

全体構想 (R6)

北九州市立広徳小学校
校長 土田 成夫

学 校

いじめ0 安心・安全
わかる・できるを実感

「チーム広徳」
全職員で組織的対応

○「わかる・できる」授業
の実践→指導内容、指導
方法、指導体制の工夫・
改善
○深い児童理解
○学習規律の確立

○特色・魅力ある学校行事
○積極的な情報発信
○継続的な啓発と丁寧な
説明
○学校評価の活用

業務改善→ゆとりと質の向上

生きる力

〈めざす子ども像〉
自分が好き 先生が好き
友達が好き 学校が好き
そして広徳の町が好き

学力・体力・
自尊感情の向上

基礎的・基本的な
知識・技能の
定着

主体的・対話的で深い学び
個別最適な学び
協同的な学び

思考力・判断力・
表現力の育成

人間性
学びに向かう力

子ども

人権感覚の育成

共 育

地 域

○地域の諸行事に積極的に参加
○徳力地域交流センター・徳力南児童館(まなびの広場)
○広徳市民センター
○年長者との交流活動(たんぼ等)

家 庭

家庭での生活習慣・
学習習慣の確立

保護者の子育て

○早寝・早起き・朝ごはんの習慣付け
○家庭学習の習慣付け
(宿題の徹底)
○子どもへの進路指導
○教育環境の改善、
子育ての在り方の改善

○教育への関心
○学校への関心
○子どもの成長への関心

保幼小 小小
小中 連携

連携

連携

体験活動

徳力保育所
徳力団地幼稚園
広徳保育園
しんい幼稚園
キッズこくらみなみ

徳力小・広徳中

北九州市立大学