

Smile

～ファイト黒崎で絆を深めよう～



第31号 令和3年5月27日（水）

毎日 学習のリズムを整えながら集中力を高めていきます。



6年3組
国語科

雨が降る日々。教室では子どもたちが学習を頑張っています。行事などの変化がないため、学習規律を見直し、習慣化することができるチャンスです。担当の先生は、あの手この手を使って子どもたちの集中力を高めるように指導しています。ご覧のように、黒板には模造紙、テレビ画面にはその様子が映し出されています。

6年2組
保健体育科



また、長期間続く単調な生活のため、夜ふかしをするなど生活のリズムを崩すケースも心配されます。担当の本田先生は、保健の授業を使って「病気の予防」の学習を指導しています。本田先生は、その大きな体から想像できないほど、優しく語りかけるように子ども達に話をします。寛大な心で子ども達の心を包み込んでいます。



5年3組
国語科

こちらは5年3組。国語科担当の安達先生は、子ども達へ学習内容を分かりやすく説明するのがとても上手です。ここでは、初めて出てくる「要旨」について学習を進めていました。テレビ画面から流れてくる、素敵な男性の声の朗読。じっと耳を傾けながらポイント整理する子ども達。ゆっくりと時間が流れています。

タブレットは、子どもたちの学習量を2倍に引き伸ばす立役者！



新しい絵に挑戦する子ども、友達の作品にコメントを書く子ども、振り返りを書く子ども。タブレットがあれば、ご覧のように座ったまま、1時間の学習時間を有効に活用できます。図画工作科など、作業を伴う学習ではどうしても個人差が生じます。達成感を味わいながら、充実した時間を過ごせるように、**タブレットを有効活用**しました。

タブレットの有効活用のために...



ご覧のように6年生は、テストや課題が終わったらすぐにタブレットで、自分の苦手分野やプログラミングに挑戦します。しかし、ゲームと同じで**始めると中々終わることができません**。

そこで、私たちは子ども達がさらに学習時間、有効に活用できるように少しずつルールを整えています。

「先生が話している時には、タブレットから手を離す。」

「振り返りでは、スタンプ機能を使わない。」

「先生の許可があれば〇〇のソフトを使ってもよい。」 などなど。

全てが新しいことばかりですが、**子ども達がよりよい環境で学習することができるよう努めていきます**。

アンケートにご協力お願いします！

早速アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございます。明日、アンケートの集約結果をご報告する予定にしています。より多くの方にアンケートへのご回答をいただくと、今後に生かします。ご協力よろしくお願い致します。

～参考：昨日いただいた保護者の方の声より～

毎回楽しんで読ませて頂いています。ネットから閲覧しているので、白黒のプリントを見ていません。写真がどのクラスか分かればもっと嬉しいです。

大変でしょうが、これからも楽しみにしております。