

| 項目                 | 月                 | 4月   | 5月   | 6月   | 7-8月  | 9月  | 10月                                   | 11月  | 12月  | 1月   | 2月  | 3月  |                                   |
|--------------------|-------------------|--|--|--|---|---|---------------------------------------|--|--|--|---|---|-----------------------------------|
| 月の重点               |                   | 安全な登下校をしよう   | 施設・設備の適切な使用法を学ぼう   | 梅雨期を安全に過ごそう  | 熱中症の予防  | 体育大会を安全にやりぬこう   | 自然災害への備えを考えよう                         | 交通法規を理解し守ろう                                  | 事故災害から身を守ろう  | インフルエンザを防ごう                                    | 気候への対応を考えよう                                 | 安全な生活ができるようにしよう                               |                                   |
| 道徳                 |                   | 授業聞きよりよき喜び   | 思いやり、感謝、礼儀公正・公平、友情、信頼  | 向上心、個性の伸長<br>生命の尊さ、公德心                                 | 節度、節約<br>国際理解、国際貢献  | 社会正義、勤労<br>自主、自立  | より良い学校生活、集団生活の充実、遵法精神                 | 生命の尊さ、社会参画<br>自然愛護、個性の伸長                     | 家族愛、畏敬の念、国を愛する態度   | 希望と勇氣、友情、信頼、公共の精神                              | 相互理解、涵養、郷土を愛する心、克己と強い意志                     | 真理の探究、創造、感謝、思いやり                              |                                   |
| 安全学習               | 社会                | 現代史(阪神大震災・中越地震・スマトラ沖地震)(3年)                                  | 日本の様々な自然災害(2年)<br>・関東大震災(2年)                                   | 21世紀と日本の役割(阪神大震災・東日本大震災)(3年)                           |   |   | 日本の気候(2年)                             | 安心して暮らせる社会(3年)                               |  | 自然災害の現実を知る(1年)                                 |   |   |                                   |
|                    | 理科                | 理科室の使用上の注意<br>・実験時の危険防止とふさわしい服装                              | 薬品やガラス器具の使い方<br>・加熱器具の使い方<br>・備品の点検整備                          | 電気についての知識<br>・薬品検査                                     |   | 自由研究の実験上の注意   | 電気器具の使い方                              | 力学関係の実験器具の使い方                                | 天気とその変化(台風)(2年)<br>・薬品検査<br>・理科室と準備室の整備                                  | 自然災害の起こる仕組みを知る(1・2年)P34<br>・防災意識の大切さ(3年)P43    | 大地の変化(火山活動と地震)(1年)                          | 自然災害の起こる仕組みを知る(2年)P35<br>・備品点検<br>・薬品点検(台帳管理) |                                   |
|                    | 美術                | 美術室の使用上の注意   | カッター、はさみ、コンパス等の使用上の注意  | 絵の具、用具の保管、管理の指導  | 備品検査  |   |                                       |  |  | 備品の点検整備  | 彫刻刀、金やすり、のこぎりの使い方(3年)                       |   | 機具、用具点検                           |
|                    | 体育分野              | 集団行動の徹底<br>・用具の使い方   | 陸上競技の競技方法と測定の方法<br>・自己の運動能力を知る<br>・備品の点検整備                     | 器械運動の場所の使い方や器具の安全                                      | 備品検査<br>・水泳の授業における安全と水の事故の防止  | ダンスの授業における安全<br>・集団行動と協力性                                       | ハレーボールの用具、場所の使い方、ルールやマナーの徹底(3年)       | バスケットボールの用具、場所の使い方、ルールやマナーの徹底                | 武道の禁じ手の理解と場所、用具の使い方と手入れ  | 体力づくり<br>・長距離走の健康把握と体力にあったペース配分                | 体力づくり<br>・ハンドボールの用具、場所の使い方、ルールやマナーの徹底(1・2年) | バドミントンの用具、場所の使い方、ルールやマナーの徹底                   |                                   |
|                    | 保健分野              | 心身の発達と心の健康(1年)<br>・傷害の防止(3年)P36                              | 運動、休養、食事と健康(3年)  | 災害発生時の対応行動を知る(2年)P36                                   | 災害発生時の対応行動を知る(2年)P37  | 疾病の予防(3年)<br>・自然災害(3学年)   |                                       | 健康と環境(2年)<br>・疾病と予防(3年)                      |  |  |   |   |                                   |
|                    | 技術                | 施設設備の使用上の注意  | 電気器具の取扱い   | 加熱と漏電<br>・電機製品製作上の安全配慮<br>・備品検査                        |   | 工作機械や工具の安全や点検   | 塗装時の換気と火気<br>・電気の安全な利用                | 金属材料の性質と切断<br>・日常での木製品の利用                    | 暖房と換気について<br>・床に落ちているものの危険性  | 工作機械の安全な利用<br>・電子機器の利用と安全                      | 作業場所の確保と危険の回避                               | 機具点検整備<br>・備品検査(台帳管理)                         |                                   |
|                    | 家庭                | 家庭科室の使用上の注意<br>・保育領域の一般的な注意(3年)                              | 被服領域の注意(1年)<br>・備品の点検整備<br>・食生活と健康(2年)                         | アイロン、ミシンの適切な使い方(1年)                                    | 備品検査  | 食物領域の一般的注意(2年)  | ガスコンロの使い方と換気<br>・調理実習における注意           | 日常食の調理<br>◎避難訓練の大切さを知る(3年)P39                | 備品点検   | ◎防災対策についての理解(2年)P42                            | 電気の安全な利用                                    | 器具点検整備<br>・備品検査(台帳管理)                         |                                   |
|                    | 総合的な学習            |  | <活動例>「我が町の交通安全対策調査」「地域安全マップづくり」「災害と町づくり」など(20～35時間)            |  |   |   |                                       |  |  |  |   |   |                                   |
| 安全教育               | 学級活動              | 第1学年   | 中学生になつて<br>◎自転車安全な乗り方<br>●通学路の確認<br>●部活動での安全<br>◎犯罪被害の防止や通報の仕方 | 満足時の安全<br>●障害のある人の行動特性の理解<br>●清掃方法を確認しよう<br>●自転車点検     | 雨天時の校舎内での過ごし方<br>●校内での事故と安全な生活<br>◎水泳、水の事故と安全<br>●登下校の安全<br>◎避難訓練の大切さを知るP38 | 落雷の危険や風水害<br>●自分の健康チェック<br>●災害時連絡カードの活用方法を知る<br>◎夏休みの生活設計と安全・防犯 | 地震による津波の危険と避難<br>●体育大会の取組と安全<br>●下校指導 | ◎交通法規の意義と安全<br>●自転車の正しい乗り方                   | ◎文化発表会の準備と安全<br>●自転車の安全な乗り方<br>◎交通事故の加害と被害<br>●登下校の安全<br>◎避難訓練の大切さを知るP38 | ◎冬休みの生活設計と安全<br>●火器の注意<br>◎災害への備えと協力(地域の一員として) | ●自分の健康チェック<br>●持久走大会と安全<br>●地域の安全           | ●施設の安全な利用の仕方<br>◎降雪時の安全<br>●けがの発生状況とその防止      | ●1年間の反省<br>●送球技大会での安全             |
|                    |                   | 第2学年   | 通学路の確認<br>◎犯罪被害の防止や通報の仕方                                       | ◎交通事故の防止を考えよう<br>●自転車点検<br>●野が活動の安全<br>●障害のある人の行動特性の理解 | 雨天時の校舎内での事故<br>◎水泳、水の事故と安全<br>●登下校の安全<br>◎性の理解と援助<br>◎避難訓練の大切さを知るP38        | 自分の健康チェック<br>◎夏休みの生活設計と安全・防犯                                    | 地震による津波の危険と避難<br>●体育大会の取組と安全<br>●下校指導 | ◎交通事故の原因と安全<br>◎部活動の安全とリーダーの役割<br>●競技大会について  | ◎交通事故の加害と被害<br>●登下校の安全<br>◎避難訓練の大切さを知るP38                                | ◎冬休みの生活設計と安全<br>●火器の注意<br>◎災害への備えと協力(地域の一員として) | ●自分の健康チェック<br>●地域の安全                        | ●けがの発生状況とその防止<br>◎降雪時の安全                      | ●1年間の反省<br>●送球技大会での安全             |
|                    |                   | 第3学年   | ◎犯罪被害の防止や通報の仕方<br>●登下校の安全<br>◎心の安定と事故                          | ◎修学旅行と安全<br>●自転車点検<br>●障害のある人の行動特性の理解と援助               | ◎水泳、水の事故と安全<br>●競技大会と安全<br>◎避難訓練の大切さを知るP38                                  | 自分の健康チェック<br>◎夏休みの生活設計と安全・防犯                                    | 地震による津波の危険と避難<br>●体育祭準備<br>●下校指導      | ◎交通事故の原因と事故の特性(停止距離・内輪差等)<br>●自転車の正しい乗り方と選び方 | ◎交通事故の責任と補償<br>●登下校の安全<br>◎避難訓練の大切さを知るP38                                | ◎冬休みの生活設計と安全<br>●火器の注意<br>◎災害への備えと協力(地域の一員として) | ●自分の健康チェック<br>●冬のスポーツと安全<br>●地域の安全          | ●けがの発生状況とその防止<br>◎降雪時の安全                      | ●送球技大会での安全<br>●学校、教室環境の整備修繕(奉仕活動) |
|                    | 生徒会活動             | ●新入生への交通指導<br>●交通安全指導  | ●校区の安全点検活動   | ●生徒総会  | ●夏季休業に向けて生活安全の呼びかけ  | ●防災の日(1日)<br>●体育大会  | ●文化発表会準備                              | ●文化発表会                                       | ●クラスマッチ<br>●冬季休業に向けて生活安全の呼びかけ  | ●登下校時の安全呼びかけ                                   |   | ●春季休業に向けて生活安全の呼びかけ                            |                                   |
| 安全管理               | 主な学校行事等           | ●入学式<br>●健康診断<br>●春の交通安全運動<br>●修学旅行の取組(3年)<br>●ふれあい合宿の取組(1年) | ●修学旅行(3年)<br>●ふれあい合宿(1年)<br>●スクール救命士講習会                        | ●新体力テスト<br>●避難訓練(火災)                                   | ●夏の交通安全運動<br>●終業式<br>●始業式   | ●防災訓練(シェイクアウト訓練)<br>●秋の交通安全運動                                   | ●交通安全教室<br>●農村民泊体験(2年)<br>●避難訓練(地震)   | ●文化発表会<br>●ミサイル対応の避難訓練                       | ●終業式   | ●始業式   | ●避難訓練(不審者)                                  | ●卒業式<br>●修了式                                  |                                   |
|                    | 部活動               | ●部活動説明会<br>●登下校時の安全呼びかけ<br>●部活動保護者会                          | ●光化学スモッグ対応<br>●熱中症予防指導   | ●熱中症予防指導   | ●熱中症予防指導  | ●光化学スモッグ対応  | ●登下校時の安全呼びかけ                          | ●防   |  |  |   |   |                                   |
|                    | 対人管理              | ●通学方法の決定<br>●安全に関するきまりの設定                                    | ●自分でできる点検ポイントについて<br>●救急体制の見直し                                 | ●校内での安全な過ごし方<br>●プールにおける安全管理について                       | ●プールにおける安全管理について  | ●身体安全及びけがの予防  | ●自転車の正しい乗り方と危険防止(反射材の効果、無灯火や薄暮時の危険等)  | ●文化発表会の準備と安全<br>●電気の正しい使い方                   | ●避難時の約束について<br>●感染症の予防と取組  | ●通学路の見直し<br>●安全な登下校について                        | ●施設設備等の安全な使い方について                           | ●1年間の人的管理の評価(けがの状況等)                          |                                   |
| 対物管理               | ●通学路の安全点検(月1回、1日) | ●学校設備の点検・整備<br>●安全点検整備(階段、廊下)<br>●避難経路の確認                    | ●安全点検整備(通学路)<br>●夏季休業中の校舎内外の点検                                 | ●運動場や校庭など校舎外の整備  | ●安全点検整備(体育館)  | ●避難経路の確認<br>●防火設備、用具の点検整備                                       | ●避難所として開放する教室等の点検                     | ●安全点検整備(通学路)                                 | ●学校備品の安全点検整備   |  | ●1年間の安全点検の評価                                |   |                                   |
| 学校安全に関する組織活動(研修含む) |                   | ●春の交通安全運動時の啓発活動<br>●保護者の街頭指導                                 | ●校外における生徒の安全行動把握、情報交換<br>●地域行事の巡回                              | ●学校安全(保健)委員会<br>●地域の危険箇所点検                             | ●国民安全の日(1日)の啓発<br>●地域安全パトロール<br>●教職員防犯研修会                                   | ●国民防災の日(1日)の啓発<br>●交通安全運動の啓発と街頭指導                               | ●学校安全(保健)委員会<br>●校内の点検                | ●冬季の通学路点検                                    | ●阪神淡路大震災(17日)等、大災害対応啓発<br>●国民防災とボランティア週間(17日を含む)                         | ●学校安全(保健)委員会                                   | ●地域交通安全パトロール                                |   |                                   |