4 分数÷分数 [13] (1) 分数をかける計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のかけ算を使って⑤ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 5 分数÷分数 [11] (1) 分数でわる計算④ (2) 練習① (3) 分数のわり算を使って③	(4) 学びのまとめ① 6 資料の調べ方 [9] (1) 資料の整理③ (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ③ (3) 資料の調べ方を使って② (4) 学びのまとめ① ○ 算数の自由研究 [1] ○ 復習 [1] ※ 予備時数⑤	7 円の面積 [5] ※ 予備時数② 8 立体の体積 [5] ※ 予備時数② 9 比とその利用 [8] (1) 比例① (2) 拡大図と縮図① (3) 等しい比③ (4) 比を使った問題②	(5) 学びのまとめ① ※ 予備時数② ○ 表を使って考えよう (1) [2] ○ 復習 [1] 10 図形の拡大と縮小 [10] (1) 比例① (2) 拡大図と縮図① (3) 練習① (4) 練習① (5) 縮図の利用①	(6) 学びのまとめ① ※ 予備時数② 11 およその形と大きさ [2] ※ 予備時数② 12 比例と反比例 [17] (1) 比例① (2) 練習① (3) 比例を使って②	(4) 反比例④ (5) 練習① (6) 学びのまとめ① ○ 表を使って考えよう (2) [2] ※ 予備時数② ○ 見積もりを使って [2] ○ 算数ラボ [1] ○ 復習 [1] ※ 予備時数②	13 場合を順序よく整理して [9] (1) 場合の数と調べ方④ (2) 練習① (3) いろいろな場合を考えて③ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	○ 図を使って考えよう [2] ○ すごろく [1] ○ みらいへのつばさ [2] ○ 6年のまとめ [15]	※ 予備時数⑩	
【500】	理科	○ わたしたちの生活と環境 [1] ※ 予備時数① ○ 学習の準備 [1] ! ものの燃え方 [9] (1) ものの燃え方と空気⑤ (2) ものが燃えるときの空気の変化④	2 植物の成長と日光の関わり [5] (1) 成長と日光の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき [10]	(1) 吸った空気のゆくえ④ (2) 血液に取り入れられた酸素のゆくえ② (3) 食べたもののゆくえ④ ※ 予備時数② 4 植物の成長と水の関わり [5] (1) 成長と水の関わり⑤	5 生物どうしの関わり [6] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり② (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水と生物の関わり② ※ 予備時数②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑤ (2) まとめ② ※ 予備時数① 7 水よう液の性質 [11] (1) 水よう液にとけているもの④ (2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液②	(3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数① 8 土地のつくりと変化 [11] (1) 土地をつくっているもの③ (2) 地層のてき方 (ア) 流れる水のはたらき② (イ) 火山のはたらき②	(3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数① 9 てこのはたらき [10] (1) てこのはたらき⑥	(2) てこのはたらきを利用した道具④ ※ 予備時数①	10 私たちの生活と電気 [10] (1) つくる電気・ためる電気③ (2) 身の回りの電気の利用① (3) 使う電気の量とはたらき② (4) プログラミング体験③ (5) まとめ① ※ 予備時数①	11 生物と地球環境 [8] (1) 生物と環境 (水・空気・ほかの生物との関わり) ③	(2) 地球環境を守る⑤ ※ 予備時数①	
	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声 [2] ・ つばさください ! 歌声をひかせて心をつなげよう [5] ・ 明日という大空	・ おぼろ月夜 ・ 星空はいつも ・ 君が代	2 いろいろな音色を感じ取ろう [7] ・ 木星 ・ ラバーズコンチェルト	・ ボイスアンサンブル 3 旋律の特徴を生かして表現しよう [3] ・ われは海の子	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう [8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた	・ 和音の音で旋律づくり 5 曲想の変化を感じ取ろう [7]	・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番 ・ 風を切って	6 詩と音楽の関わりを味わおう [5] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月 ・ ふるさと	7 日本や世界の音楽に親しもう [4] ・ 越天楽今様	・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	8 音楽で思いを伝えよう [6] ・ きっと届ける ・ さよなら友よ ・ あおげばどうし	
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ 旅立ちの日に ・ あすという日が ・ 歌よありがとう ・ そよ風のデュエット ・ いのちの歌 ・ Edelweiss ・ 木星 ・ コンドルは飛んで行く											
【500】	工作	【選】感じたままに花②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所④～⑥ なぜの入り口から②		布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 墨のうた②～④ ※ 予備時数①		【選】動き出すストーリー 【選】強くて優しい組み木パズル ※上記どちらかを選択して⑥～⑧ クローズアップで見る新世界④～⑥		写して見つけたわたしの世界④～⑤ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①		形と色が動き出す!② 見つけたことを話し合おう②	白の世界④～⑥ 【選】わたしはデザイナー!12さいのかで 【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥～⑧※ 予備時数①		
	家庭	1 わたしの生活時間 [2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず [7] (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤	3 クリーン大作戦 [4] (1) そうじのしかたを見直そう② (2) そうじのしかたをくふうしよう② 4 暑い季節を快適に [10] (1) 暑い季節を快適に① (2) すずしい住まい方をくふうしよう②	(3) すずしい着方をくふうしよう② (4) 住まいの主な働き① (5) 洗たくをしてみよう④		5 楽しくソーイング [9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう② (3) 楽しく使おう①	6 くふうしようおいしい食事 [12] (1) バランスのよいこんだてを考えよう⑤ (2) 身近な食品でおかずをつくろう⑥ (3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよう① ※ 予備時数①		7 共に生きる生活 [8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	成長したわたしたち [1] ※ 予備時数①			
【500】	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	7 水泳運動④ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥	13 器械運動「跳び箱運動」⑤	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」④ ★エイズあなたならどうしますか	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】	
	外国語	Let's Start Together [2] Lesson1 [7] Let's be friends. 自己しょうかい	Lesson2 [7] My town is beautiful. おすすめの場所	Lesson3 [7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World	Lesson4 [7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	Lesson5 [7] What country do you want to visit? 行きたい国	Lesson6 [7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手	Lesson7 [5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act [2] The Letter	Lesson8 [5] What do you want to be? 将来の夢	Lesson9 [7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	Let's Look at the World [1] Let's Enjoy the Music Smile	
【500】	道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ばくたちの学校 団地と子犬	東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人をつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能嘉徳―	アスガもどいてきた 杉原千蔵―大勢の人の命を守った外交官― ばくだって 自分を守る力って?	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる―姫路城― その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに プランク乗りとビエロ	人間をつくる道―剣道― 消えた本 自分ができること 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 スポーツの力	
	総合	リトルティーチャー				平和について考えよう、「自分」再発見				感謝の気持ちを伝えよう			
【500】	特別活動	学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	人権平和集会の準備をしよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
		生活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
		児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」 スローガン決め	「月目標を考えよう」 「雨の日の過ごし方を考えよう」	「いじめ防止サミットに向けて」	「いじめ防止サミットを受けて～葛原小の取組～」	「人権平和集会の計画を立てよう」	「人権平和集会」	「あいさつの輪を広げよう(あいさつ運動)」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生卒業プロジェクト」	「6年生を送る会」
		校学	着任・始業式① 入学式①	対面式① 歓迎遠足④ 運動会⑥		終業式①	始業式①	修学旅行	こころの劇場	終業式①	始業式① 薬物乱用防止教室	SKR 持久走記録会	卒業式⑧