

# 全体構想 (R5)

北九州市立広徳小学校  
校長 土田 成夫

## 学校

いじめの安心・安全  
わかる・できるを実感

「チーム広徳」  
全職員で組織的対応

- 「わかる・できる」授業の実践→指導内容、指導方法、指導体制の工夫・改善
- 深い児童理解
- 学習規律の確立

- 特色・魅力ある学校行事
- 積極的な情報発信
- 継続的な啓発と丁寧な説明
- 学校評価の活用

業務改善→ゆとりと質の向上

## 生きる力

〈めざす子ども像〉  
自分が好き 先生が好き  
友達が好き 学校が好き  
そして広徳の町が好き

学力・体力・  
自尊感情の向上

基礎的・基本的な  
知識・技能の  
定着

主体的・対話的で深い学び  
個別最適な学び  
協同的な学び

思考力・判断力・  
表現力の育成

人間性  
学びに向かう力

## 子ども

## 家庭

家庭での生活習慣・  
学習習慣の確立

保護者の子育て

- 早寝・早起き・朝ごはんの習慣付け
- 家庭学習の習慣付け(宿題の徹底)
- 子どもへの進路指導
- 教育環境の改善、子育ての在り方の改善

- 教育への関心
- 学校への関心
- 子どもの成長への関心

保幼小 小小  
小中 連携

徳力保育所  
徳力団地幼稚園  
広徳保育園  
しんい幼稚園  
キッズ小倉南

徳力小・広徳中

北九州市立大学

連携

体験活動

人権感覚の育成

共育

地域

- 地域の諸行事に積極的に参加
- 徳力地域交流センター・徳力南児童館(まなびの広場)
- 広徳市民センター
- 年長者との交流活動(たんぼ等)

連携