

# Smile

～ファイト黒崎で絆を深めよう～



第16号 令和3年4月28日（水）

**本日タブレットを持ち帰ります。接続状況を確認してください。**

## タブレット持ち帰りのおやくそく

お子様と一緒にチェックをして、学習環境を確認してください。

- 1 タブレットは、先生の指示に従い、**学習のために**使います。
- 2 タブレットは、大切に**破損しない**ように使います。
- 3 タブレットを持ち帰る時は、**ランドセルの中のノート類の隙**に入れたり、**布袋**に入れたりするなどして持ち運びます。
- 4 タブレットの使用状況を確認します。（Wi-Fiにつながるか、など）
- 5 「**ぼくらドリル**」にチャレンジ！  
※ 不適切な画像検索など、異なることをすると使用できなくなる恐れがあります。
- 6 4月30日（金）に返却をします。
- 7 返却日に、きちんと入っていることを確認して登校します。（3を確認）



学校ホームページや一斉メールでもお知らせしていますが、本日子ども達がタブレットを持ち帰ります。

今回はご家庭で接続状況を確認することが目的です。接続の方法については、学校ホームページをご覧ください。各家庭でご確認ください。

金曜日に、調査用紙と合わせて持たせてください。

**今、この一瞬にありがとう！高学年のかげの優しさ...**



左の写真は、下校ウィークの様子。6年生の子どもが1年生を連れて帰っています。3年生の教室では、給食時間に3年生のお手伝いをしています。担任の先生は、4年生の時にお世話になった島田先生。島田先生は、立派に育った6年生の子ども達を見て感動したそうです。

「みんなも、こんな6年生になってね。」

島田先生の言葉に、うれしさいっぱいの子ども達。高学年の子ども達は様々な場面で大活躍です。

# 教科担任制のメリット…時間を効率よく使います！



1 時間目が始まりました。どの学級でも担当の先生が、どんどん学習を進めています。教科担任制のよさは、時間と共に始まり時間と共に終わるところ。担当の先生は、時間内に終わるように学習の計画をします。効率よく学習を進めることで、1 時間目から 6 時間目を有効に使うことができます。



もしも、の時に備えて…

## オンラインの練習&学習のコラボレーション



ご覧の写真はオンラインで授業を進める練習の様子です。6 年 3 組では 2 回目の学習になりました。今回は実際に離れた状態で学習にチャレンジ。理科室と教室で分かれて学習を進めました。少しずつリモートにも慣れ、不測の事態に備えたいと思います。

その後合流し、共に実験を楽しみました。学校現場では、日々変化に対応することが求められ、時には戸惑うことがあります。しかし、子ども達はとても柔軟です。刻一刻と変化する状況にも柔軟に対応します。様々な状況が変わっても、自信をもってほしいと願っています。

