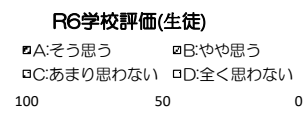
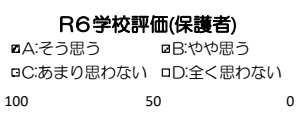


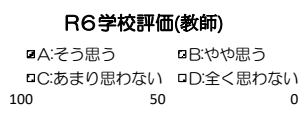
令和6年度 学校評価アンケート結果



88.4%	問 1	自分は、毎日楽しく学校に通っている。
11.6%		
67.5%	問 2	自分は、「早寝、早起き、朝ごはん」などの生活習慣が身についている。
32.5%		
81.9%	問 3	自分は、誰に対しても進んであいさつをしている。
18.1%		
87.8%	問 4	自分は、周りの人に思いやりの心をもって行動している。
12.4%		
70.3%	問 5	自分は、給食を好き嫌いなく、しっかり食べている。
29.7%		
80.8%	問 6	①自分は、授業態度が良く、集中して取り組むことができている。
19.2%		
91.8%	問 6	②各教科の先生は、授業内容を工夫し、わかる授業に努めている。
8.2%		
43.2%	問 7	自分は、計画的に家庭学習（復習、宿題）をし、毎日決まった時間に取り組んでいる。
56.8%		
44.1%	問 8	自分は、1ヶ月に1冊程度本を読んでいる。
55.9%		
86.7%	問 9	先生は、悩みなどの相談にのってくれ、いじめなどの問題にきちんと取り組んでいる。
13.3%		
81.4%	問 1 0	学校は、自分たちが安全に生活できるよう、校内外の清掃や環境整備に取り組んでいる。
18.6%		
84.5%	問 1 1	学校行事や生徒会活動（専門委員会、係活動）に積極的に取り組んでいる。
15.5%		
68.1%	問 1 2	学校・学年・学級通信や配布物を読んでいる。
31.9%		



92.8%	問 1	お子さんは、毎日楽しく学校に通っていますか。
7.2%		
75.8%	問 2	お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」などの生活習慣が身についていると思いますか。
24.2%		
85.5%	問 3	お子さんは、進んであいさつをしていると思いますか。
14.5%		
93.2%	問 4	お子さんは、周りの人に思いやりの心をもって行動することができていると思いますか。
6.8%		
83.6%	問 5	お子さんは、給食を好き嫌いなく、しっかり食べていると思いますか。
16.4%		
68.6%	問 6	お子さんは、授業に集中して取り組むことができ、内容を理解していると思いますか。
31.4%		
45.9%	問 7	お子さんは、計画的に家庭学習（復習、宿題）をし、毎日決まった時間に取り組んでいますか。
54.1%		
28.0%	問 8	お子さんは、1ヶ月に1冊程度本を読んでいますか。
72.0%		
84.5%	問 9	学校（先生）は、悩みなどの相談によく対応して、いじめなどの問題にきちんと取り組んでいると思いますか。
15.5%		
82.6%	問 1 0	学校は、お子さんが安全に生活できるよう、校内外の清掃や環境整備に積極的に取り組んでいると思いますか。
17.4%		
94.7%	問 1 1	学校行事は、生徒にとって有意義なものになっていると思いますか。
5.3%		
82.6%	問 1 2	学校は、学校・学年・学級通信などを通して、学校の様子を十分につたえていると思いますか。
17.4%		
83.1%	問 1 3	保護者は学校と互いに連携・協力し合い、本校教育活動の充実を図れていますか。
16.9%		



100.0%	問 1	生徒は、毎日楽しく学校に通っている。
0.0%		
89.5%	問 2	生徒は、基本的な生活習慣が身についている。
10.5%		
63.2%	問 3	生徒は、進んであいさつをしている。
36.8%		
73.7%	問 4	生徒は、周りの人に思いやりの心をもって行動することができている。
26.3%		
57.9%	問 5	生徒は、給食を好き嫌いなく、しっかり食べている。
42.1%		
94.7%	問 6	話し合い活動などを取り入れた授業内容の工夫・改善を行い、学力向上に努めている。
5.3%		
73.7%	問 7	生徒は、宿題や家庭学習に取り組んでいる。
26.3%		
31.6%	問 8	生徒は、1ヶ月に1冊程度本を読んでいる。
68.4%		
100.0%	問 9	生徒の悩みなどの相談によく対応して、いじめなどの問題にきちんと取り組んでいる。
0.0%		
84.2%	問 1 0	登下校も含め、安全安心に生徒が生活できるように校内外の美化活動など環境整備に取り組んでいる。
15.8%		
94.7%	問 1 1	学校行事は、生徒にとって有意義で楽しいものになっている
5.3%		
89.5%	問 1 2	学校・学年・学級通信などを通して、学校の様子を十分に伝えている。
10.5%		
100.0%	問 1 3	保護者や地域と連携・協力できている。
0.0%		