

# 臨時休校中の家庭学習のすすめ

新しい教科書を使って、  
新しい学年の学習の見通しをもとう

北九州市立熊西小学校

# ① 課題の確認

・ 教育センターのHPにアクセスして  
各学年の第1日目から課題を取り出しましょう。

# ② 家庭学習ノートの準備

- ・ 2年生以上は、5ミリ方眼のノートを使  
いましょう。(今までの学習ノートでもいいです。)
- ・ 教科ごとの課題をノートに書いていき  
ましょう。
- ・ 1日ずつ、様々な教科を進めましょう。

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	【ページ】 第1冊-p.16 「銀河」「詩を家しよう」「読けてみよう」 【学習のしかた】 ①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ②2つの詩をノートに複写し、感じたことや考えたことをノートに書く。 さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。 ③ p.16を読んで、日々のことを記録するときの書き方を知る。 【気をつけること】 ① 自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。 ② 複写は丁寧に文字を書く。
社会	【ページ】 p1-2 「社会科学習のすすめ方」例つかわ ①学習問題をつくらう 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②P2の社会科学習の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに 書く。 <れい> 時期やうつりかわり…いつ、おかしと今、かわった 【気をつけること】 ①ていねいな字で書く。
算数	【ページ】 p2~p5 【単元名】「教科書の進め方」「学習の進め方」 【学習のしかた】 ①p2-3「教科書の進め方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内 容を確認する。 ②p4~p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回 読む。 ③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。 【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。
理科	教科書 p2~5 「理科の学び方」「教科書の使い方」 【学習の仕方】 ①教科書 p2~5を読む。 ②教科書 p2~3「理科の学び方」をノートに書く。 【気をつけること】 ①丁寧な字で書きましょう。 ②色鉛筆などを使い、分かりやすくまとめましょう。

保護者の皆様へ、学習例はお子  
様にわかりにくい場合があります  
ので、お子様に説明してあげてく  
ださい。

日付を書きましょう。

4 20 月

わかば

わかばを見ると  
むねが晴れ晴れする。  
ほくら子どももほんとは  
人間のわかば。  
天が、ほら。  
あんなに晴れ晴れしている。  
ほくらを見まもって……



「このぼのちゅうしか楽しいところ  
晴れ晴れする。」晴れ晴れ  
している」というところがです。  
晴れが二回つづくので、とても  
気持ちがいいかんじでした  
からです。

### 3年生の学習例 国語科

よかったところには、  
自分の考え  
や理由を書  
きましょう。

〈俳語の音読〉

- ① わかば  
(4/20)(4/21)(4/22)
- ② どきん  
(4/24)(4/25)

音読の日付を書きましょう。

4 21 火

どきん

谷川俊太郎  
鎌田光代 絵

さわってみようかなあ つるつる  
おしてみようかなあ やらやら  
もすこしおそうかなあ ぐらぐら  
もいちどおそうかなあ がうがう  
たおれちゃったよなあ えへへ  
いんりなくかんじるねえ みしめし  
ちきゅうはまわってるう めいめい  
かぜもふってるよお そよそよ  
あるきはじめるかあ ひたひた  
だれかがふりむいた! どきん

△「このぼのちゅうしか楽しいと  
つるつる」「やらやら」な  
文のさいごに「つるつる」  
ころです。  
つるつるしたところは、  
「こかなあ」と思いついて、さら  
たり、体をゆらゆらさせ  
てみたりして楽しく文  
読しました。

詩をてい  
ねいに写  
しましよ  
う。詩の  
様子を絵  
に表すの  
もよいで  
すよ。

## 理科〈れい〉

### 理科の学び方

見  
つ  
け  
よ  
う  
・問題を見つり  
①問題を見つりよう

・問題

調  
べ  
よ  
う  
・予想しよう  
②予想  
・計画を立てよう  
③計画

・かんさつ  
④調べる  
・じっけん  
⑤記ろく  
・けっか

つ  
た  
え  
よ  
う  
・考えよう  
⑥考え  
・わかったこと  
⑦まとめ

大切な言葉をまとめましょう。

定規を使って、ていねいにまとめましょう。

## 社会科〈れい〉

### 〈社会科の学習の進め方〉

つかむ→調べる→まとめる  
→つなげる

### 〈社会科の見方や考え方〉

#### 気をつけろこと

・時期やつりかわり  
(いつ、昔と今、かわった)

・くらべる  
(くらべる、ちがひ)

・かんれんづける  
(かんれん)

・場所や広がり  
(学校の南、どのあたり)

・くふうやかかわり  
(くふう、かかわり、協力)

3年生の学習例  
社会科・理科

4年生 家庭学習

国語

① 音読

( )月( )日 かがやき ( )回

( )月( )日 詩を楽しもう ( )回

②

山あ	湖み	林雲	か
を	のん	のが	が
は今	はな	上か	や
な	との	でが	き
れ太	りほ	や	
た陽	でお	い	
が	も	て	
	か	い	
	が	る	
	や		
	い		
	て		
	い		
	る		



音読した日にち  
や回数を書きま  
しょう。おうちの  
人にサインももら  
いましょう。

ていねいに写し、  
絵や自分の考えを言葉で書きましょう。

かがやきを読んだ感想  
わたしは、○○のところが○○  
だと思いました。なぜかというと  
○○だと感じたからです。

社会

地図帳

P1 発見しよう②

パンダ ( )

コーヒー ( )

バナナ ( )

P8 トライ!

①②は書きこみ

③ [ ] ( )

[ ] ( )

[ ] ( )

P10 トライ!

① [ ] ② [ ] ③ [ ] ④ [ ]

4年生の学習例  
国語科・社会科

# 4年生の学習例 算数科・理科

学習した日にちを書きましょう。おうちの人にサインももらいましょう。

算数  
① P 2, 3 教科書の進  
( )月( )日 かく  
② P 4, 5  
( )月( )日 字がえつなげよう  
( )月( )日 たいせつなこと

③  
P 5 字がえつなげよう  
算数では、答えを求  
・ 毎日の学習のつな  
・ 身のまわりのこと  
がりを考えることが

定規を使って、ていねいにまとめましょう。自分で工夫して表などの表してみましよう。



科  
P 2~5 を読む ( )月( )日  
P 2~3  
理科の学が方

見つけよう	問題を見つけよう	① 問題を見つけよう
調べよう	問題	② 予想しよう ←
	推し	③ 計画をたてよう
	計画をたてよう	④ 調べよう
	観察 実験	⑤ 記録しよう
	結果	
	考えよう	⑥ 考えよう
	わかっている	⑦ まとめよう

ふりかえり

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

4/20 5年〇組

<国語>

① 銀河 (1)〇 (2)〇 (3)〇

かんがえるの、おもしろい

音読の回数など  
を書きましょう。

②

銀河

あの遠い空にひとすじ、  
星たちが、

ふつかり合い、重さなり合い、  
河のよみに光っている。銀河

牛乳をこぼしたようにも見見えるが、  
乳の道とも言うそう。

どっちもい、名前だなあ。

へ感じたこと、考えたこと

この詩を讀んで夜々空を見てめだくなた  
銀河と、想像カ  
道、天の川、音の人は

かんがえるの、おもしろい  
おもしろい  
谷川俊太郎

かんがえるの、おもしろい  
どこかとおく、いくみたい  
しらない、けしきがみえてきて  
そらのあおさが、ふかくなる  
このおのうえ、このえうしつは  
みらいにむかえてとんでいる  
ながよくするてふしきだね  
けんかする  
いみたい

へ感じたこと、考えたこと

この詩を讀むとは、すぐ学校に  
行ってみんなといっしょに勉強し  
たいなと感ずる。  
ともだちと話し合いたいから学習  
すると感ずっていたこと  
どんとん、んんん。  
はやく学校に行きたいです。

みんなのちからで、そだてて  
みえよりもと、すきになる  
このおのうえ、このえうしつは

③ 読はじ。P.16

詩をていねいに写しましょう。詩の様子を絵にしたり、感とた言をてるとめるとよいですよ。

5年生の学習例  
国語科

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の考えを吹き出しや、色を変えて書き加えるとわかりやすいですよ。

音読の日付だけでなく、自己評価してみるとおもしろいですよ。

作者の想図を想像しながら、自分の考えをまとめ、さらに学習が深まります。

音読① / ② / ③ / ④

春の河 山村暮鳥

たつぷりと  
春は  
小さな川まで  
あふれてあふ  
あふれてあふ  
あふれてあふ  
あふれてあふ

（感じたこと考えたこと）  
たつぷりとを初めに、てくろくことで、春は  
いっぱいあふれていることを強調していると感じ  
てくれたいな

小景異情 室生犀生

あんすよ  
花着け  
地を早やに輝やけ  
あんすよ花着け  
あんすよ燃えよ

（感じたこと考えたこと）  
なんだん力強くな、ていく感じがある。あんす  
は早く花が咲いてきれいな色い、ぱいになて  
欲しいという思いが伝わってくる

年 国語 課題②

創造。。。  
一まいの紙から  
船が生まれる、飛行機が生まれる。  
ひとがにまりのねん土から、  
象が生まれる、つぼが生まれる。  
生まれる、生まれる。  
わたしたちの手から次々と。  
（感じたこと考えたこと）  
この詩を読んで、何でも便利にな、ているこの時代だけれど、自分の力で何かを  
創、ていくことを忘れず、勉強、ていきたいなと、思、た、生まれる、生まれると、二回  
くり返すところが、創、る、ま、い、も、伝、え、て、い、る、か、た、い、で、良、い、な、と、感、じ、た。

# 6年生の学習例 国語科

情景から想像できる+世界を思い描き、絵に表すことでより理解が深まります。



日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

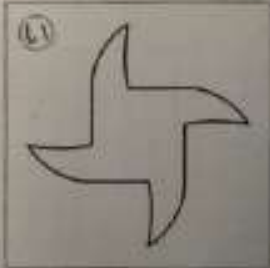
第3回 対称な図形

- ① 頂点 D
- ② 辺 DF
- ③ 角 E

自分で答え合わせややり直しをしましょう。

教科書に書いてあり封!

わあて 形に目をつけて、なかま分けしよう。



- ・左右の形がにている
- ・2つに折るとぴったり重なる
- ・4つの角が同じ形になっている
- ・まわすとぴったり重なる



実際に図形を動かしながら、気付いたことを自分の言葉で書きましょう。

- ・同じ形が3つくっついている
- ・2つに折るとぴったり重なる
- ・上下の形がにている
- ・まわすとぴったり重なる
- ・①と②は、2つに折るとぴったり重なる。
- ・③と④は、まわすとぴったり重なる。

自分の言葉で!

まとめ  
2つに折ってぴったり重なる形やまわしてぴったり重なる形がある。  
ふりかえり  
ほかにもどのような形が重なる身のまわりの物から見つけたい。

学習の「めあて」をかきましょう。

図は写しとって書いてもいいですよ。必ず分かったことを自分の言葉で書きましょう。

6年生の学習例  
算数科

「まとめ」は自分の言葉で、「ふりかえり」には新たに分かったことや、もっとしてみたいことをくわしくかきましょう。

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の中の「疑問」をたくさん出してまとめていきましょう。

学習の「めあて」をかきましょう。

吹き出しにして考えをまとめたり、タイトルをつけたりして、自分の自分の疑問をどんどん出していきましょう。

自分の生活や今の状況と比べながら、ふりかえりを書きましょう。もっと知りたいことを見つけましょう。

# 6年生の学習例 社会科

