

第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【F-10】	国語	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しようかい① 続けるみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりを とらえ、印象に残ったことを伝え合 おう⑤ 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合 い、「きくこと」について考えよ う⑥ きいて、きいて、きいてみよ う ◇文章の要旨をとらえ、考え たことを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう③ 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう ⑧ みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達⑤ 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・ かぼちゃのつるが われは草 なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考え たことを伝え合おう⑥ たずねひと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話 し合おう⑥ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果 を考え、それをいかして書こう ⑩ 【10】 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方に ついて考えよう⑤ やなせたかし「アンパンマン の勇氣」 ◇意見文を書いて読み合い、よ いところを見つけよう⑥ あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよ う② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係を おさえて読み、考えたことを 伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入 れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう③ 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考 え、物語を書こう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別 して、説得力のある提案をし よ⑥ 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着 目して読み、物語のみりよくを伝 え合おう⑥ 大造いさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇書くときの速さ③ ◇字の形③									◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き 方	・ 書写上げたい ・ 手紙の書き方ノ都道府県 漢字 ・ 平仮名ノ片仮名ノローマ 字
【F-00】	社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし 【19】 (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし ⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産②5 (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産② 2 (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸 ⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来 ⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報⑫ (1) 情報を伝える人々とわたし たち⑥	(2) くらしと産業を変える 情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生 きる⑫	(1) 自然災害とともに生きる ⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境をともに守る⑤ ※ 予備時数①
	算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数④ ・ 学びのまとめ 2 体積⑨ (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	3 比例⑫ 4 小数のかけ算⑫ (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 5 小数のわり算⑫ (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・ 学びのまとめ ○ 復習 6 割合⑫ 7 合同な図形⑫ (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方 ○ 復習 ※ 予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ もう1回！もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数①	8 整数⑫ (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑫ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の 変化⑫	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう④ ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう ⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう ⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での 子どもの成長 ⑧
【F-00】	理科	1 天気と情報① 天気の変化 ⑨ (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり① 植物の発芽と成長⑫ (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 3 生命のつながり② メダカのたんじょう⑧ (1) メダカのとまごの変化⑧	※ 予備時数 ② 4 天気と情報② 台風と防災 ④ (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の 変化⑫	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう④ ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう ⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう ⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での 子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①
	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう ④ ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう ⑤ ・ 小さな約束	・ いつでもあゝの海は ・ アイネクライネナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう ⑧ ・ リポンのおどり(ラパンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	・ こげよマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう ⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう ⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での 子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①	
		※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピングファンタジー第4巻 ・ ギャラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー										
【F-00】	学習 図画	1 季節を感じて④	2 のぞくと広がる ひみつの 景色④[4]選択 3 ビー玉大ぼうけん④[4]選 択	4 線から生まれた わたしの世界② [2]選択 5 動きの形をつかまえよう[2] [2]選択 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！ [2]選択 7 べたんこねん土でつくってみると [2]選択	8 だんボールでためしてつくって④	9 見つけてワイヤーワールド [[6]選択] 10 ぐるぐる回して[[6]選択] 11 コロコロ ローラーダンス [2]	2 重ねて広がる形と色⑥	3 進め！糸のこたん検隊⑥	14 地球まるごと たたらばこ [[2]選択] 15 この空間がよい感じ[[2] 選択]	16 学校おすずめガイド [[4]選択] 17 あったらしい町 どう な町[[4]選択]	18 わたしの町のひみつ教 えます②	19 動いてクレイアニメーション [[6]選択] 20 おもしろかんぱん屋さん [[6]選択]
	家庭	○ ガイダンス① 1 私の生活、大発見！④ (1) どのような生活をしているのかな ①	(2) 自分にできそうな家庭の 仕事を見つけよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしき発 見⑥ (1) 調理の目的や手順を考 えよう①	(2) ゆでる調理しよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践し よう①	3 ひと針に心をこめて⑨ (1) 針と糸を使ってできること① (2) よりよ〜選ぶために考えよう ① (3) 手ぬいでのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！③	4 持続可能な社会へ 物やお 金の使い方⑥ (1) よりよ〜選ぶために考えよう ① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくろう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩ (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ご飯とみそ汁を調理して、食事 について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく⑦ (1) 身の回りや生活の場を見つ めよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちつながる家族の時間② (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう (2) わが家族らんだタイムを計画しよう① ①と③で① ※ 生活を変えるチャンス！③	8 ミシンにトライ！手作り で楽しい生活⑫ (1) ミシンぬいのよさを 見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽 しく使おう① 5年生のまとめ⑫ ※ 生活を変えるチャンス！ ③ ※ 生活を変えるチャンスにつ いては、長期休業前後に1年間に 1回の実践を想定しています。
【F-00】	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」 ② 2 体づくり運動「体の動きを高める 運動」(体の柔らかさを高めるための 運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	4 表現運動「フォークダンス」 ⑤ 5 器械運動「マット運動」⑥	6 保健「けがの防止」⑤	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを 含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運 動」② 9 体づくり運動「体の動きを高 める運動」(巧みな動きを高める ための運動)③ 10 陸上運動「走り幅跳び」⑥	11 ボール運動「ベースボール型」 (ティールボール)⑦ 12 表現運動「表現」(激しい感じ の題材)⑤	13 器械運動「鉄棒運動」⑤ 14 ボール運動「ゴール型」(バ スケケットボール)⑧ 【第2学期計画授業時数36時 間】	15 保健「心の健康」③ 16 器械運動「跳び箱運 動」⑤	17 体づくり運動「体の動き を高める運動」(力強い動きを 高めるための運動・動きを持 続する能力を高めるための 運動)④	18 ボール運動「ネット型」(ソ フトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数19時 間】	
	外国語	Let's Start ② Unit1⑦ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2⑦ When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3⑦ What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ③ 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育の パフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4⑦ He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5⑦ My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	Unit6⑦ Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	Unit7⑦ What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	Unit8⑦ This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	Unit9⑦ What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 9	Unit10⑦ This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 10
【F-00】	総合	1 広げよう、ふれあいの輪(1) もっと知りたい「くきのうみのまち」② 0			2 広げよう、ふれあいの輪(2) 自然教室に行こう② 0						3 広げよう、ふれあいの 輪(3) 最高学年へのプロ ジェクト②0	
	道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サターグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に ―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ 友のしょうぞう画 家族のために	ありがとうにつながる 母さんの歌 ★身近な高れい者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 ぐずれ落ちただんボール箱 こわって不公平？	命の種を植えたい 一緒方洪 庵― すれちがい 知らない間のできごと こわって不公平？	住みよいマンション かげのでんわ
特別活動	学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の 計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの 計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
	学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよき ★あいさつ ★みんなの協力度は…？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじバワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ザ・タワー	体によい食事のとり方を知 ろう	★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ザ・タワー	★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ザ・タワー
※	児童	組織づくり、年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 「あいさつをもちあげよう」		にこにこ班ウイーク(縦割り班での活動)		「運動会をもちあげよう」			「6年生への感謝の気持ちを伝えよう」 にこにこ班ウイーク		6年生お別れ集会 1年間の振り返り
	学校行事	着任式・始業式、入学式	歓迎遠足			自然教室	終業式・始業式、若松区防災訓練、運動会					卒業式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム