

今日の黒崎中央小学校

「笑いあり、幸多き楽しい 1 年にしよう。」



5 年生の保護者の皆様、オンライン授業参観にご参加いただきましてありがとうございました。制限が多い中でのオンライン配信は、中々難しい面もありましたが、お伝え出来たことを嬉しく思います。

5 年 2 組 理科「人のたんじょう」

なんと、担任の先生ではありません。黒崎中央小学校では、教科担任制度を取り入れています。このため、今回は 3 組の担任が授業を進めています。「メダカのことでは何か知っていることはありますか？」



「はい、受精します。人も受精します。」

「メダカは、卵も産みます。」

担当の先生は、メダカの受精と人の受精とを関連付けながら、命の大切さについて話を進めています。「さあ、今日は予想を立ててみましょうね。」



配られたプリントには妊婦さんの絵がありました。子どもたちは妊婦さんのおなかの中を予想し始めました。



自分で実際に描いた絵をタブレットを使って写真に撮りました。その後、先生に提出。



提出した画面をテレビにも映し出しました。



「さあ、みんなの予想した赤ちゃんの様子を見てみましょうね。」





「これは何がついているの?」「へその緒です。」
「すごいね。」

よくわかりましたね。こうして子どもたちとともに、予想を立てることが出来ました。ICT を使って予想を共有する素晴らしい授業でした。

算数科「速さ」 5 年 1 組

担当は 2 組の担当の先生です。

「足の速い人はだれ?」

「〇〇君です。〇秒で走ります。」

「では、〇〇さんは?マラソンを〇周走ります。」

「どうやって比べたらいいかわからないよね。どうしたらいい?」



「距離と時間を揃えたらいいと思います。」
担当の先生は、にこにこしながら、パソコンにスク
ラッチ（プログラミング）の動画を見せました。



このようにしてそろえる方法を知った子どもた
ちは、いよいよ三頭の動物の中でどれが一番速
いかを計算で求め始めました。



「あっ、キリンが早いんじゃない？チーターじゃない？」



「単位量当たりの大きさを比べたらいいよ。」
「みんな比べ方が分かったね。やってみよう。」



子どもたちは、今まで学習した方法を使って自分で解決しようと頑張りました。

結果、計算で求めると、ダチョウが一番速いことがわかりました。

「比べ方がわかるともっと、面白いですね。」

続いてやってきたのは「ゾウ」。子どもたちは学習した内容を使って、一番速いのが何かを調べる方法を学びました。



今回の学習は「速さ」の学習でした。ふだんの生活にもよく登場する言葉だけに、子どもたちは自分たちの生活と結びつけながら学習をしていました。

3 時間目「国語科」漢字の広場

担当の先生は 1 組の先生です。

この日は、漢字を使った言葉作りに挑戦です。
担当の先生が、黒板にカードを貼っていきます。
「この言葉を使って、道案内をしてみましょう。」



お題がわかったところで、子どもたちは道案内
の言葉作りを始めました。





静かな環境の中、集中して言葉をどんどん考えながらノートにまとめていく子どもたち。さすが高学年です。



「つなぎ言葉は後から入れてもいいんだよ。」
学習内容を理解しながら、一生懸命ノートにまとめる姿が印象的でした。





その後、カエルさんが無事ゴールにたどり着くようにと、趣味レーションをして友達同士で発表しました。時にカエルさんが道に迷いそうになったので笑いがおこる瞬間もありました。

楽しいひと時でした。

5年生の保護者の皆様、本日は朝早くから時間の調整が難しい中、ご参観くださりありがとうございました。アンケート結果より、本日の4年生の授業参観への改善点をまとめてみました。

【いただいたアンケートの声】

- 授業やクラスの様子が見られて、嬉しかったです。ありがとうございました。
- 黒板と児童の両方を同時に映して頂けたので、授業内容を理解した上で子ども達の反応を視聴でき、実際に教室で参観しているようでした。ありがとうございました。算数の授業のシンキングタイムで、教室の画面にストップウォッチを映すのは、気持ちが切り替わり、とても良い案だなと思いました。
- 定位置からだけではなく、画面も切り替わり、教室全体が見渡すことも出来て良かったです。
- 窓を開けているので仕方ないのかもしれませんが、音自体は入っているのに他のクラスの音声が混じって聞こえたり音割れしたりして何を言っているかがはっきり聞き取れない部分が多く、残念でした。映像はいろんな角度から映していただいて、皆の表情や教室の雰囲気がよくわかって良かったです。
- 声を拾うのは難しいのかもしれませんが、発表する児童の声がもう少し聞こえたらいいな、と思いました。コロナ禍で先生方も一段とお忙しい中、オンラインでの授業参観ありがとうございました。授業の様子を見ることが出来て、大変嬉しく思います。

【改善点】

今回は、画面切り替え装置を取り入れ、少しでも教室の様子が伝わるように試みました。

その結果、教室の様子は良く伝わりましたが、**音声面の課題**が明確になりました。

ご指摘いただきありがとうございました。本日の４年生のオンライン授業参観に役立つように参考させていただきました。

お知らせ

明日は、２年生のオンライン授業参観です。
以下に時間割をお知らせします。

２時間目…１組 ９：４０～１０：２５

３時間目…２組 １０：４５～１１：３０

本日、一斉メールにてURLを配布します。視聴は個人の範囲にとどめ、SNSへ掲載したり公開したりしないようお願いします。

また、視聴後はアンケートへのご協力をお願いします。一斉メールで配布した下のURLをクリックしてください。

