

第4学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【言語】 国語	<ul style="list-style-type: none"> 力を合わせてばらばらに① 春のうた① なりきって書こう つづけてみよう① ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること カンジ―はかせの都道府県の旅1② 漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇気持ち伝わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場②② ◇場面をくべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7] 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に親しもう(一)① 【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた カンジ―はかせの都道府県の旅②② 夏を楽しむ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 忘れもの ぼくは川② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう② どう直したらいいかな② いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いなそう② 漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 【コラム】言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ② ◇役わりをいしきながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句② 短歌・俳句に親しもう(二)① 漢字の広場④② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう 冬の楽しみ② ※ 予備時数③ 	<ul style="list-style-type: none"> 自分だけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて② 熟語の意味② 漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとり 漢字の広場⑥② ◇四年生をふり返って① ※ 予備時数② 	
【書写】	<ul style="list-style-type: none"> 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8] 				<ul style="list-style-type: none"> ◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8] 				<ul style="list-style-type: none"> ◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 学習の進め方 学習の進め方 書き広げたい みんなで考えよう SDGs ブック 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ [やってみよう]町の安全を伝えよう 手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 平がな／かたかな／ローマ字 	<ul style="list-style-type: none"> 三年生で学習した漢字 四年生で学習する漢字 身近な文字をさがそう 	
【社会】	<ul style="list-style-type: none"> 1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 4 北九州市や県の伝統・文化 [10] 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ① 「石原宗祐と新田開発」 	<ul style="list-style-type: none"> ② 「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 国際交流がさかんなまちづくり ⑤ ※ 予備時数② 	
【算数】	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 四角形 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ[8] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わすれてまいじようぶ② ※ 予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれてしよう① ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③ 	
【理科】	<ul style="list-style-type: none"> ○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 季節と生物4 夏のおわり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気に出ていく水③ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 空気の水③ 4 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす① 	
【音楽】	<ul style="list-style-type: none"> 1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代 	<ul style="list-style-type: none"> 2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝 	<ul style="list-style-type: none"> 3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラフティングファンタジー第7巻 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル 	<ul style="list-style-type: none"> 4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんぴ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんぴ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 6 せんりつのとくちようを感じ取ろう[7] ・パレードホッパー ・ファンダール ・オーラリー 	<ul style="list-style-type: none"> ・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ 	<ul style="list-style-type: none"> ・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさくめ花 ・ことをひいてみよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム 	<ul style="list-style-type: none"> ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数② 	
<ul style="list-style-type: none"> ※ 巻末教材 ・みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ごんぎつね ・いつだって! ・林の朝 ・世界を旅する音楽室 ・花東をあなたに ・チャレンジ! ・Sing a rainbow ・雨の公園 ・ハッピーバースデイトゥユー ・スーパーカリフラジスティックエキスピアードーシャス 												
【工作】 図画	<ul style="list-style-type: none"> 1 いろいろな絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 3 紙バックでバックバク[4] 4 むすんで つないで[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 7 つないで組んで すてきな形 [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゆうです[4]選択 10 小さくなって遊びにいこう [4]選択 	<ul style="list-style-type: none"> 11 いろいろカッパン[[4]選択] 12 直線と曲線から生まれる形 [[4]選択] 	<ul style="list-style-type: none"> 13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もりあげますコソット[[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面 [[4]選択] 	<ul style="list-style-type: none"> 16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話 [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 20 カクカク板を組み合わせたら [4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 22 ゆめいろランプ[4] 	
【体育】	<ul style="list-style-type: none"> 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 保健「体の発育・発達」[4] 12 器械運動「マット運動」[7] 	<ul style="list-style-type: none"> 7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】 	<ul style="list-style-type: none"> 8 せんりつのとくちようを感じ取ろう[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 10 器械運動「鉄棒運動」[6] 3表現運動(リズムダンス) 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 	<ul style="list-style-type: none"> 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7] 	<ul style="list-style-type: none"> 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】 	<ul style="list-style-type: none"> 14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 16 表現運動「表現」[6] 	<ul style="list-style-type: none"> 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】 	
【道徳】	<ul style="list-style-type: none"> 朝がくると 目覚まし時計 	<ul style="list-style-type: none"> あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティベアを作った人ー 	<ul style="list-style-type: none"> ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどうか? かわいそうなぞう つくればいいでしょ 	<ul style="list-style-type: none"> 雨のバスでいりゆう所で 山かさをつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ぼくの車取り体験 ええことするのは、ええもんや! —平尾台と曾根干湯— 特別な味 いじりだいじめ 	<ul style="list-style-type: none"> さち子のえがお 小倉南区の海と山 —平尾台と曾根干湯— 特別な味 いじりだいじめ 	<ul style="list-style-type: none"> 絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ 	<ul style="list-style-type: none"> 交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ 	<ul style="list-style-type: none"> ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎 	<ul style="list-style-type: none"> ★「あっていいちがいがいい」と 「あってはいけないいちがいがいい」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友だちっていいな 	<ul style="list-style-type: none"> 郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール 	
【外国語活動】	<ul style="list-style-type: none"> Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな? 	<ul style="list-style-type: none"> Unit4[4] What time is it? 今、何時? 	<ul style="list-style-type: none"> Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくらう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな? 	<ul style="list-style-type: none"> Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit9[5] This is my day. ぼく/わたしの一日 	<ul style="list-style-type: none"> ※年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3~4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。 		
【総合】	<ul style="list-style-type: none"> ICTの活用 	<ul style="list-style-type: none"> くきのうみ環境調査隊 			<ul style="list-style-type: none"> 福岡県の文化にふれよう 			<ul style="list-style-type: none"> 10歳の今を伝えよう 				
【特別活動】 ※学年(西)	① 学級	<ul style="list-style-type: none"> 学級目標を決めよう 学級の係を決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 学級の歌を決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 室内で遊ぶゲームを決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> なかよしドッジボール集会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの係活動を見直そう 	<ul style="list-style-type: none"> 元気に過ごそうスポーツ集会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ワクワクドキドキブックショーをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 黒板の使い方を工夫しよう 	<ul style="list-style-type: none"> 係活動発表会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> イラストコンテストをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい思い出文集を作ろう
	②/③ 学年	<ul style="list-style-type: none"> 私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」 	<ul style="list-style-type: none"> 学級の仕事(係と当番) 	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう 	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの過ごし方 	<ul style="list-style-type: none"> 学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて 	<ul style="list-style-type: none"> 友達のことをもっとよく知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> 掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう 	<ul style="list-style-type: none"> もうすぐ5年生
	④ 児童	<ul style="list-style-type: none"> 組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 歓迎集会 「あいさつをもちあげよう」 		<ul style="list-style-type: none"> にこにこ班ウイーク(縦割り班での活動) 		<ul style="list-style-type: none"> 「運動会をもちあげよう」 	<ul style="list-style-type: none"> くきのうみににこにこ集会 		<ul style="list-style-type: none"> 「6年生への感謝の気持ちを伝えよう」 にこにこ班ウイーク 		<ul style="list-style-type: none"> 6年生お別れ集会 1年間の振り返り
	⑤ 学校	<ul style="list-style-type: none"> 着任式・始業式 入学式 	<ul style="list-style-type: none"> 歓迎遠足 				<ul style="list-style-type: none"> 終業式・始業式 若松区防災訓練、運動会 					<ul style="list-style-type: none"> 卒業式