

~絆を深めて Keep Smile~

第101号 令和2年12月9日(水)

\&&v&a&\&&&\&\&\&\&\&\&\&\&\&\&

教科国田制、 1時間目からとても方案した学習体制 /

こちらは 6 年生の教室です。どの学級も、充実した学習環境を整えて学習を進めていました。早速以下にお伝えしていきます。

6年生国語科 … 詩を削続する様子をタフレットで最回



国語科では、タブレットを使ってお互いに詩を朗読する様子を撮り、見比べました。自分では上手にできているつもりでも、客観的に見ることで見方や考え方がより深まりました。平崎 先生は、アイデアカが抜群!次から次へと新しい学習方法を見つけ出していきます。



出水先生は書写の師匠です。子ども達は、出水先生が大好き。文字通り、感謝の気持ちを込めて一生懸命清書を仕上げようと頑張っていました。



少人数でホワイトボードを使って学習を進めています。村田先生は、コロナ禍であっても、 新しい学習スタイルを構築しようと日々授業を工夫しています。

今年最後のカラフを動き方案とを時間を過ごしました。



ダンスクラブ…踊りがとても上手です。



イラストクラブ…筆で絵を描いて楽しみました。





科学クラブ…空気鉄砲を作って飛ばしました。



インドアクラブ…ドッジボ ールをして楽しみました。





パソコンクラブ…来年のカレンダー作りをしました。



卓球クラブ…新しいトーナメント表を決め対戦しました。







手芸クラブ…クリスマス特別企画!素敵なクリスマスツリーを作りました。





シリース・そうじるん



昨日はクラブ活動でした。今年度は、 放課後そうじのため、クラブ活動後にそ うじをする時間があまりありませんで した。

しかし、自分から進んで黙々とそうじをする子ども達。心が育っていることを 実感します。

今週は、このように、自主的に行動した姿を多くお届けしていきたいと思います。