

第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【05A】	国語	<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいごうの一日① つづけてみよう 登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって 図書館たんいでいだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場①② 春のくらし② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために 漢字の音と訓② 漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう[8] 文様 こまを楽しましむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 気持ちよこめて「来てください」 漢字の広場③② ◇登場人物のへんかんに気をつけて読み、好きな場面について話合おう[6] まいごのかぎ 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう② 【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など 夏のからし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話 	<ul style="list-style-type: none"> ・ わたしと小鳥とずすと② 夕日かせなかをおして ・ こんな係がクラスにほしい③ ・ ポスターを読もう② ・ 書くことを考えるときは② ・ 漢字の組み立て③ ・ ローマ字④ ◇場面をくべながら読み、感想を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 修飾語を使って書こう② ・ 秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のみみつ教えます ことわざ・故事成語④ ・ 漢字の意味② ・ 短歌を楽しもう① ・ 漢字の広場④② ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・ 冬のからし② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 詩のくふうを楽しもう④ ・ 四まいの絵を使って② ・ カンジーはかせの音訓かるた② ・ 漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 ・ 漢字の広場⑥② ・ 三年生をふり返って① ※ 予備時間②
	書写	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11] 					◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇ まとめ[8]	・ 平がな／かたかな
【07】	社会	<ul style="list-style-type: none"> 1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 市の様子⑩ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらくと仕事⑧ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ② 工場ではたらくと仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ① 「シャボン玉石けん工場」 ② 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 事故や事件からくらしを守る⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 市のうつりかわり⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数① 		
【07A】	算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・ 学びのまとめ ※ 予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算 	<ul style="list-style-type: none"> ③ 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 5 答えが九九にないわり算 ・ 学びのまとめ ○ あれ？たかさんいたの…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・ 学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 4 時ごとと時間[4] ・ 学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 (3) たし算とひき算の筆算[10] ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう 	<ul style="list-style-type: none"> ③ 表やグラフを組み合わせて ・ 学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1) あまりのあるわり算のしかた (2) 練習 (3) あまりを考えて (4) 学びのまとめ ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 10 重さ[8] (1) 重さの表し方 (2) たんいの関係 (3) 学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・ 学びのまとめ 12 何倍でしよう[4] ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた) × (1けた)の筆算 (3) (3けた) × (1けた)の筆算 (4) 暗算 ・ 学びのまとめ 15 式と計算[2] ※ 予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> ② 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・ 学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・ 学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> ② 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・ 学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた) × (2けた)の筆算 (3) (3けた) × (2けた)の筆算 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数① 20 口を使った式[4] (2) じやくと鉄 ③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ そろばん？ ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①
【07B】	理科	<ul style="list-style-type: none"> 1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③ 	<ul style="list-style-type: none"> 5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④ 	<ul style="list-style-type: none"> 7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 10 じやくのふしぎ[8] (1) じやくに引きつけられるもの⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> 11 ものの重さ [6] (1) もののしゆるいと重さ③ 	<ul style="list-style-type: none"> ② ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！ [3] (1) おもちゃショーを開こう！ ③
【07C】	音楽	<ul style="list-style-type: none"> 1 音楽で心をつなげよう[6] ・ ハッピーソング ・ リズムでなかくなろう ・ 春の小川 ・ 茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう [4] ・ ドレミで歌おう ・ ドレミと友だちになろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 海風きって ・ 君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・ はじめましてリコーダー／小鳥のために 	<ul style="list-style-type: none"> ・ リコーダーと友だち ・ ピタゴラスイッチ ・ タンギングと息の使い方 ・ いろいろなシの音であそぼう ・ きれいなソラン ・ 坂道 ・ いろいろな音であそぼう ・ 雨上がり 	<ul style="list-style-type: none"> 4 拍ののってリズムをかんじとろう[5] ・ ゆかいな木きん ・ あの雲のように ・ アチャパチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時 	<ul style="list-style-type: none"> 5 せんりつのとちようをかんじとろう[6] ・ かね ・ 歌おう声高く ・ ふじ山 ・ うさぎ ・ メリーさんのひつじ 	<ul style="list-style-type: none"> 7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなまきを知ろう ・ よろこびの歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・ パフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰りの道 	<ul style="list-style-type: none"> ・ エーデルワイス ※ 予備時数② 		
※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち／よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ												
【07D】	工作 図画	<ul style="list-style-type: none"> 1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 3 生まれかわった なかまたち [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 4 カラフルねん土でマイグッス [4] 5 かげのへんしん[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり [4] 11 ようこそ！ アミアミワールド [2] 	<ul style="list-style-type: none"> 12 このカタチ へんしんすると [2] 13 みんなでつくろう ねん土ランド[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 14 ためしてあそんでマグネット [4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選択] 	<ul style="list-style-type: none"> 16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントんぐき打ち コンコンビー玉[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 18 えっへん！ わたしが主人公です[2] 19 のござりザクザク つないでつけて[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 20 うつつてふえるよ でこぼこさん[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6]選択]
【07E】	体育	<ul style="list-style-type: none"> 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 保健「健康な生活」[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】 	<ul style="list-style-type: none"> 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 10 器械運動「跳び箱運動」[6] 11 器械運動「鉄棒運動」[8] 	<ul style="list-style-type: none"> 12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7] 	<ul style="list-style-type: none"> 14 表現運動「表現」[6] 【第2学期計画授業時数43時間】 	<ul style="list-style-type: none"> 15 器械運動「マット運動」[8] 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9] 	<ul style="list-style-type: none"> 18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ライオンサッカーを基にした易しいゲーム)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】
【07F】	道徳	<ul style="list-style-type: none"> きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと 	<ul style="list-style-type: none"> ★わたしのゆう気さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しようかい 	<ul style="list-style-type: none"> もっと調べたかったから やさしさのハトン あの日のこと うまくなりたけれど 	<ul style="list-style-type: none"> あこがれの人 かな子の夏休み 	<ul style="list-style-type: none"> ★もっとつたえない どんだん橋のできごと お母さんの「ふふふ」 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ小学校でも バスの中で 心をすずめて お母さんのせいきゅう書 	<ul style="list-style-type: none"> ほくを動かすコントローラー ふるしき ダブルブックング みんなのわき水 	<ul style="list-style-type: none"> まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう 	<ul style="list-style-type: none"> がんばれば友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命 	<ul style="list-style-type: none"> ほくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで 	<ul style="list-style-type: none"> 水族館ではたらく れいぎ正しい人
【07G】	外国語 活動	<ul style="list-style-type: none"> Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit2[2] How are you? ごきげんいかが？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit3[4] How many? 数えてあそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit5[4] What do you like? 何がすき？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> Unit7[5] This is for you. カードをおくろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit8[5] What's this? これなあに？ 			
年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。												
【07H】	特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ① 学活 どうぞよろしく集会をしよう 学級の係を決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 学級のめあてを決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日の遊び方の工夫をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 前期思い出集会の計画を立てよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○おさんようこそ集会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 音読発表会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 年忘れお楽しみ集会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 係活動発表会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 新聞コンクールをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい思い出文集を作ろう
	② 学活	<ul style="list-style-type: none"> 私のめあてづくり ☆あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！ 	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい夏休み 	<ul style="list-style-type: none"> 本の紹介をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故から身を守ろう ☆いいところみつつけをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 冬の生活と健康 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール 	<ul style="list-style-type: none"> はたらくって、気持ちいいね、楽しいね 	<ul style="list-style-type: none"> クラブの選び方 ☆わたしの役わり
	③ 学活	<ul style="list-style-type: none"> 組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 「運動会の盛り上げ方を考えよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「雨の日の過ごし方を考えよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「学級紹介タイムの計画を立てよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「学校生活を見直そう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「運動場の使い方について話し合おう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「全校集会の計画を立てよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「委員会活動って何？」 	<ul style="list-style-type: none"> 「給食週間の取組を話し合おう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「6年生に感謝を伝える活動を計画しよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「1年間の活動を振り返ろう」
	行事 学校	<ul style="list-style-type: none"> 着任式・始業式 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 歓迎遠足 				<ul style="list-style-type: none"> 終業式・始業式 					<ul style="list-style-type: none"> 修了式・離任式