

【学校教育目標】

<チーム黒崎中央>

思いやりの心をもち、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

自ら学び、考え、
表現する子ども

元気に遊び、
進んで運動する

命を大切に、思いやり
ある子ども

具体的方策Ⅰ

- ・一部教科担任制
(5・6年)
- ・持合い授業(4年)
- ・積極的生徒指導
(チームでの対応)
- ・特別支援教育の推進
- ・道徳科による心の教育
- ・特別活動
(学級活動、クラブ活動
委員会活動、縦割り
による集団づくり)

具体的方策Ⅱ

- ・学習規律の定着
- ・ICT⇔アナログ指導の両輪
- ・人権教育の推進
(個別の配慮への理解)
- ・校内研修・主題研の充実
(OJTによる若年研修)
- ・安心・安全な給食指導
(アレルギー対応)
- ・美しく・快適な環境作り
(もくもくそうじの継続)
- ・保護者・地域との連携

お片付け

努力を「続ける」

光り「輝く」

返 事

見方・考え方

ありがとう

心と学びを「磨く」

あいさつ

特別支援教育

- ・教育的ニーズの把握と支援、環境整備
- ・支援体制、関係機関等との連携

学習指導

- ・対話による「見方・考え方」の育成
- ・ICT活用・UD・個別最適な学び

生徒指導

- ・共感的な児童理解、教育相談
- ・いじめの早期発見、組織的対応

黒崎中央小学校の児童の実態