

北九州市立熊西中学校 令和8年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【140】		見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイズプラネット ④ 漢字に親しもう1 【関】意見を聞き、整理して検討する ① 多様な視点から 文法への扉1 単語をどう分け る? ②	魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする ⑤ 枕草子【書】自分流「枕草子」を書こう ③(読2書①) 季節のしおり 春 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 情報を整理して伝えよう 職業ガイドを作る ⑤ 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう2 3 言葉と向き合う 短歌に親しむ【書】短歌を作ろう 短歌を味わう ⑤(読2書③) 言葉の力 ②	言葉1 類義語・対義語・多義語 ① 語彙を豊かに 抽象的な概念を表す言葉 ① 情報×SDGs メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる ② いつも本はそばに ② 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま コラム 「わからない」は人生の宝物 読書家内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな ヒューマノイド ④ 字のない葉書 ③ 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く ③ 【推敲】表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す ②	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 ① 漢字に親しもう3 5 論理を捉えて モアイは語る—地球の未来 ⑤ 思考のレッスン1 視察の味 ① 適切な根拠を選んで書こう 意見文を書く ⑤ 聴きひたる 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を訪ねる 音読を楽しむ 平家物語 ① 「平家物語」の世界 「平家物語」の主な登場人物たち	扇的—「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師—「徒然草」から【書】人物の特徴を捉えて論じよう ③(読2書①) 漢詩の風景 ③ 7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか「最後の晩餐」の新鮮さ ⑤ 思考のレッスン2 具体と抽象 ①	季節のしおり 冬 【話し合い(進行)】話し合いの流れを整理しよう ① 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。 ② 立場を尊重して話し合おう 討論で視野を広げる ④ 漢字に親しもう4 ① いつも本はそばに ① 「自分らしさ」を認め合う世界へ 父と話せば 六千回回りの先に 読書家内 本の世界を広げよう	8 表現を見つめる 走れメロス【書】作品の魅力をもとめ、語り合おう ⑧(読⑥書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 一字違いで大違い② 描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語を書く ⑤	言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう「国語を学ぶ意義」を考え、コピーを作る④(読聞①書③)	鍵② 国語の力試し③
書写		1 読みやすく速く書くための行書 点画の省略 ③	筆順の変化③	書写ブック ① ■点画の省略	書写ブック ① ■筆順の変化	行書に調和する仮名(いろは歌) ③	行書と仮名の調和 ③	書写ブック ② ■言葉を書こう2	書写ブック【通時】 ■都道府県名を練習しよう ■年賀状を書こう	2 文字を使い分ける 楷書と行書の使い分け ② 【国語】学校生活【行書を活用しよう】 【通時】	【コラム】全国フォント見つけ隊 ① 【国語】季節のしおり2 ①	【国語】行書を活用しよう【通時】
社会 【105】		【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 地域調査のしかた ④	(2) 日本の地域的特色 ⑬	(3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑥ II 中国・四国地方 ⑥	III 近畿地方 ⑥	IV 中部地方 ⑥ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑥ VII 北海道地方 ⑥	4 地域のあり方 ⑤	(3) 社会の変化と 幕府政治の改革 まとめ ⑥ ①	5 近代の日本と世界 導入 (1) 欧米の発展と アジアの植民地化 ⑤ (2) 近世から近代へ ③	(3) 近代国家へのあゆみ ⑤ (4) 立憲制国家の成立 ③	(5) 日清・日露の戦争 と東アジアの動き ④ (6) 近代の日本の 社会と文化 ③
数学 【105】		【式の計算(11)】 (1) 式の計算 ⑦ (2) 文字式の利用 ③	◆ 章末問題 ① 【連立方程式(12)】 (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ① 【一次関数(18)】 (1) 一次関数とグラフ ⑪		(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ③ ◆ 章末問題 ① 【図形の調べ方(15)】 (1) 平行と合同 ⑧	(2) 図形の性質の利用 ② (3) 証明 ④	◆ 章末問題 ① 【図形の性質と証明(19)】 (1) 三角形 ⑦ (2) 四角形 ⑨	(3) 図形の性質と証明の利用 ② ◆ 章末問題 ①	【場合の数と確率(9)】 (1) 場合の数と確率 ⑥	(2) 確率の利用 ② ◆ 章末問題 ① 【箱ひげ図とデータの活用(6)】 (1) 箱ひげ図 ⑤	◆ 章末問題 ①
理科 【140】		【1】 化学変化と原子・分子 [34] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 物質の成り立ち ⑨ (1) 物質を加熱したときの变化 (2) 水溶液に電流を流したときの变化 (3) 物質のもとになる粒子 (4) 原子が結びついてできる粒子	2章 物質の表し方 ④ (1) 物質を表す記号 (2) 物質を表す式 (3) 化学変化を表す式 3章 さまざまな化学変化 ⑨ (1) 物質どうしが結びつく変化 (2) 物質が酸素と結びつく変化 (3) 酸化物から酸素をとり除く変化 (4) 化学変化と熱の出入り 4章 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 化学変化の前後の物質の質量	(2) 反応する物質どうしの質量の割合 かためし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ④ 2 生物の体のつくりとはたらき [39] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 生物の体の成り立ち ⑤ (1) 生物の体の成り立ち (2) 細胞のつくり (3) 細胞のはたらき	2章 植物の体のつくりとはたらき ⑨ (1) 栄養分をつくる (2) 植物の呼吸 (3) 水や栄養分を運ぶ	3章 動物の体のつくりとはたらき ⑩ (1) 栄養分をとり入れる (2) 動物の呼吸 (3) 不要な物質のゆくえ (4) 物質を運ぶ 4章 動物の行動のしくみ ⑥ (1) 感じとるしくみ	(2) 刺激の信号を伝えたり反応したりするしくみ (3) 運動のしくみ かためし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ⑤ 【3】 地球の大気と天気の変化 [30] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 地球をとり巻く大気のように ④ (1) 大気の中ではたらき (2) 大気の様子を観測する	2章 空気中の水の変化 ⑥ (1) 霧のでき方 (2) 雲のでき方 (3) 空気中にふくまれる水蒸気の量 3章 天気の変化と大気の動き ⑤ (1) 風がふくしくみ (2) 大気の動きによる天気の変化 (3) 地球規模での大気の動き 4章 大気の大気と日本の四季 ⑨ (1) 日本の季節による天気の特徴をもたらしもの	(2) 日本の四季の天気 (3) 天気の変化がもたらす恵みと災害 かためし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ④	【4】 電流とその利用 [37] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 電流の性質 ⑥ (1) 電流が流れる道すじ (2) 回路に流れる電流 (3) 回路に加わる電圧 (4) 電流と電圧の関係 (5) 電流、電圧、電気抵抗の求め方	(6) 電流のはたらきを表す量 2章 電流の正体 ⑦ (1) 静電気 (2) 静電気と電流の関係 (3) 電流の正体 (4) 放射線の発見とその利用	3章 電流と磁界 ⑧ (1) 磁界 (2) モーターのしくみ (3) 発電機のしくみ かためし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ④
音楽 【35】		1 曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう[3] ・ 明日を向いて ・ 翼をください ・ My Voice!	2 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・ リズムゲーム リズムアンサンブル リズムチャレンジ ・ My Melody	3 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[2] ・ フーガト短調 4 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[3] ・ リコーダー LESSON2、3 * 適宜教材を選択して扱ってもよい。	5 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・ 「アイダ」から ・ 指揮をしてみよう!	6 オペラに親しみ、その魅力を味わおう[3] ・ 「アイダ」から ・ 日本歌 ・ 指揮をしてみよう!	7 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[4] ・ 心通う合唱 * 適宜教材を選択して扱う。	8 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 歌い継ごう 日本歌 * 適宜教材を選択して扱う。	9 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう[7] ・ 歌舞伎「勸進帳」 ・ 長唄「勸進帳」から ・ 「寄せの合方」によるリズムアンサンブル	10 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 世界の諸民族の音楽	11 音色や音の重なり方、反復や変化の特徴を捉えて、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう[5] ・ Let's Create! ・ Session I	12 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[2] ・ 歌い継ごう日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。												
美術 【35】		1 うつくしい! 「明日の神話」を鑑賞しよう[1]	2 空想の世界へようこそ[5]	4 メッセージを伝える[6]	5 日本の絵画を楽しむ五つのキーワード[1] 6 ゴッホと浮世絵[1] 7 暮らしの中のデザイン・工芸[1]	8 季節感のある暮らし[4]	9 「最後の晩餐」を鑑賞しよう[2] 10 心の中の風景を表す[6]	11 漫画表現を楽しむ[1] 13 躍動感を捉える[7] 14 みんなのためのデザイン[1]				
保健体育 【105】		A 体づくり運動 [4] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10]	B 器械運動 [8]	D 水泳 [9]	E 球技 I ベースボール型 [10]	G ダンス [9]	E 球技 II ゴール型 [12]	A 体づくり運動 [4]	F 武道 [8]	E 球技 III ネット型 [12]	
技術・家庭 【70】		B 私たちの住生活[3] ※1年生からの継続 (4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 2 持続可能な住生活① (6) 持続可能な住生活を目指して	B 私たちの衣生活[17] 1 衣服の選択と手入れ⑧ (1) 衣服の役割 (2) 私らしさと T.P.O. -着方の工夫- (3) 日本の衣服の文化	(4) 衣服の手入れ① -衣服の補修- (5) 衣服の手入れ② -衣服の選択と保管- (6) 衣服計画と必要な衣服の選択	生活の課題と実践	2 生活を豊かにするために⑧ (1) 作って楽しい布作品 ティッシュボックスカバー製作	ティッシュボックスカバー製作	3 持続可能な衣生活 ① (1) 持続可能な衣生活をj目指して	A 材料と加工の技術[24] 1 生活や社会と材料と加工の技術 1 ① 身の回りにある材料と加工の技術 2 材料を利用するための技術 5 ① 木材の性質と種類 ② 木材の加工のしくみ ③ 金属の材料と加工 ④ プラスチックの材料と加工 ⑤ じょうぶな構造や部材 ⑥ 製図のルールとかき方	3 問題解決の手順 5 ① 問題解決の流れ ② 問題の発見と課題の設定 ③ 構想と設計 ④ 施策と設計の改善 ⑤ 製作の準備 スライド本立て製作	4 製作のための技能(木材)12 ① 材料取り(けがき) ② 切断 ③ 切削 ④ 穴あけ・溝ほり ⑤ 組立て ⑥ 仕上げ	5 これからの材料と加工の技術 1 ① 材料と加工の技術の学習を振り返ろう ② 材料と加工の技術と私たちの未来 2 さまざまな生物育成の技術 4 ① 作物の栽培技術 ② 作物の栽培の技能 ③ 動物の飼育 ④ 動物の飼育の技能 ⑤ 水産生物の栽培 ⑥ 水産生物の栽培の技能 2 生物育成の技術による問題解決 3 ① 問題解決の流れ ② 育成計画と育成記録
外国語 【140】		Unit 1 Hajin's Diary Unit 2 Basketball Tournament 単元ごとのパフォーマンステストの実施をお願いします。 (せんせいチャンネルに北九州市型外国語教育のハンドブックを掲載しております。)	Daily Life 1 Unit 2 Basketball Tournament	Daily Life 2 Active Grammar 1 Unit 3 Plans for the Summer	Daily Life 3 Active Grammar 2 Let's Read 1 Daily Life 4	You Can Do It! 1 Unit 2 Tour 1 Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3	Unit 5 How Do You Stay Safe? Daily Life 5 Daily Life 6 Active Grammar 4	Unit 6 Guide Dog Active Grammar 5 Active Grammar 6	Let's Read 2 You Can Do It! 2 Daily Life 7 オンラインツアー World Tour 2	Unit 7 Working Together Active Grammar 7 比較表現	Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 World Tour 3	Let's Read 3 You Can Do It! 3 Let's Read more 1 4月のパフォーマンステストの動画と3月の動画を比べながら、生徒が年間の成長を感じられるように工夫することもできます。
道徳 【35】		おじさん役と私 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 初め 五月の風—カーナ 五月の風—ミカ	★ホームレスの人々の人権について考えよう! 名乗り出なかった友 理想を求めて海外で生きる (川原尚行) 時を越えて —軽野で生まれたきずな—	父の決意 和樹の夏祭り	他人の靴を履いてみる ヨシト ネット将棋	樹齢七千年の杉 自分の弱さと戦え 小さな工場の大きな仕事 上勝から世界を変える	美しい鳥取砂丘 ★ユニバーサルデザインについて考えよう! 夜のくだも屋 アフガニスタンの人々と共に	制服は誰のもの 命を見つめて —猿渡唯さんの六百四十六日— 行く年、来る年	コトコの涙 ★障害のある人とともに生活する 社会を目指して 最後のパートナー	避難所にて よみがえれ、えりもの森 足袋の季節 恋する涙	包む きいちゃん
特別活動 【35】		学活(1) 学級目標や係を決めよう	有意義な修学旅行にしよう	学級の諸問題について話し合おう		前期の反省をしよう 後期の目標や係を決めよう	文化祭を盛り上げよう	文化祭を盛り上げよう		クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会の内容を考えよう		クラスマッチ 修了式 離任式
		学活(2)(3) 2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方		☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	☆自分を成長させるには		2年生の反省と3年生への準備
		生徒会 赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	生徒会活動への参加を考えよう 生徒総会の議案審議をしよう								
		学校行事 赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	避難訓練	奉仕活動	避難訓練	文化祭等 終業式 始業式	芸術鑑賞教室 勤労体験活動等		修学旅行	クラスマッチ	修了式 離任式