

北九州市立熊西小学校 令和7年度 第4学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
[245] 国語	<ul style="list-style-type: none"> 力を合わせてばらばらに① 春のうた② なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② * 予備時数① <p>◇見せ方を工夫して書こう[6]</p> <p>聞き取りメモのくふう</p> <p>【コラム】話し方や聞き方からつたわること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カンジーはかせの都道府県の旅①② ・漢字の広場①② <p>◇筆者の考え方をとらえて、自分の考えを発表しよう[8]</p> <p>思いやりのデザイン アップルーズで伝える【じょりょう】考え方と例</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>◇気持ちが伝わる手紙を書こう</p> <p>【コラム】新聞を作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・秋の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②③ <p>◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一つの花 ・夏の楽しみ② <p>◇本は友達[5]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本のボップや帯を作ろう ・神様の階段 <p>* 予備時数②</p>	<p>◇見せ方を工夫して書こう[10]</p> <p>新聞を作ろう</p> <p>【コラム】アンケート調査のしかた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カンジーはかせの都道府県の旅② ・漢字の広場② <p>◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょりょう】要約するとき② <p>* 予備時数②</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・秋の楽しみ② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② <p>◇役わりをいきしながら話し合おう[8]</p> <p>クラスみんなで決めるには</p> <p>* 予備時間①</p>	<p>【コラム】言葉を分類しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字を正しく使おう② ・未来につなぐ工芸品 ・工芸品のみりょくを伝えよう ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④② <p>◇つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8]</p> <p>友情のかべ新聞</p> <p>◇理由や例を挙げて、考えを書きう[10]</p> <p>もしものときいそなえよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬の楽しみ② <p>* 予備時数③</p>	<p>◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12]</p> <p>未来につなぐ工芸品</p> <p>工芸品のみりょくを伝えよう</p> <p>◇読み合おう[7]</p> <p>心が動いたことを言葉に</p> <p>◇調べて分かったことを話そう[8]</p> <p>風船でうちゅうへ</p> <p>* 予備時数①</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② <p>◇きょうみをもったことを中心に、しゃかしいよう[8]</p> <p>風船でうちゅうへ</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>◇言葉について考えよう[4]</p> <p>つながりに気をつけよう[7]</p> <p>スワンレイクのほとりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場⑥② ・四年生をぶり返って① <p>* 予備時数②</p>	<p>◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7]</p> <p>心が動いたことを言葉に</p> <p>◇調べて分かったことを話そう[8]</p> <p>調べて話そう、生活調査隊</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>◇読み合おう[7]</p> <p>スワンレイクのほとりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場⑥② ・四年生をぶり返って① <p>* 予備時数②</p>		
書写	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組立て[6] ◇字の形[8] 				<p>◇平がなの筆使い[3]</p> <p>◇文字の配列[8]</p>			<p>◇まとめ[9]</p> <p>* 年間を通して適宜</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック 	<ul style="list-style-type: none"> ・【やってみよう】町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字 	<ul style="list-style-type: none"> ・三年生で学習した漢字 ・四年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう 		
[90] 社会	<p>1 県の地図を広げて[6]</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>2 健康なくらしとまちづくり[24]</p> <p>(1) ごみはどこへ ￥</p>	<p>* 予備時数②</p>	<p>* 予備時数②</p>	<p>3 自然災害にそなえるまちづくり [10]</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>4 北九州市や県の伝統・文化 [10]</p>	<p>* 予備時数②</p>	<p>5 昔から今へと続くまちづくり [9] 「堀川をつくった人々」</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>6 わたしたちの県のまちづくり [17]</p> <p>(1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥</p>	<p>(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥</p>	<p>(3) 國際交流がさかんなまちづくり ⑤</p> <p>* 予備時数②</p>	
[175] 算数	<p>◎ 算数のとびら①</p> <p>1 一億をこえる数[8]</p> <p>(1) 大きな数の位</p> <p>(2) 大きな数の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ * 予備時数① <p>2 折れ線グラフ[7]</p> <p>(1) 変わり方を表すグラフ</p> <p>(2) 折れ線グラフのかき方</p>	<p>(3) 2つのグラフを比べて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] <p>(1) (2けた) ÷ (1けた) の筆算</p> <p>(2) (3けた) ÷ (1けた) の筆算</p> <p>(3) 暗算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ ふく習① <p>* 予備時数②</p> <p>4 角との大きさ[8]</p> <p>(1) 角との大きさのはかり方</p> 	<p>(2) 角のかき方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] <p>(1) 垂直と平行</p> <p>(2) 垂直や平行な直線のかき方</p> <p>(3) 四角形</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ ふく習① <p>* 予備時数①</p> 	<p>6 小数[9]</p> <p>(1) 小数の表し方</p> <p>(2) 垂直と平行と四角形[13]</p> <p>(3) 小数のたし算・ひき算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① <p>* 予備時数①</p>	<p>7 2けたでわるわり算の筆算 [11]</p> <p>(1) 倍の見方</p> <p>(2) 何倍になるかを考えて</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ そろばん① ○ ふく習① <p>10 面積[10]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ 8 式と計算の順じょ[4] <p>(1) いろいろな計算がまじった式</p> <p>(2) 計算のきまり</p> <p>(3) 式のよみ方</p> <p>(4) 計算の間の関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ <p>* 予備時数①</p> 	<p>9 割合[8]</p> <p>(1) 何十でわるわり算</p> <p>(2) 商が1けたになる筆算</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ そろばん① ○ ふく習① <p>11 がい数とその計算[9]</p> <p>(1) 倍の表し方</p> <p>(2) がい数の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ どなな計算になるかな① ○ だれでしょう① <p>12 小数のかけ算とわり算[16]</p> <p>(1) 小数のかけ算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ ふく習① <p>* 予備時数①</p>	<p>11 がい数とその計算[9]</p> <p>(1) 何十でわるわり算</p> <p>(2) がい数の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ どなな計算になるかな① ○ だれでしょう① <p>12 小数のかけ算とわり算[16]</p> <p>(1) 小数のかけ算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ ふく習① <p>* 予備時数①</p>	<p>13 調べ方と整理のしかた[4]</p> <p>(1) 小数のわり算</p> <p>(2) 小数倍</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① <p>14 分数[7]</p> <p>(1) 直方体と立方体</p> <p>(2) 面や辺の平行と垂直</p> <p>(3) 位置の表し方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ ふく習① <p>* 予備時数①</p>	<p>15 変わり方[6]</p> <p>(1) 変わり方</p> <p>(2) 1より大きい分数の表し方</p> <p>(3) 分数のたし算・ひき算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ ふく習① <p>* 予備時数①</p>	<p>○ わくわくプログラミング①</p> <p>○ わくわくSDGs①</p> <p>○ もうすぐ5年生③</p> <p>* 予備時数③</p>		
[105] 理科	<p>○ 季節と生物1 春の始まり [1]</p> <p>(1) 春の始まりの生物のようす①</p> <p>1 天気と気温 [7]</p> <p>(1) 天気と気温 ⑦</p>	<p>2 季節と生物2 春[7]</p> <p>(1) 1年間の観察②</p> <p>(2) 春の生物のようす⑤</p> <p>3 電池のはたらき[8]</p> <p>(1) かん電池のはたらき③</p>	<p>(2) かん電池のつなぎ方⑤</p> <p>4 とにかくめた空気や水[6]</p> <p>(1) とにかくめた空気③</p> <p>(2) とにかくめた水③</p>	<p>○ 季節と生物3 夏[5]</p> <p>(1) 夏の生物のようす⑤</p> <p>5 電池のはたらき[8]</p> <p>(1) かん電池のはたらき③</p>	<p>○ 季節と生物4 夏[5]</p> <p>(1) 夏の生物のようす③</p> <p>6 星や月1</p> <p>(1) 星の明るさや色 [3]</p> <p>7 わたしたちの体と運動[8]</p> <p>(1) うでが動くみみ④</p>	<p>○ 季節と生物5 秋[3]</p> <p>(1) 星の終わりの生物のようす③</p> <p>8 雨のゆくえ[10]</p> <p>(1) 雨のゆくえ②</p> <p>9 土のぶの大きさとみこみ方②</p> <p>(3) 空気中に出ていく水③</p>	<p>○ 空気中の水 ③</p> <p>6 星や月2</p> <p>月と星の位置の変化[8]</p> <p>(1) 月の位置の変化⑤</p> <p>(2) 星の位置の変化③</p> <p>7 わたしたちの体と運動[8]</p> <p>(1) うでが動くみみ④</p>	<p>(4) 空気中の水 ③</p> <p>6 星や月2</p> <p>月と星の位置の変化[8]</p> <p>(1) 月の位置の変化⑤</p> <p>(2) 星の位置の変化③</p> <p>8 ものの温度と体積[7]</p> <p>(1) 冬の星 ②</p> <p>(3) うでが動くみみ④</p>	<p>(2) 体全体のほねときん肉④</p> <p>※ 予備時数 ①</p> <p>(3) 金ぞくの温度と体積②</p> <p>※ 予備時数 ①</p> <p>○ 季節と生物5 秋[3]</p> <p>(1) 星の生物のようす③</p> <p>10 もののあたまり方[8]</p> <p>(1) 冬の星 ②</p> <p>(2) 金ぞくのあたまり方③</p>	<p>9 季節と生物6 冬[5]</p> <p>(1) 冬の生物のようす③</p> <p>11 すがたを変える水[8]</p> <p>(1) 熟したときの水のようす⑤</p>	<p>(2) 水と空気のあたまり方⑤</p> <p>11 すがたを変える水[8]</p> <p>(1) 熟したときの水のようす⑤</p>	<p>(2) 冷やしたときの水のようす①</p> <p>(3) 温度と水のすがた②</p> <p>○ 季節と生物7 春のとおずれ[1]</p> <p>(1) 春の訪れる生物のようす①</p>
[60] 音楽	<p>1 音楽で心の輪を広げよう[4]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代 	<p>2 歌声のひびきを感じ取ろう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いいことありそう ・風のメロディー ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・まきばの朝 	<p>3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろいろな木の実 ・ビーナッツベンダー ・言葉でリズムアンサンブル 	<p>4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こりこり ・ちいきに歩けは ・陽気な船長 ・白鳥/島々たるライオンの行進 	<p>5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゆかいに歩けは ・白鳥/島々たるライオンの行進 	<p>6 せんりつの重なりを感じ取ろう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パレードホッポー ・ファランドール ・オーラリー 	<p>7 もみじ</p> <p>8 いろいろな音のひびきを楽しもう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・打楽器の音楽 ・ボロネーズ 	<p>8 日本の音楽でつながろう[5]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」 ・津軽じょんがら節 ・いんさんくぬ花 ・ことをひいてみよう 	<p>・「さくらさくら」の音階でせんりつづり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・茶色の小びん <p>* 予備時数①</p>	<p>・山の魔王の宮殿にて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の気分 <p>* 予備時数②</p>		
	※ 卷末教材	・みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風	・ごんぎつね	・いつだって！	・林の朝	・世界を旅する音楽室	・花束をあなたに	・チャレンジ！	・Sing a rainbow	・雨の公園	・ハッピーバースディトウユ	・スーパーカリフラジスティックエクスピアリードーシャス
[60] 工画	絵の具のぼうけん、たのしさ発見！②	つけて、のばして、生まれる形 つながれ、広がれ！ だんボール	トントンついで④	木々を見つめて④～⑥	※ 予備時数①	つないで組んで、すてきな形④ かみわざ！ 小物入れ④ へんてこ山の物語⑥	ほって表す不思議な花⑥ つくって、つかって、たのしんで④ どろどろカッキン④	※ 予備時数①	飛び出すハッピーカード④ 本から飛び出した物語⑥ 学校もありげマスク② ゆめいろらんぶる④	※ 予備時数①		
[105] 体育	<p>1 体つくり運動「体ほぐしの運動」[3]</p> <p>2 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・道具を操作する運動)[4]</p> <p>3 表現運動「リズムダンス」[6]</p>	<p>4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6]</p> <p>5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした新しいゲーム)[7]</p>	<p>6 保健「体の発育・発達」[4]</p>	<p>7 水泳運動「浮いて進む運動」[8]</p> <p>* 予備時数①</p> <p>【第1学期計画授業時数39時間】</p> <p>* 新体能テストを含む】</p>	<p>8 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2]</p> <p>9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハーフド走)[4]</p> <p>「跳の運動」(幅跳び)[4]</p> <p>「跳の運動」(高跳び)[4]</p>	<p>10 器械運動「鉄棒運動」[6]</p> <p>11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]</p>	<p>12 器械運動「マット運動」[7]</p>	<p>13 ゲーム「ネット型ゲーム」(ネットを基にした新しいゲーム)[8]</p> <p>【第2学期計画授業実数42時間】</p>	<p>14 器械運動「跳び箱運動」[6]</p> <p>15 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4]</p>	<p>16 表現運動「表現」[6]</p>	<p>17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした新しいゲーム)[8]</p> <p>【第3学期計画授業時数24時間】</p>	
[33] 道徳	朝がくると 目覚まし時計	あなたの間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができる マルガレーテ・シュタイフ -テディベアを作った人-	ちごく ★いじめを見たとき、あなたはどうする? かわいそなぞう つくればいいでしょ	雨のバスていりゅう所で 山かさをつくる	ぼくの草取り体験 えこことするには、ええもんや! 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 一平尾台と曾根干潟一 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とはわたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よむし太郎	★「あつていいいちがい」と 「あつてはいけないいちがい」 ヒキガエルとロバ 三つのつみ ★友達といいいな	郷土が生んだマラソンランナー・君原健二 フィンガーボール	
[35] 活動 外国語	Unit1[2] Hello, world ! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	Unit4[4] What time is it? 今、何時?	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな?		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいし よう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日		
07 総合	みりょくがいっぱい、知りたいな47都道府県④ ロボットプログラミングに挑戦⑩ パソコンスキルアップ⑫ これまで											

