

木屋瀬中学校・木屋瀬小学校・星ヶ丘小学校 小中一貫・連携教育 家庭学習の手引き

小学1年 小学2年 小学3年 小学4年 小学5年 小学6年 中学1年 中学2年 中学3年

平日の家庭学習時間のめやす

20分 → 30分 → 40分 → 50分 → 60分 → 70分 → 80分 → 90分 → 120分

低学年では宿題を必ず行って、家庭で机に向かう習慣を身につけよう。
学年が上がるにつれて、宿題以外の勉強も必ず行うようにし、自分で工夫した家庭学習ができるようにしよう。



家庭学習の順序

- 始める前に！
 - ◇ 学校からのお手紙をおうちの人へ渡し、かばんの中を整理しましょう。
 - ◇ 机の上や周りを整とんしましょう。
 - ◇ テレビや音楽は消し、静かな環境で集中して学習に取り組みましょう。
- ①まず「宿題」をしましょう。
- ②宿題が終わったら「自主学習」をしましょう。



- 始める前に！
 - ◇ 学校からの配布物を保護者の方へ渡しましょう。
 - ◇ 机の上や、身の回りを整理しましょう。
 - ◇ テレビや音楽は消し、静かな環境で最後まで集中して取り組みましょう。
- ①まず「宿題」をする。
- ②宿題が終わったら授業の「予習・復習」をする。
- ③最後に自分で計画立てた、「自主学習」をする。



家庭学習の方法 自学ノートの活用



★1・2年生★

- すらすらよみましょう。
 - ・本をこえにしてすらすらよめるようになりましょう。
 - ・「やでん（）まる（）」に気をつけてよんでみましょう。
 - ・おんぐくあんしょブック「ひまわり」をあんしょしましょう。
- ていねいにかきましょう。
 - ・ひらがな、かたかな、かん字を正しくかけるように、ノートにれんしゅうしましょう。
 - ・きょうかしょのぶんを正しくうつしましょう。
 - ・「～は」「～を」「～へ」を正しくつかって、さくぶんやにっきてかきましょう。
- けいさんのれんしゅうをしましょう。
 - ・さんすう（けいさん）ドリルやきょうかしょのもんだいを正しくできるようにれんしゅうしましょう。
 - じょうぎやはさみをじょうずにつかえるようにしましょう。

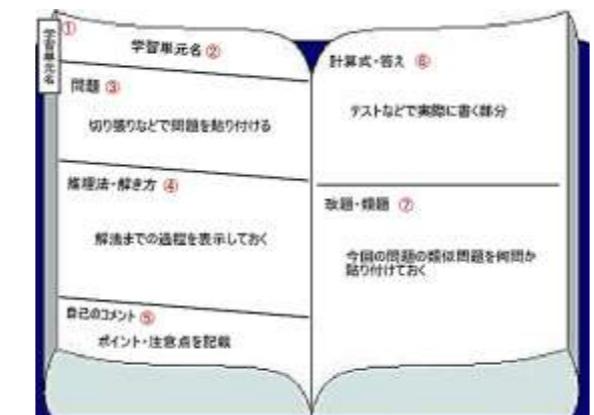


黒板に自学ノートのコピーを掲示して、友達がどのようにノートをまとめているかを知ることも良い勉強ですね。



★3・4年生★

- すらすら読み
 - ・本を出して、すらすら読めるようになります。
 - ・「やでん（）まる（）」に気をつけて、気持ちをこめて読んでみましょう。
 - ・音読暗唱ブック「ひまわり」を暗唱してみましょう。
- 書きの練習
 - ・字の形、書き順、送りがなに気をつけて、ていねいに漢字を書きましょう。
 - ・会話文を使って、作文や日記を書きましょう。
 - ・わからないことばを、国語辞典などでしらべましょう。
- 計算の練習
 - ・算数（計算）ドリルや教科書の問題を正しくできるように練習しましょう。
- 三角定規や分度器、コンパスを正しく使えるようにしましょう。
- 理科の観察や実験のしかたについてまとめましょう。
- 事典や図かんで調べましょう。



算数のノートのまとめ方の見本です。他にもさまざまなノートのまとめ方があります
が、一番は復習するときに自分自身が見やすいようにまとめることだと思います。

☆家庭学習のポイント☆

- 1週間の生活リズムをつかみましょう。
- ・中学生になると、部活動や塾、習い事等で、毎日忙しい生活を送る人もいると思います。1週間の生活の流れを確認して、家庭学習に費やせる時間の見通しを立てましょう。
- 学習計画を立てましょう。
- ・地道に毎日取り組める、着実な計画にしましょう。また、各教科のバランスや自分の得意・不得意科目を考慮した計画にしましょう。
- 学習方法を工夫しましょう。
- ・本をただ見るだけ、読むだけ、写すだけでは学習力は高まりません。「見ながら声に出す」とか「声に出しながら書く」等、五感をしっかり働かせましょう。
- 自分で調べましょう。
- ・わからない箇所は、すぐ答えを見たり、誰かに聞いたりしたくなるものです。しかし、楽をして得た知識は、忘れるのも早いものです。辞書や資料集を使って、可能な限り自分で調べてみましょう。
- 宿題・ワークはその日のうちに取り組みましょう。
- ・宿題やワークは、学習内容の再確認ができると同時に、自分の理解度を知る手段の一つです。しかも反復学習することによって基礎・基本が定着し、応用力をつける原動力にもなります。後回しにせず、必ず済ませましょう。「ながら勉強」はやめましょう。
- ・テレビを見ながら、とか、メールしながら、ゲームをしながら片手間に、といった勉強では集中力が散漫になるため、効果は上がりません。静かに勉強に集中できる環境を整えましょう。

左ページ(授業中の板書や公式)

5/18 P24 例題
連立方程式(プリントNo.7)
 $y=4x+13 \cdots ①$
 $2x+y=1 \cdots ②$ を解け。
【解】①を②に代入して
 $2x+(4x+13)=1$ の位置はそろえる
 $6x=-12$
 $x=-2 \cdots ③$
③を①に代入して
 $y=4(-2)+13$
 $y=5$
(答) $x=-2, y=5$

左ページは授業で説明された例題や板書項目、先生が注したことをどこで書いておこう。

右ページ(練習問題や解説、ポイントなど)

P25 (1) 練習問題
 $x+3y=5$
 $3x-2y=10$
上式を2倍して、 $2x+6y=10 \cdots ①$
下式を3倍して、 $9x-6y=30 \cdots ②$
①+②より、 $11x=40$
【解】 $x=4, y=1$
左ページには、その日のまとめ・ポイントを記入することも忘れずに!
右ページには、その日のまとめ・ポイントを記入することも忘れずに!

数学の自学ノートの見本です。左のページには授業中の板書などを記入し、右のページには解説やポイントなどをわかりやすくまとめましょう!!!

