

北九州市立熊西中学校 令和8年度 第1学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【140】	朝のりレー ① 言葉に出会うために 声を届ける 野原はうたう ③ 書き留める ② 言葉を読む 続けてみよう 1 学びをひらく はじまりの風 ④	季節のしおり 春 【関心】情報を聞き取り、要点を 伝える ① 言葉1 音声の仕組みや働き ① 話の構成を工夫しよう 一枚 の写真をもとにスピーチをす る ④ 漢字1 漢字の組み立てと部首 ① 漢字に親しもう1	情報整理のレッスン 比較・ 分類 ① 情報を整理して説明しよう 発 見したことをわかりやすく書く ④ 言葉2 指示する語句と接続す る語句 ① 3 言葉に立ち止まる 空の詩 【書く】詩の創作教室 三編 ③(読②書①) 言葉3 ささまざまな表現技法 ① 比喩で広がる言葉の世界 ② 文法への扉1 言葉のまとまり を考えよう ①	語彙を豊かに 心情を表す言 葉 ① 情報×SDGs 情報収集の達人になろう③(読 ②書①) コラム 著作権について知ろう いつも本はそばに ② 読む楽しみ 本の中の中学生 あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ 読書案内 本の世界を広げよう コラム 本との出会い 季節のしおり 夏	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに …… ④ 星の花が降るころに ⑤ 項目を立てて書く手 案内文を 書く ③ 【推敲】読み手の立場に立つ ① 言葉4 方言と共通語 ①	聞き上手になろう 質問で話を 引き出す ② 漢字2 漢字の音訓 ① 漢字に親しもう2 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ ⑤ 思考のレッスン1 意見と根拠 ① 根拠を明確にして書く 資料 を引用して報告する ⑤	漢字に親しもう3 ① 文法への扉2 言葉の関係を 考えよう ② 読みたて 大阿蘇 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心にふれる 古典の歌 音読を楽しむ いろは歌 ① 蓬萊の玉の枝 —「竹取物語」 から④ 今に生きる言葉 【書く】故事成 語を使って体験文を書こう ③ (読②書①) 7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自 分の意見を書こう ④(読③書①)	思考のレッスン2 原因と結果 ① 漢字に親しもう4 ① 【話し合い(進行)】進め方に ついて考えよう ① 季節のしおり 冬 話題や展開を捉えて話し合お う グループで語り合い、ものの 見方を広げる ④ いつも本はそばに ① 研究の現場によこそ 四百年のスローライフ はやぶさ2 最強のミッション の真実 読書案内 本の世界を広げよう	8 自分を見つめる 少年の日の思い出 【書く】別 の人物の視点から文章を書き 換えよう ⑦(読⑤書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を 見つけよう② 二十歳になった日 ④	構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く ⑤ 漢字3 漢字の成り立ち ① 一年間の学びを振り返ろう 要点を資料にまとめ、発表 する ④(話聞②書②)	【国語】季節のしおり ① 【国語】情報収集の達人になろ う 【適時】
書写	ペンから、文字が生まれる。【適時】 中学書写スタートブック【適時】 ■姿勢・筆記具の持ち方 ■用具の準備・片付け ■学習の進め方 ■タブレットを活用しよう ■字形の整え方	1 読みやすく書くための楷書 漢字を分解してみよう ① 漢字の筆使い ① 書写ブック ② ■漢字の筆遣い ■筆順/外形と中心	■点画の組み立て方/部分 の組み立て方 ■言葉を書こう！ 楷書に調和する仮名(いろは 歌) ②	文字の大きさと配列(俳句) ②	【コラム】文字の歴史を 探る ①	2 読みやすく書くための行書行書の特徴 ① 行書スイッチを入れよう ①	点画の変化 ③	書写ブック ① ■点画の変化	点画の連続③	書写ブック① ■点画の連続	【国語】季節のしおり ① 【国語】情報収集の達人になろ う 【適時】
社会 【105】	【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成 (1) 世界の姿 ⑤ (2) 日本の姿 ②/5]	2 世界のさまざまな地域 (1) 人々の生活と環境 ⑨ (2) 世界の諸地域	(7) アジア州 ⑧	(4) ヨーロッパ州 ⑦	(7) アフリカ州 ⑤ (1) 北アメリカ州 ⑥	(オ) 南アメリカ州 ⑧ (カ) オセアニア州 ④	【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって 【1】 1 私たちと歴史 【5】 2 古代までの日本と世界 導入 (1) 人類の始まりと文明 ⑤	(2) 日本列島の人々と 国家の形成 ⑥ (3) 古代国家の展開 まとめ ①	3 中世の日本と世界 導入① (1) 古代から中世へ ② (2) 鎌倉幕府の成立 ④	(3) 室町幕府と下剋上 まとめ ①	4 近世の日本と世界 導入 ① (1) 中世から近世へ ⑥
数学 【140】	正の数・負の数(25) (1) 正の数・負の数 ⑤ (2) 正の数・負の数の計算 ⑩		(3) 正の数・負の数の利用 ① ◆ 章末問題 ① 文字の式(16) (1) 文字を使った式 ⑦ (2) 文字式の計算 ⑦	(3) 文字式の利用 ① ◆ 章末問題 ①	方程式(15) (1) 方程式 ⑧ (2) 方程式の利用 ⑥	◆ 章末問題 ① 変化と対応(17) (1) 関数 ③ (2) 比例 ⑥ (3) 反比例 ⑤	(4) 比例・反比例の利用 ② ◆ 章末問題 ① 平面図形(18) (1) 直線と図形 ③ (2) 移動と作図 ⑦	(3) 移動と作図の利用 ② (4) 円とおうぎ形 ⑤ ◆ 章末問題 ①	空間図形(19) (1) 立体と空間図形 ①	(2) 立体の体積と表面積 ⑥ (3) 空間図形の利用① ◆ 章末問題 ① データの活用(12) (1) ヒストグラムと相対度数 ⑧	(2) データにもとづく確率 ③ ◆ 章末問題 ①
理科 【105】	1 いろいろな生物とその共通点 【19】 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 植物の特徴と分類 ⑦ (1) 花のつくり (2) 子葉、葉、根のつくり (3) 種子をつくらない植物 (4) 植物の分類	2章 動物の特徴と分類 ⑨ (1) 動物の体のつくりと生活 (2) 背骨のある動物 (3) 背骨のない動物 (4) 動物の分類 かだめし 学んだあとにリトライ！① ※予備時数 ① 2 身のまわりの物質 【28】 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 いろいろな物質とその性質 ⑦ (1) 物質の区別 (2) 重さ・体積と物質の区別	2章 いろいろな気体とその性質 ⑤ (1) 気体の区別 (2) 身のまわりのものから発生 した気体の区別 3章 水溶液の性質 ⑥ (1) 物質のとけ方 (2) 濃さの表し方	(3) 溶質のとけ出し方 4章 物質のすがたとその変化 ⑦ (1) 物質のすがたの変化 (2) 状態変化と温度 (3) 混合物の分け方 かだめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ①	(3) 光・音・力による現象 【25】 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 光による現象 ⑧ (1) 光の進み方 (2) 光が通りぬけるときのようす (3) レンズのはたらき 2章 音による現象 ⑤ (1) 音の伝わり方 (2) 音の大小と高低	3章 力による現象 ⑨ (1) 力のはたらき (2) 力の大きさのはかり方 (3) 力の表し方 (4) 1つの物体に2つの力がは たらくとき	かだめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ① 2 活きている地球 【24】 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 身近な大地 ④ (1) 身近な大地の観察 (2) 地球の観測	2章 ゆれる大地 ④ (1) 地震の発生とゆれの伝わり方 (2) ゆれの大きさ (3) 日本列島の地震 3章 火をふく大地 ⑥ (1) 火山の噴火 (2) マグマの性質と火山 (3) マグマからできた岩石	4章 語る大地 ⑥ (1) 地層のでき方と広がり (2) 地層の岩石 (3) 地層・化石と大地の歴史 (4) 大地の恵みと災害 かだめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ②
音楽 【45】	1 思いをこめて合唱しよう【3】 ・ 北九州市歌・校歌 ・ We'll Find The Way ・ その先へ ・ My Voice!	2 イメージと音楽との関わりを 感じ取ろう【3】 ・ イメージと音楽 ・ Let's Create!	3 音楽の特徴に注目しながら、 情景を思い浮かべよう【2】 ・ 春 ・ 指揮をしてみよう！ 4 曲の構成を感じ取って、表現 を工夫しよう【2】 ・ リコーダー LESSON1 * 適宜教材を選択して扱って もよい。	5 音のつながり方の特徴を生か して、創作表現を工夫しよう【3】 ・ リズムゲーム、リズムアンサン ブル、リズムチャレンジ ・ My Melody	6 日本に古くから伝わる合奏に 親しみ、その魅力を味わおう【3】 ・ 雅楽「平調 越天楽」 ・ 日本音楽入門	7 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう【4】 * 心通う合唱 * 適宜教材を選択して扱う。	8 曲想やパートの役割を感じ取っ て、歌唱表現を工夫しよう【4】 ・ 夢の世界を ・ 君をのせて	9 曲想と音楽の構造との関 わりを理解して、その魅力 を味わおう 【3】 ・ 魔王	10 日本の歌のよさや美しさを感じ 取って、歌唱表現を工夫しよう【4】 ・ 浜辺の歌(共通教材) ・ 赤とんぼ(共通教材) ・ 歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。	11 単曲の特徴を感じ取って、 その魅力を味わおう【4】 ・ 虫づくし、姫松、さくらさくら (筆) * 適宜教材を選択して扱って もよい。 ・ 単曲「六段の調」 ・ 「六段の調」から「四段」(筆) ・ My Melody(筆)	12 日本の民謡やアジアの諸 民族の音楽の特徴を感じ 取って、その魅力を味わお う【3】 ・ ソーラン節 ・ 日本の民謡 ・ 生活や社会の中での音や音楽 ・ アジアの諸民族の音楽
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。											
美術 【45】	1 うつくしい！ ／うつくしい！を探してみよう【1】 2 美術の扉を開こう ／「絵や彫刻」の世界 ／発想のしかたはさまざま【1】	3 見つめ、感じ取り、描く 【3】	5 自然の形や色を見つめて【6】	7 「デザインや工芸」の世界【1】 8 文字で楽しく伝える【1】 10 暮らしをいどる文様【4】	11 墨で表現する楽しさ【4】	13 心ひかれるこの風景【8】	16 「風神・雷神像」と「風神雷 神図屏風」を鑑賞しよう 【1】 17 気持ちを伝えるデザイン【4】	19 木と親しむ暮らし【7】	21 「火焔型土器」を鑑賞しよう【2】		
保健体育 【105】	A 体づくり運動 【6】 H 体育理論 【3】	C 陸上競技 【10】	B 器械運動 【9】	D 水泳 【9】	E 球技Ⅰ ネット型 【10】	G ダンス 【9】	E 球技Ⅱ ベースボール型 【12】	A 体づくり運動 【3】	F 武道 【8】	E 球技Ⅲ ゴール型 【10】	
		【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 【5】				【保健分野】 心身の発達と心の健康1 【5】				【保健分野】 心身の発達と心の健康2 【6】	
技術・家庭 【70】	ガイダンス 【3】 ① 技術の役割 ② 身の回りの製品の技術 ③ 技術の見方・考え方 ④ 技術分野の学習の流れ ⑤ 問題解決の流れ			D 情報の技術【13】 1 生活や社会と情報の技術 2 ① 身の回りにおける情報の技術 ② コンピュータの構成 ③ 情報のデジタル化 ④ デジタル情報の特徴 2 情報の伝達 2 ① 情報通信ネットワークのしくみ ② Webのしくみと情報の表現			A 材料と加工の技術【24】 1 生活や社会と材料と加工の技 術 1 ① 身の回りにおける材料と加工の 技術 2 材料を利用するための技術 5 ① 木材の性質と種類 ② 木材の加工のしくみ ③ 金属の材料と加工 ④ プラスチックの材料と加工 ⑤ さまざまな構造や部材 ⑥ 製図のルールとかき方	3 問題解決の手順 5 ① 問題解決の流れ ② 問題の発見と課題の設定 ③ 構想と設計 ④ 施策と設計の改善 ⑤ 製作の準備 スライド本立て製作	4 製作のための技能(木材)12 ① 材料取り(けがき) ② 切断 ③ 削削 ④ 穴あけ・溝ほり ⑤ 組立て ⑥ 仕上げ 5 これからの材料と加工の技術 1 ① 材料と加工の技術の学習を振り 返ろう ② 材料と加工の技術と私たちの未 来		
	A 未来につながる家庭分野【2】 1 家庭分野のガイダンス② 2 私たちの家族と家庭生活①	B 私たちの衣生活【17】 1 衣服の補修- (1) 衣服の役割 (2) 私らしさとT.P.O. -着方の工夫- (3) 日本の衣服の文化	(4) 衣服の手入れ① -衣服の補修- (5) 衣服の手入れ② -衣服の選択と保管- (6) 衣服計画と必		2 生活を豊かにするために⑥ (1) 作って楽しい布作品 ティッシュボックスカバー製作	3 持続可能な衣生活 ① (1) 持続可能な衣生活を目標して			B 私たちの住生活【8】 1 住まいの役割と安全な住まい 方⑦ (1) 住まいの役割 (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	(4) 家族の住まいを安全・安心 に (5) 災害への対策 2 持続可能な住生活① (1) 住まいの役割 (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	
外国語 【140】	Let's Be Friends! Unit 1 Here We Go!	Unit 2 School Activities World Tour 1 世界の中学生①	Unit 3 Enjoy the Summer Let's Read 1 What Am I? Active Grammar 1	You Can Do It! 1 Unit 4 Our New Friend	Unit 4 Our New Friend Daily Life 1 Active Grammar 2	Unit 5 Hi, David! Daily Life 2	Unit 6 Cheer Up, Tina Daily Life 3 Active Grammar 3	Daily Life 4 Active Grammar 4 You Can Do It! 2	Unit 7 The New Year in Japan Active Grammar 5 Daily Life 5	Unit 8 Getting Ready for the Party World Tour 2 Active Grammar 6 You Can Do It! 3	Let's Read 2 Let's Read More
		小学校との関連を考えながら、聞くことや話すことに焦点を当てた 指導の充実をお願いします。小学校5・6年生でもHere We Go! を使用していますので 内容の系統性等を考えた単元計画の作成をお願いします。		単元ごとのパフォーマンステストの実施をお願いいたします。 (せんせいチャンネルに北九州市型外国語教育のハンドブックを 掲載しております。)						4月のパフォーマンステストの動画と3月の 動画を比べながら、生徒が年間の成長を感じ られるように工夫することもできます。	
道徳 【35】	サッカーの漫画を描きたい 人のふりみて	”村人B、には…… 「愛情貯金」をはじめませんか さかなのみだ 言葉の向こうに	葉っぱ切り絵で見た道 ★生命って何？ 木の声を聞く 疾走、自転車ライダー	門掃き 使っても大丈夫？	ソウタとミオ 私らしさって？ 震災を乗り越えて 一復活した郷土芸能—	どうして？ さよなら、ホストファミリー 違いを乗り越えて ふれあい直売所	三人の乗客 あらゆるものに神は宿っている あったほうがいい？ ふれあい直売所	あふれる愛 iPS 細胞で難病を治したい その声は	ゆうへー生きていてくれてありがとう — 旗 裏庭での出来事	おじいさんの100日 オーロラ—光のカーテン— オアシスの老人 地図にかけた生涯	
特別活 動【35】	学活 (1)	学級目標や係を決めよう ふれあい活動の計画を立てよう	体育大会を盛り上げよう								
	学活 (2)(3)	中学校生活の出発 ☆すぐらくーキングで新しい仲間 を知ろう	中学生の学習	充実した学習		男女の仲について考えよう	☆さいころーキング		☆聞きたい知りたい教えてほしい		☆感謝の花束
	生徒会			生徒会への参加を考えよう							
	学校 行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	ふれあい活動 体育大会	避難訓練	奉仕活動	避難訓練	前期終業式 後期始業式 文化発表会	連合音楽会		クラスマッチ	修了式 離任式