

北九州市立熊西中学校 令和7年度 第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【050】国語	世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握手④ 漢字に親しもう1 【聞く】意見を聞き、適切さを判断する① 文法への扉1「走って」いるのは誰？ ①	説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす ③ 言葉1 相手や場に応じた言葉 遣い ① 学びて時に之を習ふ―「論語」から ② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体化・抽象化 ① 論理の展開を意識して書こう グラフを基に小論文を書く ④ 漢字1 熟語の読み方 ① 漢字に親しもう 3 言葉とともに 俳句の可能性 【書く】俳句の創作教室 ④(読②書②) 俳句を味わう 言葉2 和語・漢語・外来語 ① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化	情報×SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう ②(読①書①) 情報処理のレッスン 情報の信頼性 ① いつも本はそばに 読書を楽しむ ① 「私の一冊」を探しに行こう ① 羊と銅の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 【推敲】論理の展開を整える ② 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語 ①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る ① 漢字2 漢字の造語力 ① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう―正解が一つに決まらない 課題と向き合う ③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く ⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2「ない」の違いがわからない？ ① 文法2 文法のまとめ 聴きひたる 初恋 ① 季節のしおり 秋	6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ ① 古今和歌集 仮名序 君待つと―言葉・古今・新古今 ② 夏草―「おくのほそ道」から ③ つながる古典 古典名作選 【書く】古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう ① 7 価値を生み出す それでも、言葉を ④	漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう4 【話し合い(進行)】話し合いを効果的に進めよう ① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く ④ いつも本はそばに ① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう	8 未来へ向かって 温かいスूप ② アラスカとの出会い ② 律儀な桜 ① わたしを束ねないで ① 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑤(話聞①書④)	初日 ② 漢字に親しもう5	国語の力試し③
書写	1 文字を使い分ける 【考えよう】手書きのよさって、何だろう ①	全国文字マップ ②		文字の使い分け ①	【コラム】ユニバーサルデザイン フォントって何だろう ①	【総合】防災フェスタを開こう【適時】	2 未来へ向かって 三年間のまとめ ②	【コラム】自分らしい文字 ①	【国語】季節のしおり3 ① 書写ブック 【適時】 ■書写テストに挑戦しよう	書写ブック【適時】 ■言葉を書こう3 【国語】冊子にまとめてよう【適時】	書く道具が生まれる【適時】 【発展】なりきり、書聖・王羲之【適時】
【140】社会	5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ まとめ ① 6 現代の日本と世界 導入 ① (1) 平和と民主化 ⑤	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と 日本の課題 ③ まとめ ① 歴史との対話 ② 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに ① (1) 私たちが生きる 現代社会 ③	(2) 現代につながる伝統と文化 学習のはじめに ② (3) 私たちがつくる これからの社会 ③ まとめ ① 2 人間を尊重する日本国憲法 学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権 ③	(2) 憲法が保障する 基本的人権 ⑪ (3) 私たちと平和主義 ② まとめ ① 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (5/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④ まとめ ①	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに ① (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみ ① まとめ	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに ① (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの 日本経済の課題 ③ まとめ ①	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに ① (1) 国際社会の 平和を目指して ⑥	(2) 国際社会が抱える課題と 私たち ⑦ まとめ ①	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ ④
【140】数学	式の展開と因数分解(18) (1) 式の展開と因数分解 ⑬	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ① 平方根(15) (1) 平方根 ⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ① 二次方程式(12) (1) 二次方程式 ⑧	(2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ①	関数 $y=ax^2$ (15) (1) 関数 $y=ax^2$ とグラフ ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$ の値の変化 ④ (3) いろいろな事象と関数	◆ 章末問題 ① 図形と相似(24) (1) 図形と相似 ⑧ (2) 平行線と線分の比 ⑦	(3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ③ ◆ 章末問題 ① 円(9) (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ①	三平方の定理(12) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦ ◆ 章末問題 ①	標本調査とデータの活用(7) (1) 標本調査 ⑥ ◆ 章末問題 ①		
【140】理科	1 生命の連続性 [23] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 生物のふえ方と成長 ⑧ (1) 生物のふえ方 (2) 細胞のふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 ⑥ (1) 親の特徴の伝わり方 (2) 遺伝のしくみ (3) 遺伝子の本体	3章 生物の種類の多様性と進化 ④ (1) 生物の共通性と多様性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の移り変わりと進化 力だめし 学んだあとにトライ！ ① ※予備時数 ③ ☑ 化学変化とイオン [29] 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 水溶液とイオン ⑧ (1) 水溶液にすると電流が流れる物質 (2) 電解質の水溶液に電流が流れたときの変化 (3) 電気を帯びた粒子の正体 2章 電池とイオン ⑦ (1) 金属のイオンへのなりやすさ (2) 電池のしくみ (3) 日常生活と電池	3章 酸・アルカリと塩 ⑩ (1) 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 (2) 酸性やアルカリ性の性質を決めているもの (3) 酸性・アルカリ性の強さ (4) 酸とアルカリを混ぜたときの変化 (5) イオンで考える中和	力だめし利用(学んだあとにトライ！) ① ※予備時数 ② ☑ 運動とエネルギー [36] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 力の合成と分解 ⑦ (1) 水中の物体にはたらく力 (2) 力の合成 (3) 力の分解	2章 物体の運動 ⑩ (1) 運動の表し方 (2) 水平面上での物体の運動 (3) 斜面上の物体の運動 (4) 物体間での力のおよぼし合い 3章 仕事とエネルギー ⑧ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 位置エネルギーと運動エネルギー	4章 多様なエネルギーとその移り変わり ③ (1) エネルギーの種類 (2) エネルギーの変換と保存 5章 エネルギー資源とその利用 ④ (1) 生活を支えるエネルギー (2) エネルギー利用上の課題 (3) エネルギーの有効利用 力だめし 学んだあとにトライ！ ① ※予備時数 ② ☑ 宇宙を観る [23] 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 宇宙の天体 ⑤ (1) 太陽 (2) 太陽系 (3) 宇宙の広がり 2章 太陽と恒星の動き ⑧ (1) 太陽の動き (2) 星座の星の動き 3章 月と金星の動きと見え方 ⑤ (1) 月の動きと見え方	(2) 金星の動きと見え方 力だめし 学んだあとにトライ！ ① ※予備時数 ③ ☑ 自然と人間 [29] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 自然界のつり合い ⑤ (1) 生物どうしのつながり (2) 生態系における生物の数量的関係 (3) 生物の遺骸のゆくえ (4) 生物の活動を通じた物質の循環	2章 さざまな物質の利用と人間 ⑤ (1) 天然の物質と人工の物質 (2) プラスチック 3章 科学技術の発展 ② (1) 科学技術の発展の歴史 (2) 現在のくらしとこれからの科学技術 4章 人間と環境 ⑧ (1) 身近な自然環境の調査 (2) 自然が人間の生活におよぼす影響 (3) 人間の活動と自然環境	5章 持続可能な社会をめざして ④ (1) これからの社会を担う 力だめし 学んだあとにトライ！ ① ※予備時数 ③
【050】音楽	1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・リコーダー LESSON4 ・適宜教材を選択して扱ってもよい。	3 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[4] ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽	4 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・My Melody	5 全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう[5] ・ふるさと ・指揮をしてみよう！ ・千の風になって	6 音楽材の特徴及び構成上の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・Let's Create!	7 音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・クラッピンング ラフソディ 第1番 8 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[4] ・能「敦盛」 ・「中之舞」に挑戦しよう ・伝統音楽の魅力を見つけよう	9 謡の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう[2] ・謡「敦盛」から 10 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル(海外編) ・ポピュラー音楽のジャンル(日本編)	11 声や音楽の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう[3] ・Hey Jude ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音や音楽	12 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[2] ・心通う合唱 ・歌い継ごう 日本の歌 ・適宜教材を選択して扱う。	
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。											
【53】美術	1 私たちに問ひかける美術[2] (◇2. 3はいずれかを選択)	2 あれ？ どうなっているの[8] 3 心を動かすアニメーション[8]		4 環境とともに生きる彫刻[2] 5 憩いの場をつくる[2] (◇4. 5はいずれかを選択)	6 防災のデザイン[1] 7 わかりやすく情報を伝える[4] 8 形や材料を比べる[1]		9 あかりがつくる空間[8] 10 地域の魅力を表すパッケージ[8] (◇9. 10はいずれかを選択)	11 「ゲルニカ」を鑑賞しよう[1] 12 今の自分、これからの自分[7] 13 美術の力／うつくしい！[1]			
【050】保健体育	A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択―Ⅰ [18] B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択―Ⅱ [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択―Ⅰとは別の領域	A 体づくり運動 [4] 選択―Ⅲ [15] E 球技 F 武道 から選択	選択―Ⅳ [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択―Ⅲとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]	A 体づくり運動 [2] 選択―Ⅴ E 球技 F 武道 から選択 ※選択―Ⅲ・Ⅳとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]					
【050】技術・家庭		2 生物育成の技術による問題解決 2 未来	3 これからの生物育成の技術 1 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ② 生物育成の技術と私たちの	※ 生活の課題と実践	4 コンピュータをプログラミング 2 ① コンピュータによる処理のしくみ ② プログラムの構造と表現		6 計測・制御のプログラミングによる問題解決 10 ① コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ	5 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 5 ① メディアを利用した情報の表現	② 双方向性とユーザーインターフェース	③ 問題解決の流れ	
	C 私たちの消費生活と環境 [9] 1 私たちの消費生活 ④ (1) 消費者としての自覚					(2) 購入方法と支払方法 (3) バランス良く計画的な金銭管理 (4) 消費者トラブルとその対策	2 責任ある消費者になるために② (1) 何を考えて決めますか -意思決定のプロセス- (2) 消費者としてできること -権利と責任-	3 持続可能な消費生活③ (1) 省エネルギーと持続可能な社会 (2) 持続可能な消費生活を目指して			
【140】外国語	Unit 1 Virtual Safari Tour 単元ごとにパフォーマンステストを実施(北九州市型ハンドブック参照)	Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip	Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1 現在完了形／現在完了進行形	Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It ! 1 学校生活について意見をまとめよう World Tour 1 Speak Up!	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2 Living with Robots	Daily Life 3 レシピ Unit 5 My Dreams for the Future	Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It ! 2 持続可能な社会に向けレポートしよう World Tour 2 If the World Were a Village of 100 people	Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World	Active Grammar 3 仮定法 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It ! 3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう Let's Read more 1 Elections in Norway Let's Read more 2 Fight for Equality Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
【050】道徳	・道徳開き ・相撲を世界に	・世界一のロッカールーム ・あるレジ打ちの女性 ・使い手を驚かせて魅了する ・違うんだよ、健司 ・卒業文集最後の二行	・命のトランジットビザ ・エリカ ―奇跡のいのち― ・私も高校生 ・親友と語り合った「孤独の解消」	・AIと情報社会 ・No Charity, but a Chance!	・新しい夏のはじまり・稲むらの火 ・命の大切さ ・ゴリラのまねをした彼女を好きになった ・カラフルな世界で	・二通の手紙 ・世界を動かした瞳 ・電車の中で ・失った笑顔を取り戻す ・海のごみは「まちなか」で生まれる	・「川端」のある暮らし ・ちょっと寄り道を―研究者・真鍋淑郎― ・町内会デビュー ・臓器提供 ・独りを慎む	・マナーってなんだろう ・星空を届けたい	・本とペンで世界を変えよう ・生きてこそ―石井筆子の生涯― ・塩むすび ・一冊のノート	・キラー・セブラと呼ばれて ・サトシの一票	・希望 ・年間の振り返り

【70】総合			自己の将来に向けて準備をしよう	自己の将来に向けて準備をしよう	北九州市の未来について考えよう	北九州市の未来について考えよう	北九州市の未来について考えよう	文化発表会の取組を通して、個性について考えよう	文化発表会の取組を通して、個性について考えよう 自己の進路を決定しよう	自己の進路を決定しよう	自己の進路を決定しよう 自己の将来に向けて準備をしよう	自己の進路を決定しよう 自己の将来に向けて準備をしよう	自己の進路を決定しよう 自己の将来に向けて準備をしよう
特別活動	学級活動【35】	学活①	学級目標や係を決めよう			1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう 体育大会を盛り上げよう	文化祭を盛り上げよう		2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう
		学活②③	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか？	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備
	生徒会		新入生を迎える会準備 小中でいじめについて考える 体育大会スローガン作成 代議専門委員会準備	小中でいじめについて考える 体育大会準備 生徒総会準備 代議専門委員会準備	小中でいじめについて考える 生徒総会議案審議 代議専門委員会準備	小中でいじめについて考える 代議専門委員会準備	代議専門委員会準備 イエローリボン運動 生徒会役員選挙運動	代議専門委員会準備 文化発表会準備					
	学校行事		赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	避難訓練 クラスマッチ	奉仕活動	避難訓練	前期終業式 後期始業式 芸術鑑賞教室 文化発表会	社会見学			3年生を送る会	卒業式練習 卒業式