

北九州市立熊西中学校 令和7年度 第2学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
【140】国語	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイズプラネット ④ 漢字に親しもう1 [関く]意見を聞き、整理して検討する ① 文法への扉1 単語をどう分ける？ ②	魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする ⑤ 枕草子 [書く]自分流「枕草子」を書こう ③(読②書①) 季節のしおり 春 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 情報を整理して伝えよう 職業ガイドを作る ⑤ 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう2 3 言葉と向き合う 短歌に親しむ [書く]短歌を作ろう 短歌を味わう ⑤(読②書③) 言葉の力 ②	言葉1 類義語・対義語・多義語 ① 語彙を豊かに 抽象的な概念を表す言葉 ① 情報×SDGs メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる ② いつも本はそばに ② 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな ヒューマノイド ④ 字のない葉書 ③ 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く ③ [推敲]表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す ②	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 ① 漢字に親しもう3 5 論理を捉えて モアイは語る―地球の未来 ⑤ 思考のレッスン1 根拠の吟味 ① 適切な根拠を選んで書こう 意見文を書く ⑤ 聴きひたる 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いいしえの心を訪ねる 音読を楽しむ 平家物語 ① 「平家物語」の世界 「平家物語」の主な登場人物たち	扇の的―「平物語」から ③ 仁和寺にある法師―「徒然草」から [書く]人物の特徴を捉えて論じよう ③(読②書①) 漢詩の風景 ③ 7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか「最後の晩餐」の新鮮さ ⑤ 思考のレッスン2 具体と抽象 ①	季節のしおり 冬 [話し合い(進行)] 話し合いの流れを整理しよう ① 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。 ② 立場を尊重して話し合おう 討論で視野を広げる ④ 漢字に親しもう4 ① いつも本はそばに ① 「自分らしさ」を認め合う世界へ 父と話せば 六千回のトライの先に 読書案内 本の世界を広げよう	8 表現を見つめる 走れメロス [書く]作品の魅力をまとめ、語り合おう ⑧(読⑥書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 一字違いで大違い② 描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語を書く ⑤	言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう「国語を学ぶ意義」を考え、コピーを作る④(話聞①書③)	鍵② 国語の力試し③		
書写	1 読みやすく速く書くための行書 点画の省略 ③	筆順の変化③	書写ブック ① ■点画の省略	書写ブック ① ■筆順の変化	行書に調和する仮名(いろは歌) ③	行書と仮名の調和 ③	書写ブック ② ■言葉を書こう2	書写ブック【適時】 ■都道府県名を練習しよう ■年賀状を書こう	2 文字を使い分ける 楷書と行書の使い分け ② [国語]学校生活]行書を活用しよう【適時】	[コラム]全国フォント見つけ隊 ① [国語]季節のしおり2 ①	[国語]行書を活用しよう【適時】		
【500】社会	【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 地域調査のしかた ④ (2) 日本の地域的特色 ③	(2) 日本の地域的特色 ⑩	(3) 日本の諸地域 Ⅰ 九州地方 ⑥ Ⅱ 中国・四国地方 ⑥	Ⅲ 近畿地方 ⑥	Ⅳ 中部地方 ⑥ Ⅴ 関東地方 ⑥	Ⅵ 東北地方 ⑥ Ⅶ 北海道地方 ⑥ 4 地域のあり方【2/5】	4 地域のあり方【3/5】 【歴史的分野】 幕府政治の改革 ③ 5 近代の日本と世界 ① (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤	【歴史的分野】 幕府政治の改革 ③ 5 近代の日本と世界 ① (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家へのあゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ③ (5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③		
【100】数学	式の計算(11) (1) 式の計算 ⑦ (2) 文字式の利用 ③	◆ 章末問題 ① 連立方程式(12) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ① 一次関数(18) (1) 一次関数とグラフ ⑩		(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ③ ◆ 章末問題 ① 図形の調べ方(15) (1) 平行と合同 ⑧	(2) 図形の性質の利用 ② (3) 証明 ④	◆ 章末問題 ① 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦ (2) 四角形 ⑨	(3) 図形の性質と証明の利用 ② ◆ 章末問題 ①	場合の数と確率(9) (1) 場合の数と確率 ⑥	(2) 確率の利用 ② ◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(6) (1) 箱ひげ図 ⑤	◆ 章末問題 ①		
【140】理科	1 化学変化と原子・分子 [34] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 物質の成り立ち ⑨ (1) 物質を加熱したときの変化 (2) 水溶液に電流を流したときの変化 (3) 物質のもことになる粒子 (4) 原子が結びついてできる粒子	2章 物質の表し方 ④ (1) 物質を表す記号 (2) 物質を表す式 (3) 化学変化を表す式 3章 さまざまな化学変化 ⑨ (1) 物質どうしが結びつく変化 (2) 物質が酸素と結びつく変化 (3) 酸化物から酸素をとり除く変化 (4) 化学変化と熱の出入り 4章 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 化学変化の前後での物質の質量	(2) 反応する物質どうしの質量の割合 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ④ 2 生物の体のつりとはたらき [39] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 生物の体をつくるもの ⑤ (1) 生物の体の成り立ち (2) 細胞のつくり (3) 細胞のはたらき	2章 植物の体のつくりとはたらき ⑨ (1) 栄養分をつくる (2) 植物の呼吸 (3) 水や栄養分を運ぶ	3章 動物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 栄養分をとり入れる (2) 動物の呼吸 (3) 不要な物質のゆくえ (4) 物質を運ぶ 4章 動物の行動のしくみ ⑥ (1) 感じとるしくみ	(2) 刺激の信号を伝えたり反応したりするしくみ (3) 運動のしくみ 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ⑤ 3 地球の大気と天気の変化 [30] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 地球をとり巻く大気のような④ (1) 大気の中ではたらき (2) 大気のようなすを観測する	2章 空気中の水の変化 ⑥ (1) 霧のでき方 (2) 雲のでき方 (3) 空気中にふくまれる水蒸気の量 3章 天気の変化と大気の動き ⑤ (1) 風がふくしくみ (2) 大気の動きによる天気の変化 (3) 地球規模での大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季 ⑨ (1) 日本の季節による天気の特徴をまとらすもの	(2) 日本の四季の天気 (3) 天気の変化がもたらす恵みと災害 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ④	4 電流とその利用 [37] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 電流の性質 ⑩ (1) 電流が流れる道すじ (2) 回路に流れる電流 (3) 回路に加わる電圧 (4) 電流と電圧の関係 (5) 電流、電圧、電気抵抗の求め方	(6) 電流のはたらきを表す量 2章 電流の正体 ⑦ (1) 静電気 (2) 静電気と電流の関係 (3) 電流の正体 (4) 放射線の発見とその利用	3章 電流と磁界 ⑧ (1) 磁界 (2) モーターのしくみ (3) 発電機のしくみ 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ④		
【500】音楽	1 曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう[3] ・ 明日を向いて ・ 翼をください ・ My Voice!	2 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・ リズムゲーム リズムアンサンブル リズムチャレンジ ・ My Melody	3 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[2] ・ フーガト短調 4 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[3] ・ リコーダー LESSON2、3 * 適宜教材を選択して扱ってもよい。	5 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・ 夏の思い出(共通教材)または荒城の月(共通教材) ・ サンタ ルチア ・ My Voice!	6 オペラに親しみ、その魅力を味わおう[3] ・ 「アイーダ」から ・ 指揮をしてみよう！	7 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。 8 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう[7] ・ 歌舞伎「勘進帳」 ・ 長唄「勘進帳」から ・ 「寄せの合方」によるリズムアンサンブル	9 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 世界の諸民族の音楽 10 音色や音の重なり方、反復や変化の特徴を捉えて、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう[5] ・ Let's Create! ・ Session I	9 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 世界の諸民族の音楽 10 音色や音の重なり方、反復や変化の特徴を捉えて、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう[5] ・ Let's Create! ・ Session I	11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[2] ・ 心通う合唱 * 適宜教材を選択して扱う。				
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。													
【500】美術	1 うつくしい！ 「明日の神話」を鑑賞しよう[1] 2 空想の世界へようこそ[5] 3 形と色の挑戦[5] (◇2、3いずれかを選択)	4 メッセージを伝える[6]	5 日本の絵画を楽しむ五つのキーワード[1] 6 ゴッホと浮世絵[1] 7 暮らしの中のデザイン・エッセンス[1]	8 季節感のある暮らし[4]	9 「最後の晩餐」を鑑賞しよう[2] 10 心の中の風景を表す[6]	11 漫画表現を楽しむ[1] 12 印象に残る映像表現[1] (◇11、12いずれかを選択) 13 躍動感を捉える[7] 14 みんなのためのデザイン[1]							
【100】保健体育	A 体づくり運動 [4] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10] 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [8]	B 器械運動 [8]	D 水泳 [9]	E 球技Ⅰ ベースボール型 [10]	G ダンス [9]	E 球技Ⅱ ゴール型 [12]	A 体づくり運動 [4] 【保健分野】 傷害の防止 [8]	F 武道 [8]	E 球技Ⅲ ネット型 [12]			
【70】技術・家庭	A 未来につながる家庭分野[2] 1 家庭分野のガイダンス② 2 私たちの家族と家庭生活① C 私たちの消費生活と環境 [9] 1 私たちの消費生活 ④ (1) 消費者としての自覚	(2) 購入方法と支払方法 (3) バランス良く計画的な金銭管理 (4) 消費者トラブルとその対策 2 責任ある消費者になるために② (1) 何を考えて決めますか -意思決定のプロセス- (2) 消費者としてできること -権利と責任-	ガイダンス [3] ① 技術の役割 ② 身の回りの製品の技術 ③ 技術の見方・考え方 ④ 技術分野の学習の流れ ⑤ 問題解決の流れ 3 持続可能な消費生活③ (1) 省エネルギーと持続可能な社会 (2) 持続可能な消費生活を目指して	D 情報の技術[13] 1 生活や社会と情報の技術 2 ① 身の回りにおける情報の技術 ② コンピュータの構成 ③ 情報のデジタル化 ④ デジタル情報の特徴 2 情報の伝達 2 ① 情報通信ネットワークのしくみ ② Web のしくみと情報の表現	3 情報セキュリティと情報モラル 2 ① 情報セキュリティ ② 情報モラル ③ 知的財産の保護と活用 4 コンピュータをプログラミング 2 ① コンピュータによる処理のしくみ ② プログラムの構造と表現	B 衣食住の生活 食生活[29]1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ④ (1) 食事の役割 (2) 私たちの食生活 (3) 栄養素の種類と働き (4) 中学生に必要な栄養素	2 中学生に必要な栄養を満たす食事 ⑦ (1) 食に含まれる栄養素 (2) 6つの食品群と食品群別摂取量の目安 (3) バランスの良い献立作り	3 調理のための食品の選択と購入④ (1) 食品の選択と購入 (2) 生鮮食品の特徴 (3) 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止	4 エネルギー変換の技術[19] 1 生活や社会とエネルギー変換の技術 1 ① 身の回りにおけるエネルギー変換の技術 2 電気の供給と利用 6 ① 発電の方法 ② 電気の供給のしくみ ③ 電気機器の安全な利用	④ 電気エネルギー変換する技術 ⑤ 電気回路と回路図 ⑥ 電気機器の保守点検 3 運動の利用 3 ① 機械と動力 ② 回転運動の伝達 ③ 運動を変化させる機構 ④ 機械の共通部品と保守点検	4 エネルギー変換の技術による問題解決 8 ① 問題解決の流れ 5 これからのエネルギー変換の技術 1 ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう ② エネルギー変換の技術と私たちの未来 (3) 肉の調理	B 私たちの住生活[8] 1 住まいの役割と安全な住まい方⑦ (1) 住まいの役割 (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	(4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 2 持続可能な住生活① (6) 持続可能な住生活を目指して
【140】外国語	Unit 1 Hajin's Diary 単元ごとにパフォーマンステストを実施(北九州市型ハンドブック参照)	Daily Life 1 電話 Unit 2 Basketball Tournament	Daily Life 2 ラジオのニュース Active Grammar 1 動名詞／不定詞 <名詞的用法> Unit 3 Plans for the Summer Daily Life 3 アナウンス	Active Grammar 2 be going to／will Let's Read 1 The Cookies Daily Life 4 レストラン You Can Do It 1 「わが町観光プラン」をおすすめしよう World Tour 1 English Around the World	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3 目的語	Unit 5 How Do You Stay Safe? Daily Life 5 電車の乗り換え Daily Life 6 体調不良	Active Grammar 4 助動詞 Unit 6 Guide Dog Active Grammar 5 不定詞 <形容詞的用法・副詞的用法> Active Grammar 6 接続詞	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It 2 誰もが楽しめるイベントを提案しよう	Daily Life 7 オンラインツアー World Tour 2 Working Around the World Unit 7 Working Together	Active Grammar 7 比較表現 Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 受け身の文 World Tour 3 New Seven Wonders of the World	Let's Read 3 Emojis—from Japan to the World You Can Do It 3 かるたで地域のPRをしよう Let's Read more 1 Plastic Food Samples Let's Read more 2 Ainu, My Voice		

【35】道徳			おじさん役と私 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 初心 五月の風―カー― 五月の風―ミカー―	ホームレスの人の人権について考 えよう！ 名乗り出なかった友 理想を求めて海外で生きる (川原尚行) 時を越えて ―檉野で生まれたきずな―	父の決意 和樹の夏祭り	他人の靴を履いてみる ヨシト ネット将棋	樹齢七千年の杉 自分の弱さと戦え 小さな工場の大きな仕事 上勝から世界を変える	美しい鳥取砂丘 ユニバーサルデザインについて考 えよう！ 夜のくだもの屋 アフガニスタンの人々と共に	制服は誰のもの 命を見つめて ―猿渡瞳さんの六百四十六日― 行く年、来る年	コトコの涙 障害のある人とともに生活する社 会を目指して 最後のパートナー	避難所にて よみがえれ、えりもの森 足袋の季節 恋する涙	包む きいちゃん
【70】総合			「北九州市の課題について学ぼう」 地元、北九州市の課題について 考え、調べよう。	「北九州市の課題について学ぼう」 地元、北九州市の課題について 考え、調べよう。	「北九州市の課題について学ぼう」 地元、北九州市の課題について 考え、調べたことをまとめよう。	「北九州市の課題について学ぼう」 地元、北九州市の課題について 考え、調べたことを発表しよう。		「自己の生き方を見つけよう①」 文化発表会」 ・文化発表会などの活動を通し て、自分の得意・不得意や、周り の人の好きなどに気づき、これか らの生き方についての考えを深め る。	「日本の歴史と伝統文化について 学ぼう」 修学旅行事前学習、日本の歴史 や伝統文化について学ぶ。	「日本の歴史と伝統文化について 学ぼう」 修学旅行事前学習、公共のマナー などを身に付ける。	「日本の歴史と伝統文化について 学ぼう」 修学旅行の事後学習 旅行記の作成	「日本の伝統文化に触れよう」 百人一首への取組を通して、日本 の伝統文化にふれ、古人の物の 見方や考え方を学ぶ。	「自己の生き方を見つけよう②」 進路学習」 これからどのような生き方をする かについて考え、来年に控えた進 路決定について考える。
特別活動	学級活動【35】	学活①	学級目標や係を決めよう	体育大会への取組		夏休みまでの振り返りをしよう	前期の反省と課題 後期の係を決めよう	文化発表会への取組		冬休みまでの振り返りをしよう		3年生を送る会を成功させよう	クラスマッチの計画を立てよう
		学活②(③)(④)	中学校生活の出発 ☆すごろくトーキングで新しい仲間 を知ろう	体育大会への取組 中学生の学習	充実した学習	夏休みまでの振り返りをしよう	前期の反省と課題 後期の係を決めよう	文化発表会への取組 男女の仲につて考えよう	☆さいころトーキング	クラスマッチの計画を立てよう 冬休みまでの振り返りをしよう	☆聞きたい知りたい教えてほしい		☆感謝の花束
	生徒会		新入生を迎える会準備 小中でいじめについて考える 体育大会スローガン作成 代議専門委員会準備	小中でいじめについて考える 体育大会準備 生徒総会準備 代議専門委員会準備	小中でいじめについて考える 生徒総会議案審議 代議専門委員会準備	小中でいじめについて考える 代議専門委員会準備	代議専門委員会準備 イエローリボン運動 生徒会役員選挙運動	代議専門委員会準備 文化発表会準備	代議専門委員会準備	代議専門委員会準備	代議専門委員会準備 新入生説明会準備	代議専門委員会準備 3年生を送る会準備	代議専門委員会準備 新入生説明会準備
	学校行事		赴任式 始業式 入学式 新入生を迎える会 健康診断	体育大会	避難訓練	奉仕活動	避難訓練	前期終業式 後期始業式 文化発表会等	連合音楽会		修学旅行	3年生を送る会	卒業式 クラスマッチ 修了式 離任式