

今日の黒崎中央小学校

ICT は心を育み、新しい世界を創造する！

「笑いあり、幸多き楽しい１年にしよう。」



5年生 算数科

「さあ、今日学習するグラフのデータですよ。」

担任の先生が資料を見せた瞬間、



「ええ？こんなにたくさん！難しい。」

「そうだね。だから、今日は目的に合わせてグラフを作っていこうね。」



こうしてグラフの良さを見つけるための学習が始まりました。

「まず、みんながしてみたい課題を見つけましょう。グラフを作っていきますよ。できた人は、分析をしてみましょう。始めてください。」



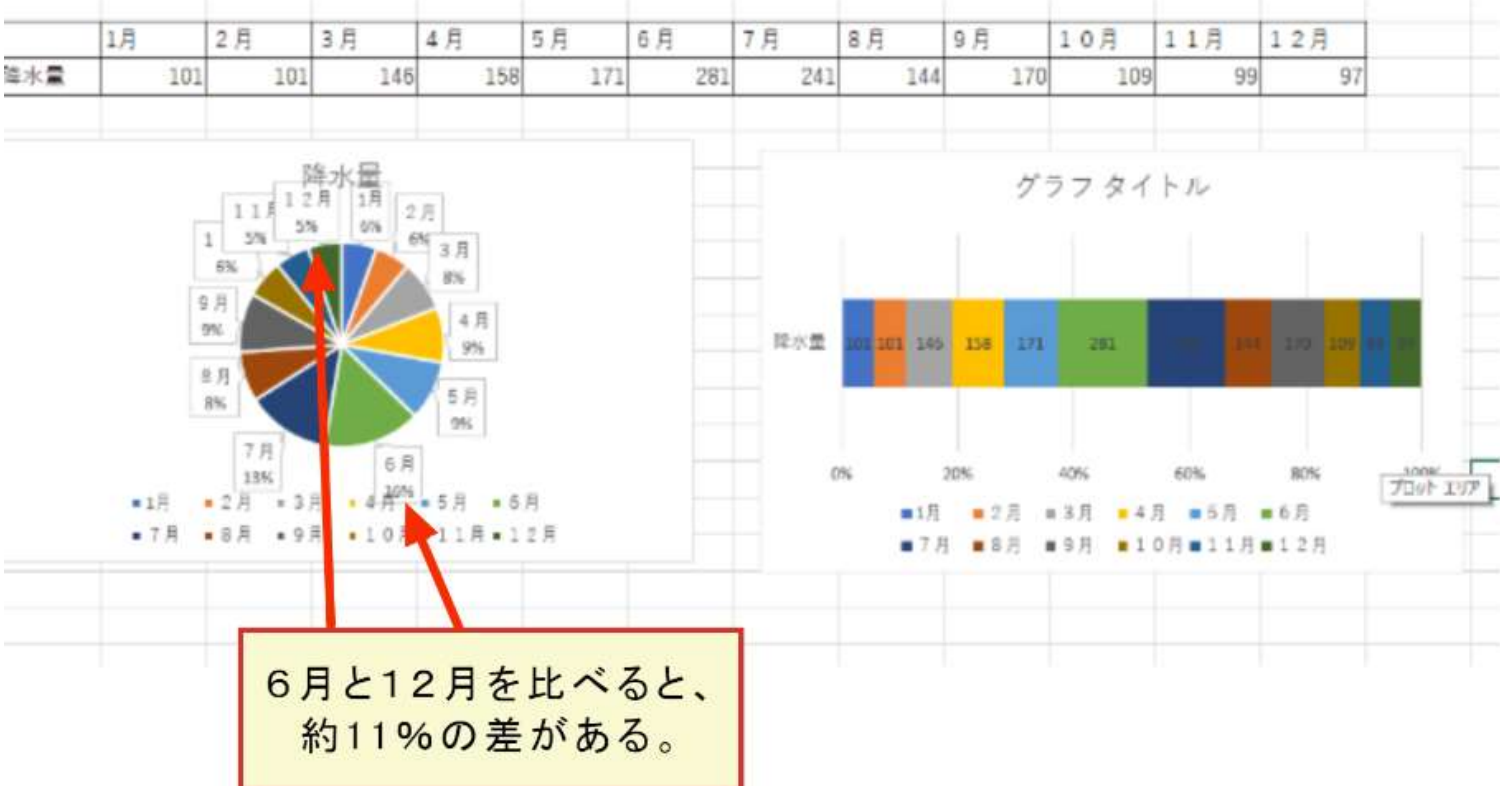
早速子どもたちが開いたソフトは、なんと Excel
です。必要な情報をもとに、自分でグラフを作成
していきました。

担当の先生は、様々な条件のもと、一人一人が
ちがうグラフを作るので、支援が大変でしたが、
ゆっくりと丁寧に教えていきました。



その結果、オリジナルのグラフが出来上がりました。

選んだ課題の番号(③)



次に、そのグラフをもとに自分で分析を始めました。子ども達は、最も高い値や特徴的な推移の見られる部分に着目して考察をしています。



そして、ここでの一番のポイントはグループワークを取り入れたところです。友達のグラフを見ながら、いいなと思ったところにスタンプを押していきます。



最後に、スタンプが多く押された子どもが発表することで、全体での共通理解を図ることができました。





コロナ禍において、グループやペアでの話し合いが難しい状況が続いています。しかし、ICT を使えば、友達のことを瞬時に共有することができるのです。



さあ、これで終わり…と思ったところで、担当の先生が気温と降水量のグラフを提示しました。
「このようなグラフもあるよ!」
「すごい!2つのグラフが同時に見られる。」
「6月に雨が一番多いのは、梅雨だからなんだね。」
子ども達は、この1時間で学習した内容を、生活の中に生かすことができました。

今、この一瞬にありがとう！

依然として感染状況が心配されるところです。子ども達の活動も、さらに制限されようとしています。

しかし、どのような状況であっても子ども達の心は変わりません。純粋な心で学ぼうとする子ども達の心を大切に！担当の先生は、コロナ禍でも精一杯楽しめる学習内容を企画しました。

今週末には、新 1 年生保護者連絡会（説明会）があります。こちらも、オンラインとドライブスルー方式に変更しました。



①ー③ 朝の健康観察と緊急連絡

ポイント

- ・熱はありませんか？
- ・かぜの症状はありませんか？
- ・顔色はいいですか？
- ・元気はありますか？
- ・すっきりと目覚めましたか？
- ・食欲はありますか？

・遅刻・欠席の連絡は、8:30までにお願いします。

○ できていますか？ お子様をチェック！

④ あいさつができる。
「おはようございます。」
「ありがとうございます。」



また、来週からのオンライン授業に向けて、6年生の子ども達が、テスト配信用のすばらしい動画を作成しました。

I ♥ 黒崎プロジェクト



・ただいま、テスト配信中

今この一瞬に
ありがとうの
気持ちを込めて

こうして、逆転の発想で新しいことにチャレンジしながら、コロナ禍を乗り越えていきます。

保護者の皆様、どうぞご理解を賜りますよう重ねて
お願い致します。

