第6学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【075】	・ つないで，つないで，一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな，好きな食べ物① 　続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み，印象に残ったことを伝え合おう[5] 　帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして，自分の考えと比べながら聞こう[6] 　聞いて，考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ，自分の考えを伝え合おう[7] 　笑うから楽しい 　時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り，読み合おう[3] 　たのしみは ・ 天地の文① ・【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて，提案する文章を書こう[8] 　デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 　私と本 　星空を届けたい	・ せんねん　まんねん② 　名づけられた葉 ・ いちばん大事なものは② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界を想像しながら読み，考えたことを伝え合おう[8] 　やまなし	【資料】イーハトーブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] 　みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 　狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み，それをいかして書こう[10] 　『鳥獣戯画』を読む 　発見，日本文化のみりょく ・ カンジ―博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを，伝え合おう[4] 　ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして，すいせんする文章を書こう[6] 　おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしょうかいしよう② ・ 知ってほしい，この名言② ・ 日本の文字文化② 　【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り，テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは 　考えることとなやむこと 　考えることを考え続ける 　考える人の行動が世界を変える ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 　日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して，経験と考えを伝えよう[6] 　大切にしたい言葉 ◇資料を使って，みりょく的なスピーチをしよう[6] 　今，私は，ぼくは	◇登場人物の生き方について，考えたことを話し合おう[6] 　海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 　中学校へつなげよう 　生きる 　人間は他の生物と何がちがうのか
書写	・　学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]				◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]				◇まとめ[12]※年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・『もっと知りたい！みんなが使いやすい筆記具図かん	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く，読みやすく書くには
社会【005】	1　ともに生きる暮らしと政治[18] (1)　憲法とわたしたちの暮らし⑪	(2)　わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※　予備時数① 2　日本の歴史[67]	(1)　国づくりへの歩み⑦ (2)　大陸に学んだ国づくり⑦	(3)　武士の政治が始まる④ (4)　室町文化と力をつける人々④ ※　予備時数①	(5)　全国統一への動き⑤ (6)　幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7)　新しい文化と学問⑥ (8)　明治の新しい国づくり⑥	(9)　近代国家を目ざして⑨	(10)　戦争と人々の暮らし⑦ (11)　平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※　予備時数③	3　世界の中の日本[14] (1)　日本とつながりの深い国々⑤	(2)　地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※　予備時数①
算数【075】	◎　算数の　とびら① 1　対称な図形[9] (1)　線対称 (2)　点対称 (3)　多角形と対称 ・学びのまとめ 2　文字と式[7] (1)　文字を使った式	(2)　式のよみ方 ・学びのまとめ 　※予備時数② 3　分数×整数、分数÷整数[3] ○　復習① 4　分数×分数[12] (1)　分数をかける計算	(2)　分数のかけ算を使って ・学びのまとめ 　※予備時数② 5　分数÷分数[11] (1)　分数でわる計算 (2)　割合を表す分数 ・学びのまとめ 　※予備時数③ 6　場合を順序良く整理して[9] (1)　場合の数の調べ方	(2)　いろいろな条件を考えて ・学びのまとめ ○　日本の森林面積は？① ○　算数の自由研究② ○　復習① 　※予備時数②	7　円の面積[5] ・学びのまとめ 8　立体の体積[5] ・学びのまとめ 9　データの整理と活用[9] (1)　データの整理 (2)　ちらばりのようすを表す表・グラフ ・学びのまとめ 　※予備時数③	○　子ども会の準備 ○　復習 10　比とその利用[8] (1)　比 (2)　等しい比 (3)　比を使った問題 ・学びのまとめ 　※予備時数③ 11　図形の拡大と縮小[9] (1)　拡大図と縮図	(2)　拡大図と縮図のかき方 (3)　縮図の利用 ・学びのまとめ 12　比例と反比例[15] (1)　比例 (2)　比例を使って	(3)　反比例 ・学びのまとめ 　※予備時数② ○　ぴったりを探せ！② ○　見積もりを使って② ○　わくわくプログラミング① ○　復習① 　※予備時数②	13　およその形と大きさ[4] (1)　およその形と面積 (2)　およその体積 (3)　単位の間の関係 　※予備時数② ○　よろい、スタート！② ○　すごろく① ○　わくわくSDGs① 　※予備時数①	○　6年のまとめ⑮	※予備時数⑭
理科【005】	1　ものの燃え方[9] (1)　ものの燃え方と空気⑨	2　植物の体のつくりとはたらき① 　日光の関わり[5] (1)　成長と日光との関わり　⑤ 3　人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1)　吸った空気のゆくえ③	(2)　血液中にとり入れられた酸素のゆくえ② (3)　食べたもののゆくえ③ (4)　臓器の関わり② ※　予備時数　② 4　植物の体のつくりとはたらき② 　水との関わり[5] (1)　成長と水との関わり⑤	5　生物と地球環境[8] (1)　食べものを通した生物どうしの関わり③ (2)　空気を通した生物どうしの関わり② (3)　水を通した生物どうしの関わり③ ※　予備時数　②	6　月と太陽　[7] (1)　月の形とその変化⑦ ※　予備時数　① 7　水よう液の性質[11] (1)　水よう液にとけているもの④	(2)　酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3)　金属をとかす水よう液⑤ ※　予備時数　① 8　土地のつくりと変化[12] (1)　土地をつくっているもの④	(2)　地層のでき方④ (3)　火山活動や地震による土地の変化④ ※　予備時数　①	9　てこのはたらき[10] (1)　てこのはたらき⑩ ※　予備時数　①	10　私たちの生活と電気[10] (1)　私たちの生活と電気⑩ ※　予備時数　①		11　かけがえのない地球環境　[7] (1)　地球環境を守る⑦ 　※　予備時数①
音楽【005】	巻頭　心をつなぐ歌声[2] ・ つばさをください 1　歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2　いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3　和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4　曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5　詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6　日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7　音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて
	※　巻末教材　・ 夏は来ぬ/浜千鳥　・ Wish～夢を信じて　・ いのちの歌　・ 明日という大空　・ 星空はいつも　・ Edelweiss　・ あおげばとうとし　・ 旅立ちの日に　・ そよ風のデュエット　・ 木星　・ 風を切って　・ Paradise Has No Border										
図画工作【005】	1　紙が奏でる形と色のハーモニー[2]	2　絵のお話で　プレゼント[4] 3　いつもの学校が変身[[2]選択] 4　ゆらめきファンタジーワールド[[2]選択]	5　すかして重ねて　わたしの光[[4]選択] 6　心も動き出すからくりンク[[4]選択]	7　不思議なとびらのむこうには[[4]選択] 8　わたしのお気に入りの場所[[4]選択]	9　わたしの二つの気持ち[[4]選択] 10　見て感じて　わたしの表現に[[4]選択] 11　形の中に入ってみると[[2]選択] 12　ねん土の板から生み出す形[[2]選択]	13　墨の達人[2] 14　墨や筆の技　水墨画の世界へ[2]	15　金属と木でチャレンジ[6]	16　ためして刷って広がる思い[4]	17　白くなったら見える世界[6]	18　わたしはデザイナー　12さいの力で[[8]選択] 19　ドリームカンパニー[[8]選択]	
家庭【005】	9　見つめてみよう生活時間[2] (1)　生活時間を見つめてみよう (2)　生活時間を工夫しよう① (3)　生活時間を有効に使おう[(1)と(3)で①] 10　朝食から健康な1日の生活を[10] (1)　朝食の役割を考えよう①	(2)　いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3)　朝食から健康な生活を始めよう①	11　夏をすずしくさわやかに[8] (1)　夏の生活を見つめよう①	(2)　すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3)　夏の生活を工夫しよう① ※　生活を変えるチャンス！[3]	12　思いを形にして生活を豊かに[14] (1)　目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2)　計画を立てて、工夫して作ろう⑫	(3)　衣生活を楽しく豊かにしよう① 13　まかせてね　今日の食事[10] (1)　献立の立て方を考えよう①	(2)　1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3)　工夫してよりよい食事にしよう① ※　生活を変えるチャンス！[3]	14　冬を明るく暖かく[5] (1)　冬の生活を見つめよう①	(2)　暖かい着方や住まい方をしよう③ (3)　冬の生活を工夫しよう① 15　あなたは家庭や地域の宝物[2] (1)　家族や地域の一員として (2)　私から地域につなげよう！広げよう！①	(3)　もっとかがやくこれからの私たち①[(1)と(3)で①] 2年間のまとめ[1] ※　生活を変えるチャンス！[3] ※生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。
体育【005】	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2　体つくり運動「体の動きを高める運動」（体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動）[4]	3　陸上運動「ハードル走」[5] 4　表現運動「表現」（群が生きる題材または多様な題材）[5]	5　器械運動「鉄棒運動」[6] 6　保健「病気の予防」[4]	7　水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間　※　新体力テストを含む】	8　体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9　体つくり運動「体の動きを高める運動」（力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動）[3] 10　ボール運動「ベースボール型」（ソフトボール）[8]	11　表現運動「フォークダンス」[5] 12　陸上運動「走り高跳び」[6]	13　器械運動「跳び箱運動」[5]	14　器械運動「マット運動」[6] 【第2学期計画授業時数35時間】	15　保健「病気の予防」[4]	16　ボール運動「ネット型」（ソフトバレーボール）[8]	17　ボール運動「ゴール型」（サッカー）[8] 【第3学期計画授業時数20時間】
外国語【005】	Let's Start [2] Unit1[7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2[7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1　[1] Unit3[7] What time do you get up？ 1日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5[7] We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2[1] Unit6[7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7[7] My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8[7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1] Kurikindi
総合【007】	最高学年プロジェクト① ～ようこそ！1年生～	最高学年プロジェクト② ～1年生と一緒に成長しよう～	→	最高学年プロジェクト③ ～もう大丈夫11年生～	最高学年プロジェクト④ ～平和について学ぼう～	最高学年プロジェクト⑤ ～修学旅行に行こう～	最高学年プロジェクト⑥ ～学んだことをまとめて伝え合おう～	→	最高学年プロジェクト⑦ ～くきのうみ小のバトンを渡そう～	→	→
道徳【005】	命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトゥールル号 　－日本とトルコのつながり－ 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 　―伊能忠敬―	アユがもどってきた 杉原千畝 　－大勢の人の命を守った外交官－ ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる 　－姫路城－ その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくりをめざして iPS細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ	人間をつくる道　－剣道－ 消えた本 ウイルスとの闘い　－父にエールを－ 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない
特別活動【005】※学活	① 学活 学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※　学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
②③ 学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫 修学旅行で見付けよう友達のよさ	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
食 児童	組織づくり　年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 「あいさつをもりあげよう」		にこにこ班ウイーク（縦割り班での活動）		「運動会をもりあげよう」	くきのうみにこにこ集会		「6年生への感謝の気持ちを伝えよう」、 にこにこ班ウイーク		6年生お別れ集会 1年間の振り返り
学 行	着任式・始業式 入学式	歓迎遠足				修学旅行、終業式・始業式 若松区防災訓練、運動会					卒業式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム