

Yell

～絆を深めて Keep Smile～

第149号 令和3年3月5日（金）

6年生：担任の先生との時間を大切に、学級や学年の思い出を作ろう！

右の時間割をご覧ください。6年生は卒業に向けての一色になりました。教科担任制度では、学級担任の先生と過ごす時間が少なくなってしまうです。

そこで、残された小学校生活では、子ども達の声に少しでも耳を傾けできることを考えて取り組むことにしました。その際、148号でもお伝えした子どもの声を参考しました。

もっと集会をしてほしいです。

一見すると、「もっと遊びたい」という声にも聞こえますが、「もっと学級の時間を大切にしたい」という思いが伝わってきます。

そこで、6年生の担任の先生は、学級での時間を大切にしました。いよいよ卒業まで残りわずかになりました。子ども達が安心して、中学校へと進学できるように応援していきます。

全力投球 5年生「生」の意気込み！



練習を繰り返してきた5年生。全員で頑張る様子は、正しく学年の目標「生」そのもの！6年生を送る会を成功させようと準備してきました。お子様が帰ってきたら、ぜひ1日の頑張りを誉めてあげてください。子ども達の自信につながります。

心の成長、体の成長！ 6年生



「うわあ、伸びた！」
卒業を前に発育測定をした6年生。子ども達は、心はもちろん、体も大きく成長したことを実感しています。

3月8日～3月12日の時間割

		5-1		5-2		5-3		6-1		6-2		6-3			
8月	1	国		社		体	運動場	国		図		算		1	8月
	2	体	運動場	算		音		算		国		図		2	
	3	算		体	運動場	家		図		算		国		3	
	4	音		音		家		学		学		学		4	
	5	総		総		総		行	卒業式練習	行	卒業式練習	行	卒業式練習	5	
	6	総		総		総		行	合奏	行	合奏	行	合奏	6	
9火	1	社		算		国		音		体		社		1	9火
	2	理		国		社		理		社		体		2	
	3	算		家		理		社		理		音		3	
	4	国		家		算		体		音		理		4	
	5	音		音		音		学		学		学		5	
	6	総		総		総		行	卒業式練習	行	卒業式練習	行	卒業式練習	6	
10水	1	算		国		社		行	卒業式練習	行	卒業式練習	行	卒業式練習	1	10水
	2	国		社		算		総	合奏	総	合奏	総	合奏	2	
	3	家		理		総		学		学		学	学級会	3	
	4	家		道		総		学		学		学	学級会	4	
	5	社		算		国		学	学級会	学	学級会	学		5	
	6	総	学年練習	総	学年練習	総	学年練習	学	学級会	学	学級会	学		6	
11木	1	算		総		国		学		学		学		1	11木
	2	国		総		理		学		学		学		2	
	3	社		理		算		行	卒業式練習	行	卒業式練習	行	卒業式練習	3	
	4	理		国		社		行	卒業式練習	行	卒業式練習	行	卒業式練習	4	
	5	道		社		道		学		学		学		5	
	6	総	学年練習	総	学年練習	総	学年練習	行	卒業式練習	行	卒業式練習	行	卒業式練習	6	
12金	1	社		算		理		学		学		学		1	12金
	2	学		理		国		総	合奏	総	合奏	総	合奏	2	
	3	行	合同練習	行	合同練習	行	合同練習	行	合同練習	行	合同練習	行	合同練習	3	
	4	理		社		算		学	6年練習	学	6年練習	学	6年練習	4	
	5	総		国		社		総	学年会	総	学年会	総	学年会	5	
	6	総		学		学		総	学年会	総	学年会	総	学年会	6	
		5-1		5-2		5-3		6-1		6-2		6-3			

5年生が持ってくる物: 名札・上靴・マスク入れ・借りた本・図書バッグ・リコーダー

6年生が持ってくる物: 体操服・帽子・リコーダー・名札・上靴・マスク入れ・保健の教科書

Yell

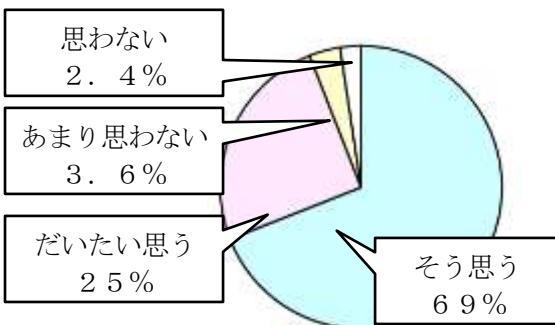
～絆を深めて Keep Smile～

第148号 令和3年3月5日（金）

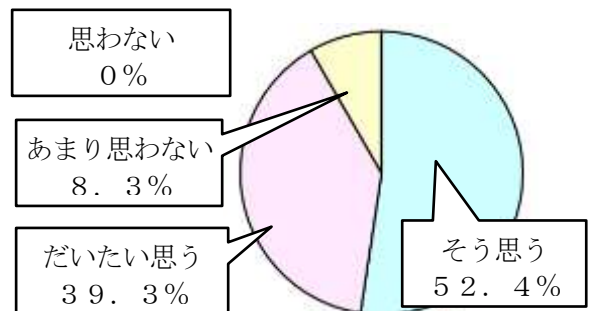
特集：学校アンケートから得たものとは？

保護者の皆様、学校アンケートへのご協力ありがとうございます。学校では、同様のアンケートを子ども達にも実施しています。今回は、6年生からのアンケートの一部を通して、よりよい学校生活を送るために必要なことを考えてみました。

【Q① 教科担任制は、学習面で効果的】



【Q② 教科担任制は、生活面で効果的】



教科担任制度は？

① **学習面**で効果的、ややと回答した児童は94%、そうでないと回答した子どもは6%でした。ここから、教科担任制では、学習内容がとても充実していることが分かります。

② **生活面**で効果的、ややと回答した児童は91.7%、そうでないと回答した子どもは8.3%でした。

教科担任制においても、概ね安心して学校生活を送ることができていることが分かります。

では、子ども達はどのように思っているのでしょうか？教科担任制を含め、学校生活全般について、このような声が聞かれました。

【Q 黒崎中央小学校のいいところを教えてください。】

- 明るくて、楽しい学校で過ごしやすいです。
- コロナ禍でもできることがあるか、必死に考えてくれた行事もありました。
- タブレットを使った学習を多くしてくださり、勉強に対しての意欲が増しました。
- 行事以外にもいろいろな企画を作ってくれました。
- 学校のことをどんどん発信してくれました。
- 教科担任制になっているので、中学校の勉強の心配がなくなりました。
- 給食がとてもおいしかったです。
- コロナ禍であっても修学旅行に行かせてくれたこと。
- 行事も、やったことのないこともあったので、6年間で一番楽しかった1年になりました。
- 私たちがみんな楽しく勉強できるように、先生方がたくさん準備してくれてよかったです。
- 他の学年と様々な交流があるので学校全体が仲良くなれていると思います。
- 行事がたくさんあり、みんなのきずなも深まりました。だから私は黒崎中央小学校に通うことができてとても楽しかったです。
- 節分の時には、先生が鬼になって私たちを楽しませてくれました。
- 集会などでほかの学年と交流できる機会が多かったです。
- コロナの対策がしっかりしているところが安心しました。
- いつも学校でしたことなどをホームページに載せていて、とてもいいなと思いました。
- 教科担任制だから、一つ一つのことがとても分かりやすいです。
- 下級生との交流が多いので、とても楽しいです。
- 教科担任制でたくさんの先生と授業をしたりお話をしたりできて良かったです。
- なくなってしまった行事を違う形で行ってくれました。
- 教科担任制で、いろいろな先生と触れ合いがあり、わかりやすいです。
- 先生方のおかげで、タブレットを持って帰ってオンライン授業ができたことが良かったです。
- タブレットを使うことで、楽しくたくさんしたこと（タイピング練習やプログラミングなど）を学べるのでうれしいです。
- 黒崎中央小学校は、みんなが笑顔で挨拶をするところがいいところだと思います。楽しい行事がたくさんあり、とても面白く楽しいです。
- コロナだからできないじゃなくて、コロナだからこそできることを探して実践してくれたので、我慢することがなくなりました。

【Q:ここを改善したら？というところを教えてください。】

- 最初から難易度の高いものをするのではなくて、少しずつしていくことがいいと思いました。
- 朝、できればもうちょっと早く開けてほしいです。
- もう少し集会の時間が欲しいです。
- まだ人の気持ちを大切にしていない人がいるので、もっと思いやりを大切にしてほしいです。
- 感謝の気持ちをもっと大切にするといいと思います。
- 掃除をもう少し、しっかりするといいと思います。

※ 全体的には、コロナ禍での行事の開催や新しい取り組みについて記述している子どもが多く見られました。私たちは常に子ども達の思いに寄り添って日々の授業や行事等の企画、運営に取り組んできました。子ども達にも私たちの思いが伝わったことをうれしく思います。
一方で、子ども達の声の中には、生活面・態度面について改善の声が聞かれました。

そこで、残りの日々の過ごし方について、担任の先生が考えました。→149号へ