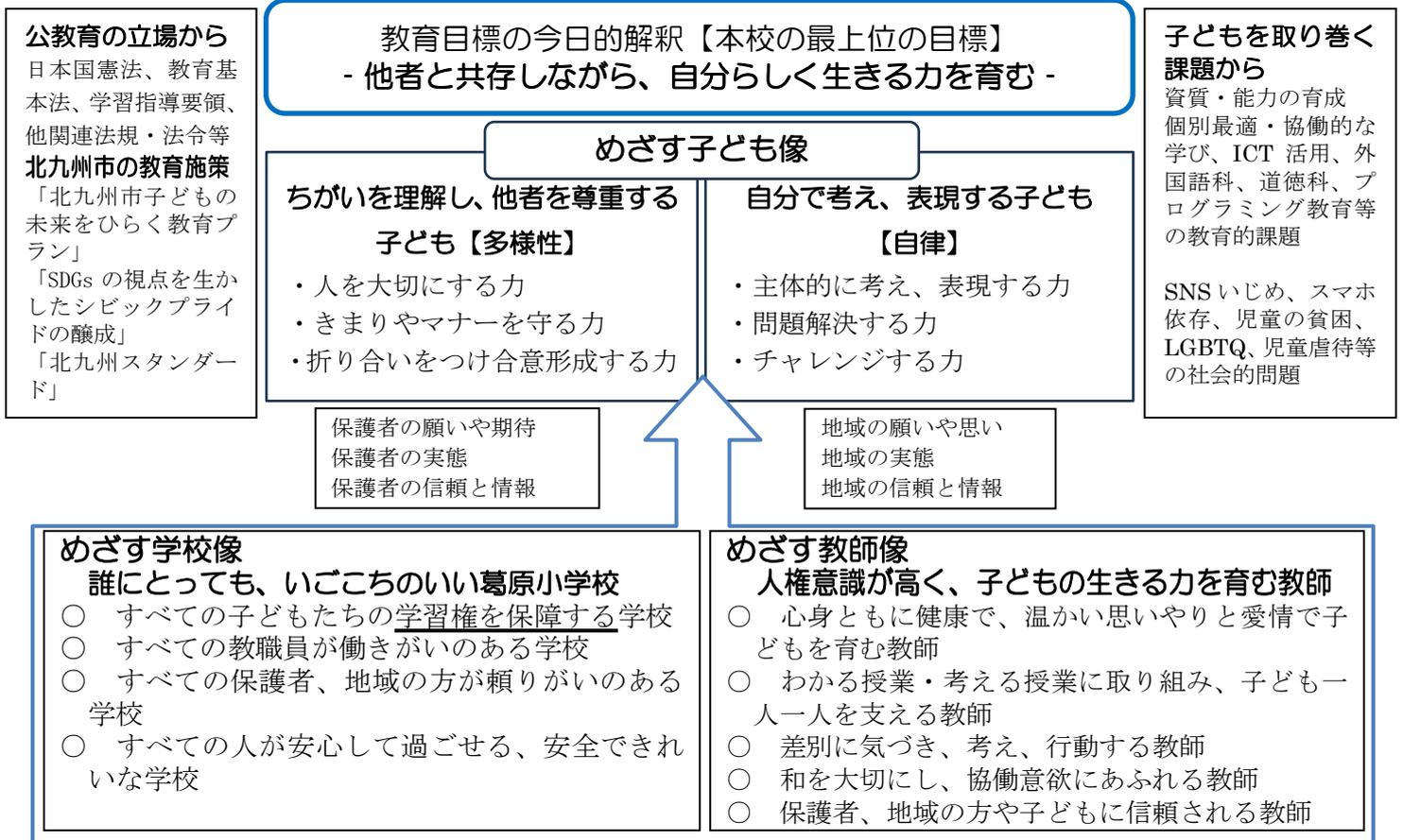


学校教育目標 豊かな心を持ち、互いに尊重しながら、ともに「生きる力」を身に付ける
 児童の育成
 やさしく【人を大切にする力】 つよく【チャレンジする力】 かしこく【自分の考えを持ち表現する力】



令和6年度学校経営の重点

「誰にとっても、居心地のいい葛原小学校」のため教育環境を整えよう

- **基本的学習習慣・生活習慣の定着**
 - ・ 学級や学年の課題を全職員で共有化
 - ・ 学習規律の確立と学習のきまりの共有・徹底
 - ・ 個々の子どもの背景を考慮した指導の推進
- **特別支援教育の指導體制づくり**
 - ・ 支援学級と交流学級との連携を密に
 - ・ コーディネーターを中心とした校内体制の確立
 - ・ 配慮を要する子どもの特性に応じた対応
- **自らの進路を選択できる確かな学力の向上**
 - ・ 自分の考えを書き、表現する授業
 - ・ 朝学習、補充タイムの確実な実施
 - ・ 教科担任制、TT授業、専科授業の充実
- **自己実現を支える生徒指導の推進**
 - ・ いじめを許さない学校・学級づくりの徹底
 - ・ 子どもの背景に基づく生徒指導、家庭との連携
 - ・ 葛原スタンダードの徹底・改善
- **人権教育の推進**
 - ・ 人権カリキュラムの実践と検証
 - ・ 子どもの人権意識を高めるため、教師がロールモデルとなるよう人権感覚を磨く。
 - ・ 校区の歴史、実態を学ぶ。研修会への積極的な参加

子どもの話をしっかり聞こう
 子どもをほめよう
 日々の授業を大切にしよう
 仕事の効率化を図ろう
 職員同士でよく話をしよう
 報告・連絡・相談をしよう
 保護者としっかりつながろう
 ひと手間をかけよう

**担任は子どもファーストで
 担任外は担任ファーストで**